

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САМОФАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

по итогам 2021-2022 уч. года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Самофаловская средняя общеобразовательная школа» введено в эксплуатацию в 1981 году.

Местонахождение школы: 403016, Волгоградская область, Городищенский район, п.Самофаловка, ул.Советская, дом 82

Учредителем школы является администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение Учредителя: 403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, пл.40-летия Сталинградской битвы, дом 1.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, Уставом МБОУ «Самофаловская СШ» (утвержден постановлением администрации Городищенского муниципального района №1286 от 23.11.2015г.).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой и иные счета в банках, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, именные дипломы и грамоты.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности (998 от 25.12.2015серия 34ЛЮ1 № 0000696, свидетельством государственной аккредитации (164 от 16.02.2016серия 34А01№ 0000667).

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления по вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством Российской Федерации.

Высшим должностным лицом учреждения является директор Камышова Инна Алексеевна, руководитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации. Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Деятельность учреждения строится на принципах:

- демократизации;
- гуманизации
- интеграции.

Приоритетные направления деятельности в 2021-22 уч. году:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации выпускников к жизни в обществе;

- объединение усилий школы и здравоохранения в решении проблем охраны и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.

Цель: формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению и адаптации в постоянно изменяющихся условиях.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, планом работы отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области и планом работы учреждения основными задачами в 2021-22уч.году являлись:

- Обеспечение в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами получения равных возможностей образования на разных ступенях образования, основанных на принципах доступности, преемственности, фундаментальности и целостности.
- Обеспечение преемственности ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Создание педагогическим работникам благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.
- Создание целостной системы специального образования детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.
- Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи (в том числе через систему организации конкурсов, олимпиад, форумов).
- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или)

среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" («Точка роста»)

- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом.
- Воспитание гражданской позиции, моральных и духовных ценностей, способствующих успешной самореализации в обществе на всех степенях обучения.
- Осуществление эффективного использования бюджетных средств.
- Совершенствование прозрачности, открытости системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации.

МБОУ «Самофаловская СШ» находится в центре поселка Самофаловка Городищенского района Волгоградской области. Контингент сформирован из числа детей, проживающих на территории поселка.

В 17 классах школы обучались **251 человек:**

I ступень образования – 104 чел.

II ступень образования – 132 чел.

III ступень образования - 15 чел.

Средняя наполняемость классов – 14,8 человек.

Количество учащихся из многодетных семей – 60 человек, из неполных семей – 64 человека, детей с ОВЗ -3 (из них инвалидов – 2 человека), опекаемых детей – 5 человек, детей из приемных семей - 1 человек.

Учащихся, состоящих на учете в ПДН – 1 человек, КДН и ЗП – 1 человек, неблагополучных семей - 1, состоящих на учете в районном банке данных – 1, КДН и ЗП -1. На ВШУ учащихся состоит 1 человек.

Отсева учащихся нет. Занятость выпускников после окончания школы составляет 100%.

В микросоциум учреждения входят ЦСКБ, Самофаловский ФАП, сельская библиотека, что позволяет организовать, просветительское информирование. Со всеми учреждениями школа сотрудничает на договорной основе.

Сайт учреждения: <http://samofalovka.volgogradschool.ru/>

e-mail: Volkova2008@yandex.ru

Телефон: 4 – 23 – 72

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся в соответствии с нормативно – правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, Основной образовательной программой начального общего образования (УМК «Школа России» ФГОС), Программой развития учреждения на 2016-2021 годы, Программой развития учреждения на 2022-2026 годы и планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учреждение реализовывало общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

С 1 сентября 2011 года в соответствии с ФГОС НОО и требованиями СанПин введена в действие Основная общеобразовательная программа начального общего образования учреждения (УМК «Школа России», 1-4 классы). Данная Программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, целью которой является формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных и личностных) с учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья обучающихся. Базисный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время (21ч, 23ч, 23ч, 23ч), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Внеурочная деятельность учреждения организуется по следующим направлениям развития личности обучающегося начальных классов: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся 1-4-х классов в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфеле обучающегося начальных классов. Базисный учебный (образовательный) план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самофаловская средняя школа» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов :

- ❖ Указом Президента Российской Федерации от 03.07.2020 № 445 «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками»;
- ❖ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ст.9, 13, 14, 15, 32);
- ❖ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- ❖ приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ❖ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- ❖ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- ❖ Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>;
- ❖ приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области» (с изменениями на 30 января 2018 года);
- ❖ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самофаловская средняя школа»;
- ❖ Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самофаловская средняя школа»;
 - нормативные документов Министерства образования и науки:
 - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001);
 - Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №202/11 -13 от 25.09.2000);
 - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
 - Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998)
 - Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.20003);
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
 - О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (приложение к Письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001)

Обеспечение преподавания предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования.

