

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самофаловская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Самофаловская СШ»

протокол № 4 от 30.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Самофаловская СШ»

И. А. Камышова *Камышова*

30.03.2026



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Самофаловская средняя школа»**  
**за 2025 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самофаловская средняя школа» (МБОУ «Самофаловская СШ»)
Руководитель	Камышова Инна Алексеевна
Адрес организации	403016, Волгоградская область, Городищенский район, п. Самофаловка, ул. Советская, дом 82
Телефон, факс	8(84468)4-23-72
Адрес электронной почты	Volkova2008@yandex.ru
Учредитель	Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	№998 от 25.12.2015 серия 34Л01 №0000696
Свидетельство о государственной аккредитации	№164 от 16.02.2016 серия 34А01 №0000667

Основным видом деятельности МБОУ «Самофаловская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре поселка Самофаловка Городищенского района Волгоградской области. Контингент сформирован из числа детей, проживающих на территории поселка.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• содействует в реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности;</li> <li>• содействует разрешению конфликтных вопросов.</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>• оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, родительских собраний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания, медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• участвует в разработке локальных актов по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- методическое объединение учителей естественно – географического цикла
- методическое объединение учителей начальных классов.

Также в Школе функционирует методическое объединение учителей начальных классов.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	132
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 250 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.2);
-

- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2025 года).

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Самофаловская СШ» продолжает внедрять в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть

инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован универсальный профиль, но с иным перечнем предметов, изучаемых на углубленном уровне. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Учебный год	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
2024/2025	Универсальный	Математика, биология	13
2025/2026	Универсальный	Биология, обществознание	12

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 2 (0,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ОВЗ (вариант 2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, к которым прикреплены обучающиеся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Программа воспитания МБОУ «Самофаловская СШ» (далее — Программа), разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (реализуется в преемственности со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2025 — 2030 годах, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Самофаловская СШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления, формы и методы воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Формы воспитательной работы:

- *формы управления и самоуправления школьной жизнью* (собрания Совета обучающихся);
- *познавательные формы* (экскурсии, походы, фестивали, тематические перемены, секции, выставки, викторина; аукцион знаний; конкурс проектов; деловые игры, классные часы);
- *развлекательные формы* (утренники и вечера, конкурсы, дни именинника, игры, квесты, походы);
- *формы нравственного воспитания* (митинги, парад, диспуты, круглый стол, беседы на этические темы, акции милосердия, литературно-музыкальные композиции).

Методы воспитательной работы:

- метод формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельности;
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Воспитательная работа строилась на взаимосвязи развития творческих способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности и находило свое воплощение в различных праздниках, конкурсах, акциях, тематических и предметных неделях и т.п. В течение 2021/2022 учебного года в школе проводились самые разнообразные воспитательные мероприятия (в очном и дистанционном формате): «День знаний», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День отца», Новогодние праздники, «День Героев Отечества», празднование Победы под Сталинградом и в ВОв, День защитников Отечества, «День солидарности в борьбе с терроризмом», месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, «День семьи», «Дети и окна», «Защита персональных данных», акции «От сердца к сердцу», «Обелиск», «Читаем детям о войне», «Скажи наркотикам – нет!», «Телефон доверия», «Покормите птиц», «Чистый берег», «Живи лес», «Операция кормушка»; районный конкурс рисунков, стенгазет и слоганов «Готов к труду и обороне», Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества – СЛАВА!» и др.

Физкультурно-оздоровительная работа являлась одной из важных составляющих воспитательной системы. Учащиеся обеспечены полноценным питанием. Спортивная деятельность нацелена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, на профилактику вредных привычек. Обучающиеся участвовали в различных школьных, районных спортивных мероприятиях. Для профилактики вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для их жизни и здоровья (наркомания, алкоголизм, табакокурение, распространение ВИЧ-инфекций) регулярно проводятся классные часы, беседы, заседания Совета Профилактики, ШМО, мониторинг посещаемости, тематические родительские собрания, беседы с медицинскими работниками.

С целью сохранения и укрепления здоровья в учреждении проводились Дни здоровья, работали спортивные секции, велась профилактическая работа по предупреждению вредных привычек (акции «Спорт вместо наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью!», «Ваша жизнь в ваших руках», «Мы за здоровый образ жизни» и т.п.).

