

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самофаловская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Самофаловская СШ»

протокол от 26.03.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Самофаловская СШ»

И. А. Камышова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Самофаловская средняя школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самофаловская средняя школа» (МБОУ «Самофаловская СШ»)
Руководитель	Камышова Инна Алексеевна
Адрес организации	403016, Волгоградская область, Городищенский район, п. Самофаловка, ул. Советская, дом 82
Телефон, факс	8(84468)4-23-72
Адрес электронной почты	Volkova2008@yandex.ru
Учредитель	Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	№998 от 25.12.2015 серия 34Л01 №0000696
Свидетельство о государственной аккредитации	№164 от 16.02.2016 серия 34А01 №0000667

Основным видом деятельности МБОУ «Самофаловская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре поселка Самофаловка Городищенского района Волгоградской области. Контингент сформирован из числа детей, проживающих на территории поселка.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • содействует в реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; • содействует разрешению конфликтных вопросов.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, родительских собраний;

	<ul style="list-style-type: none"> • совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания, медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся; • участвует в разработке локальных актов по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- методическое объединение учителей естественно – географического цикла
- методическое объединение учителей начальных классов.

Также в Школе функционирует методическое объединение учителей начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	99
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	131
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 240 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Самофаловская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Самофаловская СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован универсальный профиль, но с иным перечнем предметов, изучаемых на углубленном уровне. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Учебный год	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
2023/2024	Универсальный	Математика, обществознание	10
2024/2025	Универсальный	Математика, биология	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 3 (1,25%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ОВЗ (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Программа воспитания МБОУ «Самофаловская СШ» (далее — Программа), разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Самофаловская СШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления, формы и методы воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Формы воспитательной работы:

- *формы управления и самоуправления школьной жизнью* (собрания Совета обучающихся);
- *познавательные формы* (экскурсии, походы, фестивали, тематические перемены, секции, выставки, викторина; аукцион знаний; конкурс проектов; деловые игры, классные часы);
- *развлекательные формы* (утренники и вечера, конкурсы, дни именинника, игры, квесты, походы);
- *формы нравственного воспитания* (митинги, парад, диспуты, круглый стол, беседы на этические темы, акции милосердия, литературно-музыкальные композиции).

Методы воспитательной работы:

- метод формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельности;
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Воспитательная работа строилась на взаимосвязи развития творческих способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности и находило свое воплощение в различных праздниках, конкурсах, акциях, тематических и предметных неделях и т.п. В течение 2021/2022 учебного года в школе проводились самые разнообразные воспитательные мероприятия (в очном и дистанционном формате): «День знаний», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День отца», Новогодние праздники, «День Героев Отечества», празднование Победы под Сталинградом и в ВОв, День защитников Отечества, «День солидарности в борьбе с терроризмом», месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, «День семьи», «Дети и окна», «Защита персональных данных», акции «От сердца к сердцу», «Обелиск», «Читаем детям о войне», «Скажи наркотикам – нет!», «Телефон доверия», «Покормите птиц», «Чистый берег», «Живи лес», «Операция кормушка»; районный конкурс рисунков, стенгазет и слоганов «Готов к труду и обороне», Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества – СЛАВА!» и др.

Физкультурно-оздоровительная работа являлась одной из важных составляющих воспитательной системы. Учащиеся обеспечены полноценным питанием. Спортивная деятельность нацелена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, на профилактику вредных привычек. Обучающиеся участвовали в различных школьных, районных спортивных мероприятиях. Для профилактики вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для их жизни и здоровья (наркомания, алкоголизм, табакокурение, распространение ВИЧ-инфекций) регулярно проводятся классные часы, беседы, заседания Совета Профилактики, ШМО, мониторинг посещаемости, тематические родительские собрания, беседы с медицинскими работниками.

С целью сохранения и укрепления здоровья в учреждении проводились Дни здоровья, работали спортивные секции, велась профилактическая работа по предупреждению вредных привычек (акции «Спорт вместо наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью!», «Ваша жизнь в ваших руках», «Мы за здоровый образ жизни» и т.п.).