- ❖Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской;
- ❖Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936); № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- ❖Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936); № 1577 "О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- ❖ Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- ❖ Предупреждение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) от 16.04.2019 № ИА/31216/19 "О прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства";
- ❖ Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 1/19);
- ❖ письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- ❖ письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- ❖ Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;
Учебный план определяет:

-структуру обязательных предметных областей: филология, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;

- учебное время, отводимое на обучение предметов по классам;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части.

Инвариантная часть содержит следующие предметы БУП:

- русский язык
- литературное чтение
- русский родной язык
- литературное чтение на русском родном языке
- иностранный язык
- математика
- окружающий мир
- искусство
- технология
- физическая культура

Учебный план МБОУ «Самофаловская СШ», реализующего основную образовательную программу общего образования разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Указом Президента Российской Федерации от 03.07.2020 № 445 «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред.от 24.11.2015). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

Нормативная и методическая основа введения ФГОС

- Примерный учебный план образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования (Приказ от 07.11.2013г №1468).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самофаловская средняя школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самофаловская средняя школа».

Нормативная и методическая основа обеспечения преподавания предметной области "Родной язык и родная литература"

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936); № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";
- Предупреждение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) от 16.04.2019 № ИА/31216/19 "О прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства";
- Письмо № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;
- Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);
- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;

Примерный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования – инвариантная часть ;
- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам

| Классы | Количество аудиторных часов в неделю |
|--------|--------------------------------------|
| V | 28 часа (ФГОС ООО) |
| VI | 29 часов (ФГОС ООО) |
| VII | 31 часа (ФГОС ООО) |
| VIII | 32 часа (ФГОС ООО) |
| IX | 32 часов (ФГОС ООО) |

- годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по классам

| Класс | Количество аудиторных часов в неделю |
|-------|--------------------------------------|
| | 5-дневная учебная неделя |
| V | 29 часов (ФГОС ООО) |
| VI | 30 часов (ФГОС ООО) |
| VII | 32 часа(ФГОС ООО) |

| | |
|------|--------------------|
| VIII | 33 часа (ФГОС ООО) |
| IX | 33 часа(ФГОС ООО) |

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели. Учебный план является основой в период поэтапного перехода на федеральные государственные стандарты начального, основного и среднего общего образования.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся. Инвариантная часть учебного плана включает: полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

- в инвариантную часть учебного плана включены дополнительные учебные предметы, спецкурсы, определенные основной образовательной программой школы для обязательного изучения обучающимися:

- «Азы информатики» -5 класс 1 час (первоначальные знания информатики)
- «Компьютерная азбука» -6 класс 1 час (компьютерная грамотность)
- Введение в химию – 7 класс 1 час (сокращение учебных часов по химии в 8 классе)
- Родной язык (русский) -9 класс (1 час) (Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991)
- Русская родная литература -9 класс (1 час) (Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991)

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию образовательных программ, обеспечивающих выполнение минимума содержания образования, включает в себя федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Инвариантная часть определяет минимальное количество на изучение образовательных областей, распределенное по классам. Соблюдается преемственность между ступенями и обеспечена учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному, необходимым количеством кадров соответствующей квалификации. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

Учебные предметы Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент. Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Самофаловская СШ», реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10,11 класс), организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план МБОУ «Самофаловская СШ», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральный уровень

Указом Президента Российской Федерации от 03.07.2020 № 445 «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками»;

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
3. приказом Министерства науки и образования России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
4. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
5. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
6. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
11. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 12.06.2016 № 2/16-з);

Региональный уровень

1. Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 21 октября 2013 г. № 1393 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».
2. Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области» (с изменениями на 30 января 2018 года).

1. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Самофаловская средняя школа»
2. Основная образовательная программа среднего общего образования и приложения к ней.