Для учащихся начальных классов организованы игры на переменах, прогулки на свежем воздухе. Осуществлялся контроль учебной нагрузки школьников, использовались в процессе обучения здоровьесберегающие технологии и др.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья применялся дифференцированный подход на уроках, разработаны адаптированные программы.

Учреждением в сотрудничестве с заинтересованными структурами уделялось внимание предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый обучающийся 1-11-х классов имел безопасный маршрут «Дом – школа». Работа по обеспечению безопасных условий труда сотрудников и обучения школьников велась в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ» и нормативными документами по охране труда и здоровья. Педагогическим коллективом и техническим персоналом созданы безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

Учреждение имеет все необходимое оборудование, инструкции, плакаты по ТБ, средства пожарной и индивидуальной защиты др.

Со всеми сотрудниками и учащимися регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, все обучались действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, оказанию первой медицинской помощи. Велась необходимая документация.

Проводился трехступенчатый контроль за выполнением правил и норм техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности.

Также для проведения бесед по охране жизни и здоровья привлекались специалисты из Самофловского ФАП, ОДН Волгоградского ЛУМВД России на транспорте, ГКУ СО «Городищенский ЦСОН», Самофаловского опорного поста пожарной части №87.

Особое место занимает патриотическое воспитание молодёжи. Обучающиеся приняли участие в большом количестве конкурсов и акций патриотической направленности. В Зале Боевой Славы МБОУ «Самофаловская СШ» ведется работа по следующим направлениям:

- экспозиционно-фондовая работа (забота по сохранению фондов Зала Боевой Славы, подготовка новых экспозиций, подборка наглядного материала для уроков мужества);
- экскурсионная работа (обзорные и тематические экскурсии по Залу Боевой Славы для обучающихся школы и гостей, виртуальные экскурсии в классах, экскурсии по памятным местам села);
- научно-исследовательская работа (пополнение Книги Памяти новыми материалами, написание исследовательских работ).

На базе МБОУ «Самофаловская СШ» образован отряд «Юный сталинградец» в 2008 году. 11 мая 2018 года отряд в полном составе вступил во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Главным направлением деятельности отряда является организационно-массовая работа (встречи поколений, подготовка и проведение школьных мероприятий, участие в конкурсах военно-патриотической тематики). В 2021-2022 учебном году были подготовлены и проведены митинги на Братской могиле п. Самофаловка, посвященные памятным датам, встречи поколений с ветеранами и родственниками воинов, захороненных в братской могиле поселка, экскурсии по Залу Боевой Славы для учащихся школы. Отряд «Юный сталинградец» Самофаловской средней школы принял участие в военно-патриотической игре «Орлёнок-2022», «Юнармейская краса», «Зарница – 2022», слёте поисковых отрядов МПО «Потомки павших на войне».

С 2009 года нашей школе присвоено звание «Школа с экологическим уклоном» за большие успехи в этом направлении. В этом году обучающиеся школы приняли участие во многих акциях, таких как, Международный день Земли в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»; Акция «Привёл себя в порядок, приведи в порядок свою планету» (субботник); Международная акция «Сад Памяти» и другие. В связи с этим идёт плотное сотрудничество с Региональным ресурсным центром развития дополнительного образования детей естественно-научного направления. Данный вид деятельности реализуется через работу творческого объединения «Юннаты», классные часы, акции различных уровней.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе.

Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Основными формами работы с родителями в нашей школе являются: родительские собрания (общешкольные и классные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы; общешкольные родительские лектории; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

За 2024-2025 учебный год проведены родительские собрания согласно плану классных руководителей, а также образовательной (просветительской) психолого-педагогической программе родительского всеобуча «Мир начинается с семьи».

Цель программы: повышение родительской компетентности и гармонизации отражённых детско-родительских отношений в условиях образовательной организации. Работая с родителями решаем следующие задачи: актуализация потребности родителей в получении психолого-педагогических знаний, по выстраиванию детско-родительских отношений; мотивация родителей к взаимодействию со специалистами образовательного учреждения; информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребёнка; формирование адекватной родительской позиции.