Для учащихся начальных классов организованы игры на переменах, прогулки на свежем воздухе. Осуществлялся контроль учебной нагрузки школьников, использовались в процессе обучения здоровьесберегающие технологии и др.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья применялся дифференцированный подход на уроках, разработаны адаптированные программы.

Учреждением в сотрудничестве с заинтересованными структурами уделялось внимание предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый обучающийся 1-11-х классов имел безопасный маршрут «Дом – школа». Работа по обеспечению безопасных условий труда сотрудников и обучения школьников велась в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ» и нормативными документами по охране труда и здоровья. Педагогическим коллективом и техническим персоналом созданы безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

Учреждение имеет все необходимое оборудование, инструкции, плакаты по ТБ, средства пожарной и индивидуальной защиты др.

Со всеми сотрудниками и учащимися регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, все обучались действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, оказанию первой медицинской помощи. Велась необходимая документация.

Проводился трехступенчатый контроль за выполнением правил и норм техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности.

Также для проведения бесед по охране жизни и здоровья привлекались специалисты из Самофловского ФАП, ОДН Волгоградского ЛУМВД России на транспорте, ГКУ СО «Городищенский ЦСОН», Самофаловского опорного поста пожарной части №87.

Особое место занимает патриотическое воспитание молодёжи. Обучающиеся приняли участие в большом количестве конкурсов и акций патриотической направленности. В Зале Боевой Славы МБОУ «Самофаловская СШ» ведется работа по следующим направлениям:

- экспозиционно-фондовая работа (забота по сохранению фондов Зала Боевой Славы, подготовка новых экспозиций, подборка наглядного материала для уроков мужества);
- экскурсионная работа (обзорные и тематические экскурсии по Залу Боевой Славы для обучающихся школы и гостей, виртуальные экскурсии в классах, экскурсии по памятным местам села);
- научно-исследовательская работа (пополнение Книги Памяти новыми материалами, написание исследовательских работ).

На базе МБОУ «Самофаловская СШ» образован отряд «Юный сталинградец» в 2008 году. 11 мая 2018 года отряд в полном составе вступил во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Главным направлением деятельности отряда является организационно-массовая работа (встречи поколений, подготовка и проведение школьных мероприятий, участие в конкурсах военно-патриотической тематики). В 2021-2022 учебном году были подготовлены и проведены митинги на Братской могиле п. Самофаловка, посвященные памятным датам, встречи поколений с ветеранами и родственниками воинов, захороненных в братской могиле поселка, экскурсии по Залу Боевой Славы для учащихся школы. Отряд «Юный сталинградец» Самофаловской средней школы принял участие в военно-патриотической игре «Орлёнок-2022», «Юнармейская краса», «Зарница – 2022», слёте поисковых отрядов МПО «Потомки павших на войне».

С 2009 года нашей школе присвоено звание «Школа с экологическим уклоном» за большие успехи в этом направлении. В этом году обучающиеся школы приняли участие во многих акциях, таких как, Международный день Земли в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»; Акция «Привёл себя в порядок, приведи в порядок свою планету» (субботник); Международная акция «Сад Памяти» и другие. В связи с этим идёт плотное сотрудничество с Региональным ресурсным центром развития дополнительного образования детей естественно-научного направления. Данный вид деятельности реализуется через работу творческого объединения «Юннаты», классные часы, акции различных уровней.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе.

Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Основными формами работы с родителями в нашей школе являются: родительские собрания(общешкольные и классные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы; общешкольные родительские лектории; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

За 2023-2024 учебный год проведены родительские собрания согласно плану классных руководителей, а также образовательной (просветительской) психолого-педагогической программе родительского всеобуча «Мир начинается с семьи».

Цель программы: повышение родительской компетентности и гармонизации отражённых детско-родительских отношений в условиях образовательной организации. Работая с родителями решаем следующие задачи: актуализация потребности родителей в получении психолого-педагогических знаний, по выстраиванию детско-родительских отношений; мотивация родителей к взаимодействию со специалистами образовательного учреждения; информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребёнка; формирование адекватной родительской позиции.