Учебный план определяет :

-перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

| Классы | Количество аудиторных часов в неделю |
|--------|--------------------------------------|
| X | 34 часа |
| XI | 34 часа |

- годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по классам

| | Количество аудиторных часов в неделю |
|----|--------------------------------------|
| | 5-дневная учебная неделя |
| X | 34 часа |
| XI | 34 часа |

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также учебный предмет «Индивидуальный проект». Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования.

Организация обучения иностранному языку (английский язык) осуществлялась на базовом уровне:
2-4 классы – 2 часа в неделю
5-11 классы – 3 часа в неделю.

Программно-методическое и техническое обеспечение соответствует компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного. Для прохождения учебных программ кабинеты обеспечены учебниками, методической литературой, дидактическим материалом, контрольными заданиями, программами.

Дополнительных образовательных услуг школа не оказывала.

Использование современных технологий в практике являлось одним из важных условий интеллектуального развития учащихся. Применение современных технологий рассматривается на заседаниях МО (обмен опытом). Активно в практику работы учителя школы внедряют элементы информационно-коммуникативных технологий, здоровьесберегающих технологий, проектные методы обучения, развитие исследовательских навыков, технологию сотрудничества.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания учащихся МБОУ «Самофаловская СШ» на 2020-2025 учебный год являлись:

- Закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002г. № /13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (письмо Минобрнауки России от 01.01.2001 г. № 000/28-16);
- Концепции УМК «Школа России» с учетом методических разработок издательства «Просвещение»;
- Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе;
- Должностная инструкция классного руководителя;
- Устав школы;
- Положения и другие локальные акты общеобразовательного учреждения.

Главная цель воспитательной работы школы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории, к успешной социализации в обществе. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- поддержка традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока: использование интерактивных форм занятий;
- поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, проведение и анализ самостоятельно проведенных коллективных дел и мероприятий;
- поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ и «Юный Сталинградец»);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Направления, формы и методы воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Формы воспитательной работы:

- *формы управления и самоуправления школьной жизнью* (собрания Совета обучающихся);
- *познавательные формы* (экскурсии, походы, фестивали, тематические перемены, секции, выставки, викторина; аукцион знаний; конкурс проектов; деловые игры, классные часы);

- *развлекательные формы* (утренники и вечера, конкурсы, дни именинника, игры, квесты, походы);
- *формы нравственного воспитания* (митинги, парад, диспуты, круглый стол, беседы на этические темы, акции милосердия, литературно-музыкальные композиции).

Методы воспитательной работы:

- метод формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельности;
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Воспитательная работа строилась на взаимосвязи развития творческих способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности и находило свое воплощение в различных праздниках, конкурсах, акциях, тематических и предметных неделях и т.п. В течение 2021/2022 учебного года в школе проводились самые разнообразные воспитательные мероприятия (в очном и дистанционном формате): «День знаний», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День отца», Новогодние праздники, «День Героев Отечества», празднование Победы под Сталинградом и в ВОв, День защитников Отечества, «День солидарности в борьбе с терроризмом», месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, «День семьи», «Дети и окна», «Защита персональных данных», акции «От сердца к сердцу», «Обелиск», «Читаем детям о войне», «Скажи наркотикам – нет!», «Телефон доверия», «Покормите птиц», «Чистый берег», «Живи лес», «Операция кормушка»; районный конкурс рисунков, стенгазет и слоганов «Готов к труду и обороне», Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества – СЛАВА!» и др.

Физкультурно-оздоровительная работа являлась одной из важных составляющих воспитательной системы. Учащиеся обеспечены полноценным питанием. Спортивная деятельность нацелена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, на профилактику вредных привычек. Обучающиеся участвовали в различных школьных, районных спортивных мероприятиях. Для профилактики вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для их жизни и здоровья (наркомания, алкоголизм, табакокурение, распространение ВИЧ-инфекций) регулярно проводятся классные часы, беседы, заседания Совета Профилактики, ШМО, мониторинг посещаемости, тематические родительские собрания, беседы с медицинскими работниками.

С целью сохранения и укрепления здоровья в учреждении проводились Дни здоровья, работали спортивные секции, велась профилактическая работа по предупреждению вредных привычек (акции «Спорт вместо наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Ваша жизнь в ваших руках», «Мы за здоровый образ жизни» и т.п.).

Для учащихся начальных классов организованы игры на переменах, прогулки на свежем воздухе. Осуществлялся контроль учебной нагрузки школьников, использовались в процессе обучения здоровьесберегающие технологии и др.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья применялся дифференцированный подход на уроках, разработаны адаптированные программы.