Главный момент в сотрудничестве с родителями - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Поэтому особо важным в настоящее время является реализация принципа открытости школы для родителей. Все новости о школьной жизни своевременно выкладываются в группе «ВКонтакте» и на сайт школы.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 37 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Орлова Д. А.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционировал организационный комитет по проведению в МБОУ «Самофаловская СШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Самофаловская СШ», посвященных Году защитника Отечества.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеоотчеты представлены на официальном сайте школы, а также в группе в ВК.
4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: отчеты – на официальном сайте школы, в ВК.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- гуманитарное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;

На базе МБОУ «Самофаловская СШ» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В центре реализуются следующие рабочие программы дополнительного образования:

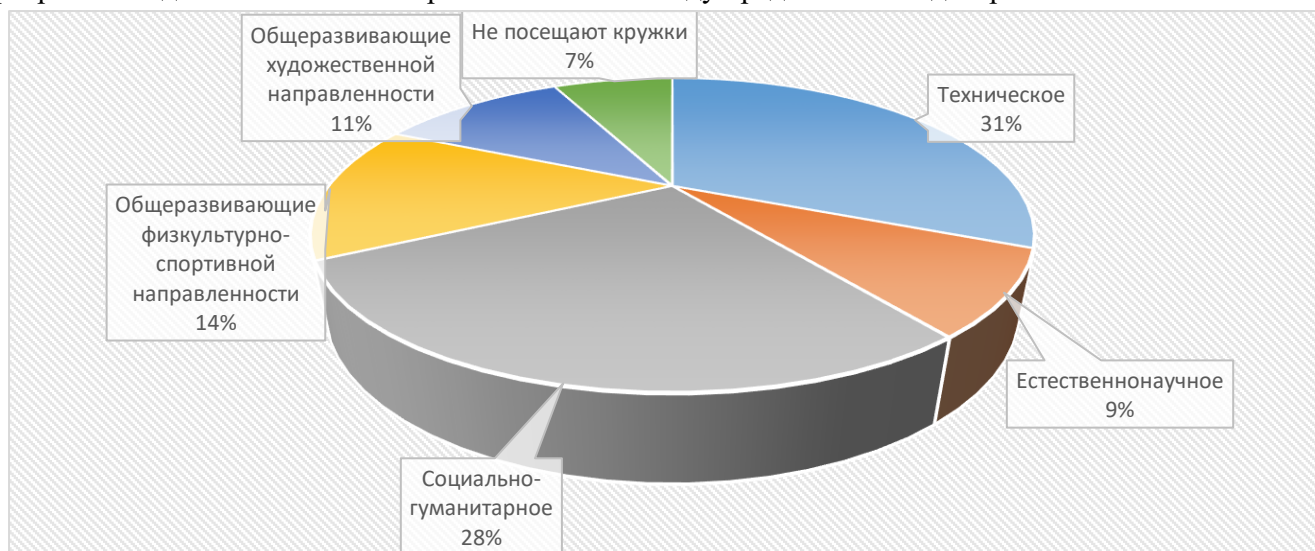
- 1) Рабочая программа занятий дополнительного образования «Шахматная гостиная».
- 2) Рабочая программа учебного курса по ОБЖ дополнительного образования «Формула безопасности: основы оказания медицинской помощи».
- 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Компьютерная графика».
- 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Информишка».

Также на базе школы работают курсы ПФДО, такие как «Юный Сталинградец», Баскетбол, Волейбол, «Юннаты», «Новостной центр», «Волшебная кисточка»,

А также реализуются курсы внеурочной деятельности, такие как «Финансовая грамотность», Отряд ЮИД «Дорожный патруль».

Индивидуально-групповые занятия, секции, кружки проводятся после перерыва продолжительностью не менее 40 минут по окончании учебных занятий.

Общий охват детей программами дополнительного образования в 2025 году представлен на диаграмме:



Общее количество грамот обучающихся:

Место	муниципальный	областной (региональный)	всероссийский	международный
Участие	26	15	45	-
Призёр	15	4	17	-
Победитель	4	-	3	-
Итого	11	-	-	-

II	7	-	-	-
I	10	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	73	19	65	-

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Самофаловская СШ» размещена в типовом помещении. В школе 16 классов комплектов. Все классы занимались в первую смену. В 2024-2025 учебном году (на конец года) в школе обучалось 250 учащихся (на 19 больше, чем в прошлом учебном году).

Учебный план МБОУ «Самофаловская средняя школа» составлен на основе примерного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области.

Обучение учащихся первой ступени производилось: в 1,2,3,4 классе по программе «Школа России» (ФГОС НОО), в 5,6,7,8,9 (ФГОС ООО), в 10, 11 (ФГОС СОО).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся включает: обязательную минимальную нагрузку обучающихся по всем предметам; учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам, образовательным областям, образовательным компонентам, учебным предметам.