Главный момент в сотрудничестве с родителями - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Поэтому особо важным в настоящее время является реализация принципа открытости школы для родителей. Все новости о школьной жизни своевременно выкладываются в группе «ВКонтакте» и на сайт школы.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 37 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Горбачева Д. А.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Самофаловская СШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведен перечень тематических мероприятий, таких как родительские собрания, соревнования по волейболу ко Дню Отца, семейные велопробеги и прочие.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

На базе МБОУ «Самофаловская СШ» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В центре реализуются следующие рабочие программы дополнительного образования:

- 1) Рабочая программа занятий дополнительного образования «Шахматная гостиная».
- 2) Рабочая программа учебного курса по ОБЖ дополнительного образования «Формула безопасности: основы оказания медицинской помощи».
- 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Промышленный дизайн».
- 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Компьютерная графика».

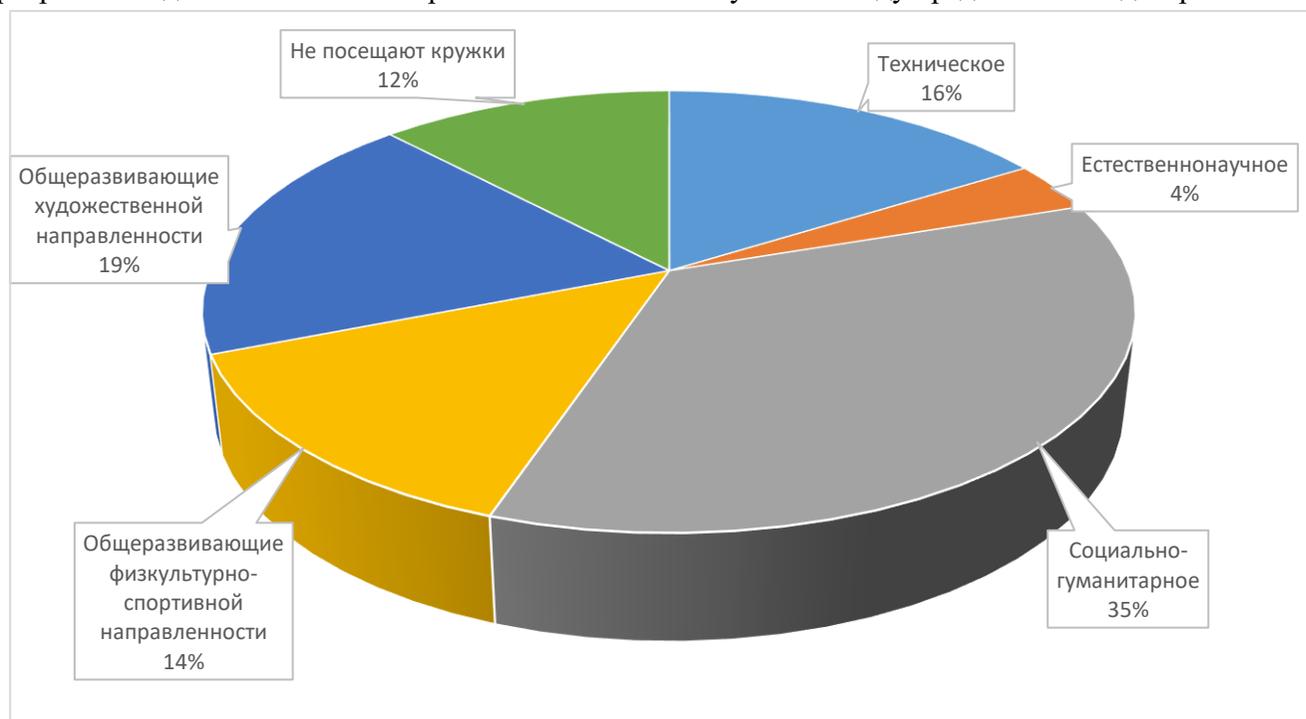
5) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Информишка».

Также на базе школы работают курсы ПФДО, такие как «Юный Сталинградец», Баскетбол, Волейбол, «Юннаты», «Новостной центр», «Креативное рисование»,

А также реализуются курсы внеурочной деятельности, такие как «Финансовая грамотность», Отряд ЮИД «Дорожный патруль».

