

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей
МБОУ «Самофаловская СШ»
Протокол от «01» 09 2026
№ 1
Председатель
родителей
Мамонтова
Ю.С. Мамонтова

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета обучающихся
МБОУ «Самофаловская СШ»
Протокол от «01» 09 2026
№ 1
Председатель
обучающихся
Гойбова
З. Ш. Гойбова

ПРИНЯТО
на заседании Совета школы
МБОУ «Самофаловская СШ»
Протокол от «01» 09 2026
№ 2
Председатель Совета
школы
Балашова
Ю.Н. Балашова

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО
В ДЕЙСТВИЕ Приказом
МБОУ «Самофаловская СШ»
от «01» сентября 2026г №176
Директор школы
Камышова
И.А. Камышова



**Положение о создании и функционировании
агротехнологического класса (агрокласса)
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Самофаловская средняя школа»**

1. Общие положения

1.1. В целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса на базе школы организуются агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Агротехнологические классы формируются из числа обучающихся 7 – 11 классов в целях последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

1.3. Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического обеспечения в агротехнологических классах, а также за воспитательным процессом осуществляет директор школы.

1.5. Для реализации образовательной деятельности привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, а также работодатели.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности школа при создании агротехнологических классов руководствуется настоящим Положением, действующими нормативными правовыми актами в сфере образования, методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве школы, профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также работодателя (приведено в приложении к настоящему Положению об агротехнологическом классе).

2. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов.

2.1. Формирование агротехнологических классов проводится из числа обучающихся 6-х – 9-х классов школы, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.

2.2. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (7 – 9 классы) или заявлений обучающихся (10 – 11 классы) (далее – заявления).

2.3. Школа определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о порядке приема в агротехнологические классы.

2.4. Отчисление обучающихся агротехнологических классов из общеобразовательной организации, в том числе перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, производится приказом директора школы в случаях, установленных статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологических классах

3.1. Агротехнологические классы создаются по решению директора школы совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем, а также работодателем на базе школы.

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

а) реализацию на углубленном уровне рабочих программ по предметам агротехнологического профиля в рамках учебного плана, утвержденного директором школы;

б) обязательное сопровождение реализации образовательной программы профильным вузом и (или) профильным колледжем, работодателем;

в) формирование разносторонней и гармонично развитой личности с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

г) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

д) изучение динамики развития индивидуальных особенностей, развитие талантов обучающихся.

3.3. Для целенаправленной подготовки и обучения в агротехнологических классах вводится учебный план, разрабатываемый при участии педагогических работников школы.

3.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в школе, так и в рамках сотрудничества с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.5. Школа организует практические работы и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах

3.6. Освоение обучающимися агротехнологического класса заявленных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего общего образования установленного образца.

3.7. Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и (или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе школы занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для педагогических работников агротехнологических классов и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Требования к кадровому обеспечению агротехнологического класса

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса формируется из числа педагогических работников школы, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа.

4.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- а) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- б) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- д) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;
- е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;
- и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. С учетом многофункциональности агротехнологического класса директор школы определяет приказом руководителя (куратора) агротехнологического класса, ответственного за его функционирование и развитие.

4.4. К функциям руководителя (куратора) агротехнологического класса могут быть отнесены:

- а) организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности школы с учетом целей и задач проекта по созданию агротехнологического класса;
- б) координация работы педагогических работников школы по выполнению учебных планов и образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- в) оказание помощи педагогическим работникам школы в разработке образовательных программ, а также технологий обучения;
- г) организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей (законных представителей) обучающихся;
- д) обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением установленной отчетной документации;
- е) внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности и управлению общеобразовательной организацией;
- ж) участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы школы.

Требования к кадровому обеспечению агротехнологических классов определяются школой самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства, а также с учетом настоящих Методических рекомендаций.

5. Требования к материально-техническим условиям функционирования агротехнологического класса

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

а) учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, по всем предметам учебного плана;

б) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным агротехнологическим предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

в) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку);

г) условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

д) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

6. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах

6.1. Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет финансовых средств школы, средств работодателей, а также спонсорской помощи.

Для обеспечения осуществления образовательной деятельности возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя.

6.2. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между профильным вузом (профильным колледжем, работодателем) и школой заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.