Образовательные программы по предметам учебного плана на учебный год составлены учителями- предметниками на основе примерных программ, рекомендованных Минобразованием России.

Численность обучающихся в школе на конец года

Учебные года	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество классов	17	16	16
1-я ступень	86	86	94
2-я ступень	143	129	132
3-я ступень	13	16	24
Общее количество обучающихся в школе	242	231	250

Сводная таблица успеваемости (за последние три года)

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2022-2023	100	47%
2023-2024	100	44%
2024-2025	100	39%

Качество знаний по школе снижается, что обусловлено прибытием в школу большого числа учащихся-иностранцев.

Число учащихся	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся	242	231	250
Число учащихся с отличием	39	31	26
хорошисты	65	62	57

Почти все выпускники школы успешно сдали ГИА по математике и русскому языку и экзаменам по выбору, один выпускник отказался от пересдачи предметов ЕГЭ в связи с поступлением в учреждение СПО на базе аттестата об основном общем образовании.

Сравнительные данные по предметам за последние три года средняя и старшая школы

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.
Русский язык	56,25	100	52,3	100	47,7	100
Литература	70,3	100	63,4	100	60	100
Математика	61,4	100	63,6	100	63,6	100
История	65,5	100	55,5	100	50,3	100
Обществознание	65,5	100	61,9	100	52,5	100
География	71,3	100	74	100	63,9	100
Биология	68,1	100	69,3	100	48,3	100
Физика	65,8	100	61,1	100	51,4	100
Химия	63	100	63,2	100	38,8	100
Английский язык	78,3	100	75,7	100	77,1	99,5
Информатика	81,2	100	83,7	100	89,7	100
Физкультура	100	100	100	100	99,5	100
Технология	98,2	100	97	100		
ОБЖ	88,1	100	91,65	100		
Труд (технология)					93,6	100
ОБЗР					88,8	100

Исследовательские работы учащихся заняли призовые места в районных и областных конкурсах.

Количество грамот, дипломов, полученных за учебный год учениками под руководством учителей.

учебный год	Муниципальный	Региональный, область	Всероссийский	Международный
Итого 2022-2023	57	26	34	5
Итого 2023-2024	61	24	44	2

Итого 2024-2025	73	19	65	-
-----------------	----	----	----	---

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	5	54
Математика базовая	8	Средняя оценка 4,125
Математика профильная	2	52
География	1	46
Химия	1	78
Информатика	1	40
Биология	3	38
Обществознание	6	46
Физика	1	64
История	1	49
Итого:	5	54,5

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти.

Учебный год в учреждении начался 2 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели, во 2—11 классах — не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы — 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график ежегодно принимается школой на августовском педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

Режим занятий обучающихся в школе устанавливается согласно учебному плану с соблюдением санитарно-гигиенических норм, при этом:  
 -в 1-11-х классах школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;  
 Учащиеся II и III ступеней образования занимаются в одну смену с продолжительностью урока 40 минут.  
 Учащиеся I ступени - в одну смену, продолжительность уроков в 1 классе- 35 минут на период адаптации, затем 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены (после второго и третьего урока) – 20 минут. Во время перемен, согласно графику, организовано питание школьников.  
 Школа в период дистанционного обучения отдельных классов готова к применению различных форм проведения уроков (видео-конференц-связь, просмотр обучающимися видеороликов, беседы с обучающимися в чатах, социальных сетях, транслирование заданий с помощью электронного журнала и т.п.)

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Успех работы школы в первую очередь зависит от педагогических кадров, от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии. Педагогический коллектив школы творческий.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2024-2025 учебного года

Категория участников образовательного процесса	Всего в школе	Высшей категории	Первой категории	СЗД
Учителя	21	4	6	10
Директор	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-

Педагогических кадров- 25, из них с высшим образованием -21, средне-специальным -4. С высшей категорией –6 , первой категорией педагогических работников – 5, соответствие занимаемой должности - 12. Средний возраст – 49 лет.