Индивидуально-групповые занятия, секции, кружки проводятся после перерыва продолжительностью не менее 40 минут по окончании учебных занятий.

Общий охват детей программами дополнительного образования в 2023-2024 учебном году представлен на диаграмме:



Общее количество грамот обучающихся:

Место	муниципальный	областной (региональный)	всероссийский	международный
Участие	14	8	2	8
Призёр	5	1	-	-
Победитель	2	-	-	-
III	15	-	-	-
II	8	-	-	-
I	8	-	-	-

ИТОГО	52	9	2	8
--------------	-----------	----------	----------	----------

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Самофаловская СШ» размещена в типовом помещении. В школе 17 классов комплектов. В первую смену занимались 1, 3, 4б, 5-11 классы, во вторую смену- 4а, 2 классы.

В 2023-2024 учебном году (на конец года) в школе обучалось 231 учащихся (на 11 меньше, чем в прошлом учебном году).

Учебный план МБОУ «Самофаловская средняя школа» составлен на основе примерного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области.

Обучение учащихся первой ступени производилось:

➤ в 1,2,3,4 классе по программе «Школа России» (ФГОС НОО)

Учащиеся 5,6,7,8,9 (ФГОС ООО),10, 11 (ФГОС СОО).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся включает:

обязательную минимальную нагрузку обучающихся по всем предметам;

учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам, образовательным областям, образовательным компонентам, учебным предметам.

Образовательные программы по предметам учебного плана на учебный год составлены учителями- предметниками на основе примерных программ, рекомендованных Минобразованием России.

Численность обучающихся в школе на конец года

Учебные года	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	17	17	16
1-я ступень	104	86	86
2-я ступень	132	143	129
3-я ступень	15	13	16
Общее количество обучающихся в школе	251	242	231

Сводная таблица успеваемости (за последние три года)

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2021-2022	100	49%
2022-2023	100	47%
2023-2024	100	44%

Качество знаний по школе незначительно снижается.

Число учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------------	-----------	-----------	-----------

Всего учащихся	251	242	231
Число учащихся с отличием	38	39	31
хорошисты	74	65	62

Выпускники школы успешно сдали ГИА по математике и русскому языку и экзаменам по выбору.

Сравнительные данные по предметам за последние три года средняя и старшая школы

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.
Русский язык	53,7	99,5	59	99,6	46,1	100
Литература	67,1	100	65,1	100	63,4	100
Математика	61,6	99,5	61,7	100	52,7	100
История	55,9	100	60,2	100	55,1	100
Обществознание	58,2	100	62,3	99,2	62,1	100
География	62,9	100	66,5	99,2	68,4	100
Биология	63,2	100	67,8	100	65	100
Физика	52,7	100	58,2	100	58	100
Химия	52,7	100	58,5	100	56,1	100
Английский язык	72,3	100	69,3	100	75,7	100
Информатика	87,9	100	80,5	100	83,7	100
Физкультура	100	100	98,9	100	100	100
Технология	98,2	100	93,4	100	97,7	100
ОБЖ	93,7	100	80,6	100	91,7	100

Исследовательские работы учащихся заняли призовые места в районных и областных конкурсах.

Количество грамот, дипломов, полученных за учебный год учениками под руководством учителей.

учебный год	Муниципальный	Региональный, область	Всероссийский	Международный
итого 2021-2022	96	37	11	7
итого 2022-2023	79	33	36	15
итого 20203-2024	71	24	57	5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	5	54,5
Математика базовая	4	Средняя оценка 3,75
Математика профильная	1	86
География	1	55
Химия	1	23
Итого:	5	54,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели, во 2—11 классах — не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы — 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график ежегодно принимается школой на августовском педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

Режим занятий обучающихся в школе устанавливается согласно учебному плану с соблюдением санитарно-гигиенических норм, при этом:

- в 1-11-х классах школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;

Учащиеся II и III ступеней образования занимаются в одну смену с продолжительностью урока 40 минут.

Учащиеся I ступени - в две смены, продолжительность уроков в 1 классе- 35 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена (после третьего урока) – 20 минут. Во время перемен, согласно графику, организовано питание школьников.

