Утверждаю
директор МБОУ

«Самофаловской СШ»

Приказ № 80

от 12 мая 2025 г.

Программа
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
«СОЛНЫШКО»

Возраст детей: 6-12 лет

Срок реализации: 02.06.2025-27.06.2025

Самофаловка, 2025

Информационная карта программы

1	**Полное название программы**	**Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Самофаловская СШ» «СОЛНЫШКО»**
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-четвертых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	55 человек (3 отряд), возраст 6-12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственностьза себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребностиздорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов вреализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «системаценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальнойсистемы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта

«Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развитияпутем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
02.06. **«Посвящение в Орлята»** *День защиты детей*	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда) 5. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 6. Посвящение в Орлята. 7. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
03.06 **«Тематический день «Национальные игры и забавы»**	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Зарядка. 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 4. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 5. Акция «Экологический десант». 5. Игровая программа «Мы – одна команда» (уровень лагеря). 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
04.06 **«Национальные и народные танцы»**	1. Минутка здоровья «Витамины». 2. Зарядка. 3. Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда). 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе» (уровень лагеря). 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
05.06 **Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»** *День эколога*	1. Минутка здоровья «Насекомые летом». 2. Зарядка. 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень отряд) 4. Знакомство с природой своего края. (поход). 5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
06.06 **Тематический день «Устное народное творчество»** *День Русского языка*	1. Минутка здоровья «Заболевания». 2. Зарядка. 3. Посещение ДК на мероприятие «День Пушкина». 4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда). 5. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» (уровень лагеря). 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».

09.06 **Тематический день «Великие изобретения и открытия»**	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности». 2. Зарядка. 3. Научно-познавательный час «Мир науки вокруг меня». 4. Конкурсная программа «Эврика». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи».
10.06 **«Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»**	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Полезных продуктов». 2. Зарядка. 3. Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформлениестранички «Орлятской летописи».
11.06 **Тематический день «Я и моя Россия»** *День России*	1. Минутка здоровья «Заболевания». 2. Зарядка. 3. Посещение ДК на мероприятие «День России». 4. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 5. Конкурс рисунков «Моя Россия». 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
16.06 **Тематический день «Я и моя семьЯ»** *День семьи*	1. Минутка здоровья «Хорошее настроение». 2. Зарядка. 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) 4. Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
17.06 **Тематический день «Я и мои друзья»**	1. Минутка здоровья «Хорошее настроение». 2. Зарядка. 3. Большая командная игра «Физкульт – Ура!»(уровень лагеря) 4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».
18.06 **«Орленок-доброволец»**	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье». 2. Зарядка. 3. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 4. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) 5. Игра по станциям «Если добрый ты…» 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички Орлятской летописи»

19.06 **«Орленок-спортсмен»** *День здоровья и спорта*	1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». 2.Зарядка. 3.Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 4.Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5.Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
20.06 **Тематический день «Память героям»** *День памяти и скорби*	1.Минутка здоровья «Забота о зрении». 2.Зарядка. 3.Посещение ДК на мероприятие «День памяти и скорби» 4.Просмотр военного фильма (уровень лагерь). 5.Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6.Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
23.06 **«Орленок-эрудит»**	1. Минутка здоровья «Витаминка». 2. Зарядка. 3. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях (уровень лагеря) 4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (уровень отряда) 5. Ребус-квест (уровень лагря) 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
24.06 **«Орленок-спасатель»** *День безопасности*	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность». 2. Зарядка. 3. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб поселка) 4. Правила оказания первой помощи. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
25.06 **«Орленок-художник»**	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих». 2. Зарядка. 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Посещение ДК на мероприятие «Сюрприз» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
26.06 **«Орленок-лидер»**	1.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2.Зарядка. 3.Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4.Концерт (представление творческих номеров учащихся). 5. Подведение итогов смены. 6. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте

27.06 **Итоговый период смены.**	1. Минутка здоровья «Мы здоровые люди». 2. Зарядка. 3. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы,карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, тех.персонал)
3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.