№ п/п	Период	Общее кол-во работников	Аттестованы на категории (количество, %)									
			1 кв. категория	%	Высшая категория	%	СЗД	%	Нет категорий	%	Отказано в Центре аттестации (указать ФИО педагога, должность) и педагог не подал заявление повторно	
1	2024-2025 уч.г.	25	1	4	1	4	1	4			-	

2.	Всего в школе (аттестованы в течение 5 лет)	25	6	24	3	12	11	32	4	16	-
----	--	----	---	----	---	----	----	----	---	----	---

В 2024-25 уч. году педагоги школы принимали участие в работе семинаров, совещаний, РМО, конференций, интернет совещаний и педсоветах, входили в состав жюри районных конкурсов. Участвовали в работе региональных, всероссийских семинаров, конференций, вебинаров. Учителя повышают педагогическое мастерство, принимая участие в работе РМО (в том числе дистанционные), посетили уроки и внеклассные мероприятия коллег района. Участвуют в развитии практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку, активно используют информационную сеть для своей работы, общаются на сайтах с коллегами, обмениваются опытом. 100% учителей являются пользователями Интернет и добиваются определенных результатов. Активизировалась работа педагогов школы по обмену опытом в сети и в печатных источниках. Публиковали свои работы, статьи на сайтах - <http://pedsovet.org/>, <http://www.zavuch.ru/>, <http://www.proshkolu.ru> , <http://www.pedm.ru/>, ДНЕВНИК.ru, «Продленка», «Инфоурок» и т.п.

№	должность	Название мероприятия	Уровень	Название публикации
1	Учителя химии, математики, физики	Публикация выступления на Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания».	Областной	Статья «Межпредметная интеграция в учебном процессе с позиции ФГОС СО», Сборник в РИНЦ и на официальном сайте ГАУДПО ВГАПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования». <a href="http://vgarkro.ru">http://vgarkro.ru</a>
2	Учитель русского языка	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Всероссийский	Значение учебно-исследовательской, социально-проектной и творческой деятельности патриотической направленности для становления общероссийской гражданской идентичности обучающихся в работе учителя гуманитарного цикла / из опыта работы учителей гуманитарного цикла МБОУ «Самофаловская СШ»/
3	Учитель русского языка	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Всероссийский	Интегрированный урок истории и литературы в 9 классе "Героизм русских воинов в Крымской войне 1853-1956 гг."

Распространение педагогического опыта на районных и областных, всероссийских, международных мероприятиях (выступление учителей школы на заседаниях РМО, конференциях, совещаниях, в СМИ) (очное обобщение педагогического опыта, в онлайн-трансляции)

№	Должность, предмет	Название мероприятия	Тема выступления
1	учитель химии	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки. Теория и методика экологического образования»	«Межпредметная интеграция в учебном процессе с позиции ФГОС СОО»
		«Наука на Волге», направление химия, биология	«Особенности подготовки участников ко Всероссийскому конкурсу исследовательских и проектных работ»
		Заседание ШМО учителей естественно-научного цикла	«Технологии развивающего обучения»
2.	Учитель географии	Заседание ШМО учителей естественно-научного цикла	«Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»
		Заседание ШМО учителей естественно-научного цикла	«Использование ЭОР в преподавании предметов естественно-научного цикла»
		РМО учителей географии, биологии	Способы формирования навыков у обучающихся на уроках географии в условиях реализации ФГОС третьего поколения
3	Учитель истории	Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла	«Формирование приемов и методов функциональной грамотности учащихся на уроках истории при подготовке к ВПР в 5-8 классах»
		Межрегиональный научно-практический семинар «Навстречу 80-летию Великой Победы!»	«Историко-патриотический компонент программы воспитания в образовательной организации: опыт практической реализации»
4	Учитель начальных классов	1 районный форум педагогов и наставников «Территория успеха»	Публичное выступление на секции «Образование: ориентиры, перспективы и возможности» на тему «Новая философия обучения»
5	Учитель информатики	РМО «Современный интерактивный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»	«Цифровая трансформация обучения: интеграция ФГИС "Моя школа" и инновационных технологий – от составления тестов к персонализированному образованию»