Школа в период дистанционного обучения отдельных классов применяла различные формы проведения уроков (видео-конференц-связь, просмотр обучающимися видеороликов, беседы с обучающимися в чатах, социальных сетях, транслирование заданий с помощью электронного журнала и т.п.)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Успех работы школы в первую очередь зависит от педагогических кадров, от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии. Педагогический коллектив школы творческий.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2021-2022 учебного года

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в школе	Высшей категории	Первой категории	СЗД
1	Учителя	25	6	5	6
2	Социальный педагог	1			

Педагогических кадров- 25, из них с высшим образованием -21, средне-специальным -4. С высшей категорией –6 , первой категорией педагогических работников – 5, соответствие занимаемой должности -6 . Средний возраст – 47 лет.

№ п/п	Период	Общее кол-во работников	Аттестованы на категории (количество, %)								
			1 кв. категория	%	Высшая категория	%	СЗД	%	Нет категорий	%	Отказано в Центре аттестации (указать ФИО педагога, должность) и педагог не подал заявление повторно
1	2023-2024 уч.г.	25	2	8	-		4	16			-
2.	Всего в школе (аттестованы в течение 5 лет)	25	6	24	5	28	8	32	2	8	-

В 2023-24 уч. году педагоги школы принимали участие в работе семинаров, совещаний, РМО, конференций, интернет совещаний и педсоветов, входили в состав жюри районных конкурсов. Участвовали в работе региональных, всероссийских семинаров, конференций, вебинаров. Учителя повышают педагогическое мастерство, принимая участие в работе РМО (в том числе дистанционные), посетили уроки и внеклассные мероприятия коллег района. Участвуют в развитии практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку, активно используют информационную сеть для своей работы, общаются на сайтах с коллегами, обмениваются опытом. 100% учителей являются пользователями Интернет и добиваются определенных

результатов. Активизировалась работа педагогов школы по обмену опытом в сети и в печатных источниках. Публиковали свои работы, статьи на сайтах - <http://pedsovet.org/>, <http://www.zavuch.ru/>, <http://www.proshkolu.ru> , <http://www.pedm.ru/>, ДНЕВНИК.ru, «Продленка», «Инфоурок» и т.п.

№	должность	Название мероприятия	Уровень	Название публикации
1	учитель русского языка	НС портал	всероссийский	Педагогический проект «Формирование функциональной грамотности и читательской компетенции обучающихся средствами проектной деятельности на этапе реализации ФГОС ООО»
2	учителя математики	XXI Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов (8 апреля 2022г.- Волгоград: МОУ Лицей №8 «Олимпия» Издательство ГАОУ ДПО «ВГАПО», 2022 редкол: Л.П. Макарова, Е.А.Бузина	областной	Секция – Учебный проект: «И разум просвещенный торжествует» (математика) «Стереометрический конструктор» творческая группа учащихся МБОУ «Самофаловская СШ» - Еговкина Екатерина (10), Литвинова Сабрина
3	учитель химии, учитель математики, учитель физики, учитель географии	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования»	всероссийский	Современный подход к межпредметным связям и интеграции в условиях ФГОС
4	учитель начальных классов	«Инфоурок» Методическая разработка 20.11.2021 г.	Всероссийский.	«О внедрении ОРКСЭ в начальной школе»
5	учитель начальных классов	«Инфоурок» Методическая разработка 20.11.2021 г.	Всероссийский.	Разработка урока и презентация по математике на тему «умножение и деление на 2» (2 класс)
6	учитель информатики	Всероссийское педагогическое сообщество Урок.рф	Всероссийский.	методическая разработка «Сравнительный анализ цифровых образовательных ресурсов»
7	учитель информатики	Всероссийское педагогическое сообщество Урок.рф	Всероссийский.	методическая разработка «Обработка информации»

8	учитель географии	ГАУ ДПО ВГАПО	Всероссийский.	Статья «Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС».
		7 декабря 2023 г. Волгоград 2024	Всероссийский.	Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования Материалы всероссийской научно-практической конференции

Распространение педагогического опыта на районных и областных, всероссийских, международных мероприятиях (выступление учителей школы на заседаниях РМО, конференциях, совещаниях, в СМИ) (очное обобщение педагогического опыта, в онлайн-трансляции)