Учреждением в сотрудничестве с заинтересованными структурами уделялось внимание предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый обучающийся 1-11-х классов имел безопасный маршрут «Дом – школа». Работа по обеспечению безопасных условий труда сотрудников и обучения школьников велась в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ» и нормативными документами по охране труда и здоровья. Педагогическим коллективом и техническим персоналом созданы безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

Учреждение имеет все необходимое оборудование, инструкции, плакаты по ТБ, средства пожарной и индивидуальной защиты др.

Со всеми сотрудниками и учащимися регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, все обучались действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, оказанию первой медицинской помощи. Велась необходимая документация.

Проводился трехступенчатый контроль за выполнением правил и норм техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности.

Также для проведения бесед по охране жизни и здоровья привлекались специалисты из Самофловского ФАП, ОДН Волгоградского ЛУМВД России на транспорте, ГКУ СО «Городищенский ЦСОН», Самофаловского опорного поста пожарной части №87.

Особое место занимает патриотическое воспитание молодёжи. Обучающиеся приняли участие в

большом количестве конкурсов и акций патриотической направленности. В Зале Боевой Славы МБОУ «Самофаловская СШ» ведется работа по следующим направлениям:

- экспозиционно-фондовая работа (забота по сохранению фондов Зала Боевой Славы, подготовка новых экспозиций, подборка наглядного материала для уроков мужества);
- экскурсионная работа (обзорные и тематические экскурсии по Залу Боевой Славы для обучающихся школы и гостей, виртуальные экскурсии в классах, экскурсии по памятным местам села);
- научно-исследовательская работа (пополнение Книги Памяти новыми материалами, написание исследовательских работ).

На базе МБОУ «Самофаловская СШ» образован отряд «Юный сталинградец» в 2008 году. 11 мая 2018 года отряд в полном составе вступил во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Главным направлением деятельности отряда является организационно-массовая работа (встречи поколений, подготовка и проведение школьных мероприятий, участие в конкурсах военно-патриотической тематики). В 2021-2022 учебном году были подготовлены и проведены митинги на Братской могиле п. Самофаловка, посвященные памятным датам, встречи поколений с ветеранами и родственниками воинов, захороненных в братской могиле поселка, экскурсии по Залу Боевой Славы для учащихся школы. Отряд «Юный сталинградец» Самофаловской средней школы принял участие в военно-патриотической игре «Орлёнок-2022», «Юнармейская краса», «Зарница – 2022», слёте поисковых отрядов МПО «Потомки павших на войне».

С 2009 года нашей школе присвоено звание «Школа с экологическим уклоном» за большие успехи в этом направлении. В этом году обучающиеся школы приняли участие во многих акциях, таких как, Международный день Земли в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»; Акция «Привёл себя в порядок, приведи в порядок свою планету» (субботник); Международная акция «Сад Памяти» и другие. В связи с этим идёт плотное сотрудничество с Региональным ресурсным центром развития дополнительного образования детей естественно-научного направления. Данный вид деятельности реализуется через работу творческого объединения «Юннаты», классные часы, акции различных уровней.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе.

Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Основными формами работы с родителями в нашей школе являются: родительские собрания (общешкольные и классные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы; общешкольные родительские лектории; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

За 2021-2022 учебный год проведены родительские собрания согласно плану классных руководителей, а также образовательной (просветительской) психолого-педагогической программе родительского всеобуча «Мир начинается с семьи».

Цель программы: повышение родительской компетентности и гармонизации отражённых детско-родительских отношений в условиях образовательной организации. Работая с родителями решаем следующие задачи: актуализация потребности родителей в получении психолого-педагогических знаний, по выстраиванию детско-родительских отношений; мотивация родителей к взаимодействию со специалистами образовательного учреждения; информирование родителей о возрастных и индивидуально-психологических особенностях ребёнка; формирование адекватной родительской позиции.

Главный момент в сотрудничестве с родителями - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Поэтому особо важным в настоящее время является реализация **принципа открытости школы** для родителей. В связи с эпидемиологической обстановкой, родители не могут присутствовать на мероприятиях, поэтому все новости о школьной жизни своевременно выкладываются в группе «ВКонтакте» и на сайт школы.

