

Проверено
Дир. Филиппов

«Утверждаю»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Самофаловская средняя школа»
И.А. Камышова
И.А. Камышова
протокол педагогического совета
№ 1 от 28 августа 2026 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4 КЛАССА
ПО АООП
ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 2.2)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САМОФАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в действующей редакции, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21, а также уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самофаловская средняя школа» и утверждённой в установленном порядке адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по варианту 2.2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому

предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 1 учебного плана рассчитан на четыре года обучения (1 - 4 классы), вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за счет введения 1 дополнительного класса) в варианте 2 остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу.

Обязательная часть 1 варианта учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе "Русский язык".

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами и рекомендуемым количеством учебных часов:

- в 1 классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 – часа);

- во 2 - 4 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 - 3 классы - 2 часа; 4 класс - 1 час); "Грамматика и правописание" (2 - 3 классы - 2 часа; 4 класс - 3 часа).

Обязательная часть 2 варианта учебного плана содержит в 1 дополнительном классе специальный учебный предмет "Предметно-практическое обучение", на котором формируются основы речевой деятельности. Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

- в 1 дополнительном классе - "Формирование грамматического строя речи" (6 часов);

- в 1 классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);

- во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса – 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

"Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся по другим направлениям внеурочной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, занятия проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока со 2 класса - 40 минут, в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 и 3 уроков - по 20 минут.

Продолжительность фронтального коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет не более 30 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводятся 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1 классе (в том числе дополнительном) обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, без записей в классном журнале.

Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся.

Цель таких заданий: формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1 четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2

четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3 четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Труд (технология)". Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со 2 класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3 классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4 класса - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований)

**Учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2, вариант № 2)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
Обязательная часть		IV класс	Всего за курс I доп - V классов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	28
	Литературное чтение	4	16
	Развитие речи	2	19
	Предметно-практическое обучение	-	1
Математика и информатика	Математика	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	-	5
	Окружающий мир	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	6
Технология	Труд (технология)	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	18
Итого		21	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	8
Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	2
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	134
Внеурочная деятельность (всего)		10	60
<i>Коррекционно-развивающая область, из них:</i>		5	32
<i>- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия с педагогом-логопедом)</i>		3	18
<i>- развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)</i>		-	2
<i>- музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)</i>		2	12
Другие направления внеурочной деятельности		5	28
Всего часов		33	194

**Учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2, вариант № 2)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
Обязательная часть		IV класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	612
	Литературное чтение	102	374
	Развитие речи	102	442
Математика и информатика	Математика	136	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	-	102
	Окружающий мир	34	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	136
Технология	Труд (технология)	34	136
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	102	408
Итого		714	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	204
Коррекционно-развивающие занятия по математике		34	68
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		34	68
Итого недельная нагрузка		782	3060
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	3060
Внеурочная деятельность (всего)		340	1360
<i>Коррекционно-развивающая область, из них:</i>		170	680
<i>- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия с педагогом-логопедом)</i>		102	340
<i>- развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)</i>		-	68
<i>- музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)</i>		68	272
Другие направления внеурочной деятельности		170	680
Всего часов		1122	4420

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243961

Владелец Камышова Инна Алексеевна

Действителен с 17.09.2026 по 17.09.2027