№	Должность, предмет	Название мероприятия	Тема выступления
1	учитель химии	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», ГАУ ДПО «ВГАПО», 07 декабря	Доклад: «Современный подход к межпредметным связям и интеграции в условиях ФГОС».
		РМО учителей химии №1, 25.08.23, онлайн-трансляция мессенджеры- Zoom, Организация образовательной деятельности и формирование функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году	Организация образовательной деятельности и формирование функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году

		РМО учителей химии №2 , 29.10.23, онлайн-трансляция мессенджеры- Zoom	Развитие учебной мотивации на уроках химии через систему урочной и внеурочной деятельности
		РМО учителей химии №3 , 03.03.24, онлайн-трансляция мессенджеры- Zoom	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. (информация на состояние за период 01.09.-25.10.23г.)
		РМО учителей химии №4 , 25.03.24, онлайн-трансляция мессенджеры- Zoom	Инновационная деятельность педагога, как ресурс повышения педагогического мастерства
2	учитель математики	29.10.2023 РМО№1 учителей математики Онлайн-конференция Zoom	Выступление на тему: «Применение активных методов обучения: контроль и оценивание на уроках и во внеурочной работе»
		II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки , теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», ГАУ ДПО «ВГАПО», 07декабря	Доклад: «Современный подход к межпредметным связям и интеграции в условиях ФГОС.

3.	учитель математики	29.10.2023 РМО №1 учителей математики Онлайн-конференция Zoom	Активные формы и методы обучения: классификация
4	учитель истории	Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	«Крымская. Восточная война 1853-1856гг.»
5	учитель географии	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», ГАУ ДПО «ВГАПО», 07 декабря	Доклад: «Современный подход к межпредметным связям и интеграции в условиях ФГОС.
		Семинар РМО учителей географии Тема: Профессиональная компетентность учителя географии по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках стратегии 4 "К" (навыки XXI века) в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО	«Качество образования, как приоритет профессиональной компетентности учителя географии»
		Семинар РМО учителей географии Тема: Пути повышения эффективности работы учителей географии, 29.10.2021	Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель
		Семинар РМО учителей географии Творческая мастерская Тема: «Достижение планируемых результатов обучения на уроках географии и во внеурочной деятельности». 28.03.2024г	«О введении обновленных ФГОС начального, общего и основного образования с 1 сентября 2023 года»
		Семинар РМО учителей географии. Повышение качества образования на основе индивидуализации и дифференциации в обучении географии, 28.01.2024 г	Мастер-класс: Конструирование карты урока в соответствии с требованиями ФГОС

		РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», 28.01.2024, ГАУ ДПО ВГАПО региональный	«Особенности разработки урока, направленного на формирование компетенций «4К», на основе содержания школьного предмета «География».
6	учитель физики	РМО учителей физики, 28.04.24, Дистанционно (zoom)	Формирование функциональной грамотности на уроках физики.
		II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», ГАУ ДПО «ВГАПО», 07 декабря	Доклад: «Современный подход к межпредметным связям и интеграции в условиях ФГОС.
7	Учитель информатики	МБОУ «Городищенская СШ №1», 10.00, 10.09.2023, Районный семинар «Повышение эффективности и качества образования в современных условиях»	«Повышение качества образования через освоение новых технологий обучения на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Итоги курсовой переподготовки учителей за 2023-2024 учебный год

Всего педагогов по школе	Кол-во проходивших курсовую подготовку	%
25	21	84%

Педагоги учреждения принимали участие в профессиональных конкурсах, проводимых официальными структурами и учреждениями в 2023-2024 учебном году

Информация о количестве победителей, призеров, лауреатов профессиональных конкурсов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	должность	Название конкурса	Результат участия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)