На базе МБОУ «Самофаловская СШ» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В центре реализуются следующие рабочие программы дополнительного образования:

- 1) Рабочая программа занятий дополнительного образования «Шахматная гостиная».
- 2) Рабочая программа учебного курса по ОБЖ дополнительного образования «Формула безопасности: основы оказания медицинской помощи».
- 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Промышленный дизайн».
- 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Компьютерная графика».
- 5) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Новостная студия».
- 6) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Программирование в среде Scratch».

Также на базе школы работают курсы ПФДО, такие как «Юный Сталинградец», Баскетбол, Волейбол, «Юннаты», «Тхэквондо»

А также реализуются курсы внеурочной деятельности, такие как «Две недели в лагере здоровья», «Разговор о правильном питании», «Краеведение», «Мы-твои друзья», «Финансовая грамотность», Отряд ЮДПД, Отряд ЮИД «Дорожный патруль». Индивидуально-групповые занятия, секции, кружки проводятся после перерыва продолжительностью не менее 40 минут по окончании учебных занятий.

Общий охват детей программами дополнительного образования

| Направление | Количество детей | % |
|---------------------------|------------------|-----|
| Спортивно-оздоровительное | 72 | 27% |
| Социальное | 36 | 14% |
| Общеинтеллектуальное | 124 | 47% |
| Общекультурное | 91 | 34% |
| Духовно-нравственное | 12 | 5% |

Общее количество грамот обучающихся.

| Место | муниципальный | областной (региональный) | всероссийский | международный |
|--------------|---------------|-----------------------------|---------------|---------------|
| Участие | 16 | 10 | 1 | 6 |
| Призёр | 5 | 1 | - | - |
| Победитель | 2 | - | - | - |
| III | 15 | - | - | - |
| II | 8 | - | - | - |
| I | 8 | - | - | - |
| ИТОГО | 54 | 11 | 1 | 6 |

3. Условия осуществления образовательного процесса

Задачи образовательного процесса:

- Обеспечение в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами получения равных возможностей образования на разных ступенях образования, основанных на принципах доступности, преемственности, фундаментальности и целостности.
- Обеспечение преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Создание педагогическим работникам благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.
- Создание целостной системы специального образования детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.
- Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи (в том числе через систему организации конкурсов, олимпиад, форумов).
- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" («Точка роста»)

- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом.
- Воспитание гражданской позиции, моральных и духовных ценностей, способствующих успешной самореализации в обществе на всех степенях обучения.
- Осуществление эффективного использования бюджетных средств.
- Совершенствование прозрачности, открытости системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации.

Эффективность работы учреждения зависит от уровня аналитической деятельности администрации. Значимой составляющей этой деятельности является оценка качества знаний обучающихся посредством внутришкольного контроля. Задачи внутришкольного контроля:

1. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования.
3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического коллектива.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы внутришкольного контроля:

1. Стимулирование творческого и профессионального роста учителей.
2. Доброжелательность, взаимоуважение.
3. Сравнительно-аналитический подход.
4. Системность, цикличность.

Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на заседаниях Управляющего Совета, Педагогического совета, Совещаниях при директоре, методических объединениях.

В соответствии с Уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели, во 2—11 классах — не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы — 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график ежегодно принимается школой на августовском педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

Режим занятий обучающихся в школе устанавливается согласно учебному плану с соблюдением санитарно-гигиенических норм, при этом:

- в 1-11-х классах школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;

Учащиеся II и III ступеней образования занимаются в одну смену с продолжительностью урока 40 минут.

Учащиеся I ступени - в две смены, продолжительность уроков в 1 классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена (после третьего урока) – 20 минут. Во время перемен, согласно графику, организовано питание школьников.

Школа в период дистанционного обучения отдельных классов применяла различные формы проведения уроков (видео-конференц-связь, просмотр обучающимися видеороликов, беседы с

обучающимися в чатах, социальных сетях, транслирование заданий с помощью электронного журнала и т.п.)

Кадровый состав.