		Заседание ШМО учителей естественно-научного цикла	«Технологии развивающего обучения»
<b>6</b>	Учитель русского языка	Межрегиональный научно-практический семинар «Историко-патриотический компонент программы воспитания образовательной организации: опыт практической реализации»	Значение учебно-исследовательской, социально-проектной и творческой деятельности патриотической направленности для становления общероссийской гражданской идентичности обучающихся в работе учителей гуманитарного цикла МБОУ «Самофаловская СШ»
		Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла	«Читательская грамотность в практике работы современного учителя русского языка и литературы»
<b>7</b>	Учитель физики	Межрегиональная научно-практической конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания».	«Межпредметная интеграция в учебном процессе с позиции ФГОС СОО»
<b>8</b>	Учитель математики	Районное методическое объединение учителей математики	«Первые уроки стереометрии: содержание и приемы обучения»
		Межрегиональная научно-практической конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания».	«Межпредметная интеграция в учебном процессе с позиции ФГОС СОО»
		Заседание ШМО учителей естественно-научного цикла	«Формирование у учащихся метапредметных образовательных результатов на уроках математики в условиях применения информационно-коммуникационных технологий»
		Региональный научно-методический практикум	«Методические аспекты изучения дробных чисел»
<b>9</b>	Учитель иностранного языка	Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла	«Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации обучающихся к изучению иноязычной культуры»
<b>10</b>	Учитель иностранного языка	Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла	«Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации обучающихся к изучению иноязычной культуры»

Итоги курсовой подготовки учителей за 2024-2025 учебный год

Всего педагогов по школе	Кол-во проходивших курсовую подготовку	%
25	12	46%

Педагоги учреждения принимали участие в профессиональных конкурсах, проводимых официальными структурами и учреждениями в 2024-2025 учебном году. Учителя отмечены многочисленными Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня за участие в профессиональных конкурсах, за подготовку призеров и победителей различных конкурсов (в том числе в электронном СМИ)

учебный год	Муниципальный	Региональный , область	Всероссийский	Международный
итого 2022-2023	14	10	40	6
итого 2023-2024	13	20	37	6
итого 2024-2025	20	8	25	-

Учителя – предметники награждены многочисленными Благодарственными письмами за организацию дистанционных олимпиад, конкурсов. Общее количество грамот выше.

#### VI. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в одном двухэтажном здании постройки 1981 года. Освещенность классов и коридоров 90%, требуется замена светильников в учебных кабинетах и коридорах. Тепловой режим соответствует гигиеническим нормам. Развитие школы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Задолженности по заработной плате, коммунальным выплатам нет.

В школьной столовой организовано питание для всех обучающихся. Обеспечено горячее водоснабжение.

Библиотека пополняется учебной литературой за счет областного бюджета. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

В рамках подготовки к 2024-2025 году проведены следующие мероприятия:

- Промывка и опрессовка системы отопления
- Обеспечение пожарной безопасности (ТО АПС, ТО стрелец- мониторинг, огнетушители, обучение)
- Обеспечение антитеррористической защищенности: работают 8 камер видеонаблюдения.

Работниками школы проведен косметический ремонт кабинетов, коридоров: покрашены стены, потолок. Планово проводится работа по сохранению школьного имущества. Проводятся рейды бережливых, мебель своевременно ремонтируется.

Благодаря своевременно заключенным договорам, задолженности за предоставляемые услуги (газ, свет, вывоз мусора, вода) нет.

За счет спонсорской помощи был отремонтирован пол в кабинете начальных классов, крыша и помещение спортивного зала, закуплено спортивное оборудование.

Задачи на 2025-2026 год.

Содержание	Сроки	Ответственные
1. При поступлении средств обеспечить их рациональное использование.	В течение года	Директор

2. Добиться финансирования для ремонта отмостки вокруг здания школы и котельной, прилегающей территории к школе, замены светильников в учебных кабинетах, замены половой плитки в фойе.	До 30 мая 2026 года	Директор
3. Обеспечить мл. обслуживающий персонал инвентарем и спецодеждой, СИЗ	В течение года	завхоз
4. Своевременно проводить обучение ответственных за пожарную, тепловую, газовую безопасность, ОТи ТБ, ГОЧС. Провести обучение контрактного управляющего	В течение года	завхоз
5. Продолжить работу по замене деревянных оконных блоков на пластиковые	До 30 августа 2026 года	завхоз

### VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	234 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 чел / 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 10 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 10 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел / 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	184 чел / 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел / 42%
1.19.1	Регионального уровня	28 чел / 12%
1.19.2	Федерального уровня	70 чел / 30 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 чел / 10,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел / 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел / 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел / 40%
1.29.1	Высшая	4 чел / 16%
1.29.2	Первая	6 чел / 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел / %
1.30.1	До 5 лет	2 чел / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел / 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел / 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел / 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел / 88%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,077

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5156/234=22,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234 чел / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968205

Владелец Камышова Инна Алексеевна

Действителен с 14.10.2025 по 14.10.2026