1	учитель географии	ВГАПО Кафедра культуры, искусства и общественных дисциплин. Секция общественных дисциплин. Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок»»	Диплом призера	Региональный
2	учитель химии	Министерство просвещения Российской Федерации (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства) I этап оценки предметных и методических компетенций учителей Волгоградской области		Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО»)
		IV Всероссийский химический диктант. МГУ имени М.В. Ломоносова. Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии.	Сертификат 19 (76%)	Всероссийский
		Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО»	Сертификат	Всероссийский
3	учитель истории	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Мой лучший урок» номинация «История России»	2-место	Региональный
4	учителя русского языка и литературы	Педагогическая инициатива -2022 Номинация «Инноватика в воспитании»	1 место	межмуниципальный
5	педагог-психолог	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая инициатива – 2024» в номинации «Инноватика в воспитании»	1 место	межмуниципальный
	Итого:	мун.- 3, регион.-2 , всерос.-2 (указать количество)		

№ п/п	ОУ	Кол-во участников на муниципальном уровне (кол-во.участий)	Кол-во участников на региональном уровне (кол-во.участий)	Кол-во участников на всероссийском, международном уровнях (кол-во.участий)
1	МБОУ «Самофаловская СШ»	0(0)	2(2)	2(2)

Учителя отмечены многочисленными Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня за участие в профессиональных конкурсах, за подготовку призеров и победителей различных конкурсов (в том числе в электронном СМИ)

учебный год	Муниципальный	Региональный , область	Всероссийский	Международный
итого 2021-2022	21	25	20	
итого 2022-2023	14	10	40	6
итого 2023-2024	13	20	37	6

Учителя –предметники награждены многочисленными Благодарственными письмами за организацию дистанционных олимпиад, конкурсов. Общее количество грамот выше.

VI. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в одном двухэтажном здании постройки 1981 года. Освещенность классов и коридоров 90%, требуется замена светильников в учебных кабинетах и коридорах. Тепловой режим соответствует гигиеническим нормам. Развитие школы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Задолженности по заработной плате, коммунальным выплатам нет.

В школьной столовой организовано питание для всех обучающихся.

Предписание Роспотребнадзора выполнено : выделено и оборудовано помещение для доготовки полуфабрикатов.

Библиотека пополняется учебной литературой за счет областного бюджета. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

В рамках подготовки к 2023-2024 году проведены следующие мероприятия:

- Промывка и опрессовка системы отопления
- Обеспечение пожарной безопасности (ТО АПС, ТО стрелец- мониторинг, огнетушители, обучение)
- Обеспечение антитеррористической защищенности: установлены 8 камер видеонаблюдения.

Работниками школы проведен косметический ремонт кабинетов, коридоров: покрашены стены, потолок. Планомерно проводится работа по сохранению школьного имущества. Проводятся рейды бережливых, мебель своевременно ремонтируется.

Благодаря своевременно заключенным договорам, задолженности за предоставляемые услуги (газ, свет, вывоз мусора , вода) нет.

Задачи на 2024-2025 год.

Содержание	Сроки	Ответственные
1. При поступлении средств обеспечить их рациональное использование.	В течение года	Директор

2. Добиться финансирования для ремонта отмостки вокруг здания школы и котельной, прилегающей территории к школе, замены светильников в учебных кабинетах, замены половой плитки в фойе.	До 30 мая 2025 года	Директор
3. Обеспечить мл. обслуживающий персонал инвентарем и спецодеждой, СИЗ	В течение года	завхоз
4. Своевременно проводить обучение ответственных за пожарную, тепловую, газовую безопасность, ОТи ТБ, ГОЧС. Провести обучение контрактного управляющего	В течение года	завхоз
5. Продолжить работу по замене деревянных оконных блоков на пластиковые	До 30 августа 2025 года	завхоз
6. Произвести замену вышедших из строя пожарных дымовых извещателей.	До 30 августа 2025 года	завхоз
7. Произвести замену шлейфа системы АПС	До 30 августа 2025 года	завхоз

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	247 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 чел / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 оценка

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 оценка
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел / 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 чел / 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 чел / 62,5%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел / 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	57 чел / 22,7 %
1.19.3	Международного уровня	5 чел / 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 чел / 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел / 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел / 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел / 44%
1.29.1	Высшая	6 чел / 28%
1.29.2	Первая	5 чел / 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел / %
1.30.1	До 5 лет	2 чел / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел / 48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел / 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел / 48 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел / 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел / 88%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6036/251=24,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	205 чел / 75,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430578

Владелец Камышова Инна Алексеевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025