Успех работы школы в первую очередь зависит от педагогических кадров, от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии. Педагогический коллектив школы творческий.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2021-2022 учебного года

| № | Категория участников образовательного процесса | Всего в школе | Высшей категории | Первой категории | СЗД |
|---|--|---------------|------------------|------------------|-----|
| 1 | Учителя | 25 | 6 | 5 | 6 |
| 2 | Социальный педагог | 1 | | | |

Педагогических кадров - 25, из них с высшим образованием - 21, средне-специальным - 4. С высшей категорией - 7, первой категорией педагогических работников - 6, соответствие занимаемой должности - 6. Средний возраст - 47 лет.

| № п/п | Период | Общее кол-во работников | Аттестованы на категории (количество, %) | | | | | | | | |
|-------|---|-------------------------|--|----|------------------|----|-----|----|---------------|----|--|
| | | | 1 кв. категория | % | Высшая категория | % | СЗД | % | Нет категорий | % | Отказано в Центре аттестации (указать ФИО педагога, должность) и педагог не подал заявление повторно |
| 1 | 2021-2022 уч.г. | 25 | 4 | 16 | - | - | 4 | 16 | - | - | |
| 2. | Всего в школе (аттестованы в течение 5 лет) | 25 | 6 | 24 | 7 | 28 | 8 | 32 | 6 | 24 | - |

В структуру методической службы школы входят : педагогический совет, медицинская и психологическая службы, МО учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-географического цикла, учителей начальных классов, творческие мобильные микрогруппы учителей, система повышения квалификации, библиотечная служба, информационная база, аттестация учителей, Центр «Точка роста».

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных перед школой задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Образование в учреждении направлено на воспитание свободной личности, умеющей удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и готовить себя к взрослой самостоятельной жизни, определять свое место в жизни и приносить своей деятельностью счастье себе и пользу всему обществу, России. В структуру методической службы школы входят: педагогический совет, психологическая служба, МО учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-географического цикла, учителей начальных классов, творческие мобильные микрогруппы учителей, система повышения квалификации, библиотечная служба, информационная база, аттестация учителей. В течение учебного года основными формами методической работы в учреждении являлись: тематические педагогические советы, методические объединения, методические недели, работа учителей над темой самообразования, открытые уроки, их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, творческие мобильные микрогруппы учителей, разработки методических рекомендаций, собеседование по организации и проведению уроков, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.

Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов наблюдалась в работе предметных методических объединений, проблемных групп.

В школе функционируют 4 МО (гуманитарного цикла, естественно-географического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей). Каждое МО работает над своей темой, которая напрямую связана с проблемой и задачами школы.

Предметные методические объединения являются важным звеном методической работы. В школе их три:

- Гуманитарного цикла (8 учителей)
- Естественно – географического цикла (5 учителей)
- МО учителей начальной школы (9 учителей)

Методические объединения охватывают 88% всего педагогического коллектива.

Каждое МО работает над своей методической темой тесно связанной с методической темой школы.

Руководители МО входили в состав комиссий по осуществлению внутреннего контроля (преемственность в учебно-воспитательном процессе, проверка тетрадей, проверка техники чтения, контроль ЗУНов по определенным темам предметов и т.п.) Выступления учителей основывались на практических результатах и способствовали разрешению задач, поставленных перед школой.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, внедрению элементов новых технологий. Уделялось внимание организации взаимопосещений уроков, проведению семинаров.

Организация работы творческих групп по подготовке и проведению методических недель способствовала активизации участия учителей-предметников в проведении методических недель.

В 2021 –2022 учебном году учителя учреждения посетили курсы, участвовали в районных и областных конференциях, принимали участие в профессиональных конкурсах.

Учителя школы активно используют информационную сеть для своей работы, общаются на сайтах с коллегами, обмениваются опытом. 100 % учителей являются пользователями Интернет.

Педагоги школы распространяли педагогический опыт на районных и областных мероприятиях, приняли участие в профессиональных конкурсах, проводимых официальными структурами и учреждениями и заняли призовые места

Педагоги учреждения входили в состав жюри конкурсов и олимпиад муниципального уровня, районных конкурсов профессионального мастерства, принимали участие в работе предметных муниципальных комиссий (ГИА).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

МБОУ «Самофаловская СШ» размещена в типовом помещении. В школе 17 классов комплектов. В первую смену занимались 1, 3, 4б, 5-11 классы, во вторую смену- 4а, 2а, 2б классы.

В 2021-2022 учебном году (на конец года) в школе обучалось 258 учащихся (на 2 меньше, чем в прошлом учебном году).

Учебный план МБОУ «Самофаловская средняя школа» составлен на основе примерного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области.

Обучение учащихся первой ступени велось

➤ в 1,2,3,4 классе по программе «Школа России» (ФГОС НОО)

Учащиеся 5,6,7,8,9 (ФГОС ООО),10, 11 (ФГОС СОО).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся включает:

обязательную минимальную нагрузку обучающихся по всем предметам;

учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам, образовательным областям, образовательным компонентам, учебным предметам.

Образовательные программы по предметам учебного плана на учебный год составлены учителями- предметниками на основе примерных программ, рекомендованных Минобразованием России.

Численность обучающихся в школе на конец года

| Учебные года | Учебный год | | |
|--------------------|-------------|-----------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество классов | 18 | 18 | 17 |

| | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1-я ступень | 102 | 105 | 104 |
| 2-я ступень | 137 | 130 | 132 |
| 3-я ступень | 23 | 23 | 15 |
| Общее количество обучающихся в школе | 260 | 258 | 251 |

Сводная таблица успеваемости (за последние три года)

| | | |
|-------------|----------------|-------------------|
| Учебный год | % успеваемости | % качество знаний |
| 2019-2020 | 100 | 54% |
| 2020-2021 | 100 | 40,2% |
| 2021-2022 | 100 | 49,3% |

Качество знаний по школе стабильное.

За 2021-2022уч. год

| | | | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Число учащихся | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Всего учащихся | 260 | 258 | 251 |
| Число учащихся | 49 | 34 | 38 |
| - с отличием | 83 | 70 | 74 |
| - хорошисты | | | |

Выпускники школы успешно сдали ГИА по математике и русскому языку и экзаменам по выбору.

Сравнительные данные по предметам за последние три года средняя и старшая школы

| Предмет | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|-----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости |
| Русский язык | 60,5 | 100 | 53,7 | 99,5 | 59 | 99,6 |
| Литература | 69,6 | 100 | 67,1 | 100 | 65,1 | 100 |
| Математика | 74,8 | 100 | 61,6 | 99,5 | 61,7 | 100 |
| История | 49,5 | 100 | 55,9 | 100 | 60,2 | 100 |
| Обществознание | 60,7 | 100 | 58,2 | 100 | 62,3 | 99,2 |
| География | 68,4 | 100 | 62,9 | 100 | 66,5 | 99,2 |
| Биология | 67,7 | 100 | 63,2 | 100 | 67,8 | 100 |
| Физика | 66,7 | 100 | 52,7 | 100 | 58,2 | 100 |
| Химия | 54,4 | 100 | 52,7 | 100 | 58,5 | 100 |
| Английский язык | 78,5 | 100 | 72,3 | 100 | 69,3 | 100 |
| Информатика | 82,3 | 100 | 87,9 | 100 | 80,5 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 98,9 | 100 |
| Технология | 98,6 | 100 | 98,2 | 100 | 93,4 | 100 |
| ОБЖ | 79,9 | 100 | 93,7 | 100 | 80,6 | 100 |

Исследовательские работы учащихся заняли призовые места в районных и областных конкурсах.

Количество грамот, дипломов, полученных за учебный год учениками под руководством учителей.

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------|
| учебный год | Муниципальный | Региональный, область | Всероссийский | Международный |
| итого 2018-2019 | 96 | 37 | 11 | 7 |
| итого 2019-2020 | 79 | 33 | 36 | 15 |
| итого 2020-2021 | 71 | 24 | 57 | 5 |

5. Результаты опытно-экспериментальной и проектной деятельности

Участие в опытно-экспериментальной и проектной деятельности предполагает следующие результаты:

- повышение качества образования
- повышение уровня творческой активности у педагогов учреждения
- распространение педагогического опыта посредством проведения педагогических советов, семинаров

- дальнейшее функционирование учреждения в режиме инновационного развития

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В учебном году было проведено 12 педсоветов, 2 из которых - тематических:

- Реализация программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования (ФГОС)

- ВСОКО: поддержание высокого уровня качества всего образовательного процесса, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

При подготовке и проведении тематических педсоветов использовались технологии :

- работа творческих групп при подготовке и в рамках педсовета для решения поставленных задач, обоснования выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогов по данной тематике;
- использование информационных технологий, защита презентаций;
- анкетирование учащихся и родителей;
- самодиагностика учителей – предметников.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, развитие способности учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся (проведение административных контрольных работ) способствовали своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, внедрению элементов новых технологий. Уделялось внимание организации взаимопосещений уроков.

Организация работы творческих групп по подготовке и проведению методических недель способствовала активизации участия учителей-предметников в проведении методических недель :

- ✓ методическая неделя МО учителей начальных классов «Реализация программы воспитания и социализации на ступени начального общего образования».
- ✓ методическая неделя МО учителей естественно-географического цикла «Формирование ключевых компетенций обучающихся, на основе использования активных методов обучения»
- ✓ методическая неделя МО учителей гуманитарного цикла «Внедрение и использование современных педагогических технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла в рамках освоения ФГОС»
- ✓ Методическая неделя итогового контроля

При проведении предметных недель, праздников ,общешкольных мероприятий учащиеся на равных условиях участвуют в разработке и проведении мероприятий.

Большую работу вели творческие группы учителей. Предметные творческие мобильные группы объединяли педагогов одной специальности или разных специальностей, ориентированных на определенную творческую деятельность, на разрешение определенной проблемы , задач школы и методических объединений. Изучение новых технологий, инновационная деятельность, выступление на педагогических советах , проведение

методических недель , исторические чтения, участие в общешкольных мероприятиях и т.п. – ряд мероприятий проводимых мобильными творческими группами. Работа Педагогического коллектива отмечена Дипломами и Грамотами. Разработки уроков, внеклассных мероприятий , методические материалы в конце года сданы в методический кабинет. Учителя уделяли внимание написанию конспектов открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Итоги проведения методических недель отражены в аналитических справках и размещены на сайте школы.

Важным направлением работы методической службы являются постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров:

- прохождение курсовой подготовки;
- систематическое изучение новинок специальной и педагогической литературы;
- изучение передового педагогического опыта;
- участие в районных, областных семинарах, конкурсах;
- посещение открытых уроков учителей района и школы;
- пополнение кабинетов дидактическим материалом и методической литературой
- участие в методических неделях.

В 2021-22 уч. году Педагоги школы принимали участие в работе семинаров, совещаний ,РМО, конференций, интернет совещаний и педсоветов, входили в состав жюри районных конкурсов. Участвовали в работе региональных, всероссийских семинаров, конференций, вебинаров.

Учителя повышают педагогическое мастерство , принимая участие в работе РМО (в том числе дистанционные) .Посетили уроки и внеклассные мероприятия коллег района. Участвуют в развитии практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку, активно используют информационную сеть для своей работы, общаются на сайтах с коллегами, обмениваются опытом. 100% учителей являются пользователями Интернет и добиваются определенных результатов. Активизировалась работа педагогов школы по обмену опытом в сети и в печатных источниках. Публиковали свои работы, статьи на сайтах - <http://pedsovet.org/>, <http://www.zavuch.ru/>, <http://www.proshkolu.ru> , <http://www.pedm.ru/>, ДНЕВНИК.ru, «Продленка», «Инфоурок» и т.п.

| | должность | Название мероприятия | Уровень | Название публикации |
|---|--|--|---------------|---|
| 1 | учитель русского языка | НС портал | всероссийский | Педагогический проект «Формирование функциональной грамотности и читательской компетенции обучающихся средствами проектной деятельности на этапе реализации ФГОС ООО» |
| 2 | учителя математики | XXI Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов (8 апреля 2022г.- Волгоград: МОУ Лицей №8 «Олимпия» Издательство ГАОУ ДПО «ВГАПО», 2022 редкол: Л.П. Макарова, Е.А.Бузина | областной | Секция – Учебный проект: «И разум просвещенный торжествует» (математика) «Стереометрический конструктор» творческая группа учащихся МБОУ «Самофаловская СШ» - Еговкина Екатерина (10), Литвинова Сабрина |
| 3 | учитель химии, учитель математики, учитель физики, | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы | всероссийский | Современный подход к межпредметным связям и интеграции в условиях ФГОС |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|----------------|---|
| | учитель географии | экологической науки, теории и методики экологического образования» | | |
| 4 | учитель начальных классов | «Инфоурок» Методическая разработка 20.11.2021 г. | Всероссийский. | «О внедрении ОРКСЭ в начальной школе» |
| 5 | учитель начальных классов | «Инфоурок» Методическая разработка 20.11.2021 г. | Всероссийский. | Разработка урока и презентация по математике на тему «умножение и деление на 2» (2 класс) |
| 6 | учитель информатики | Всероссийское педагогическое сообщество Урок.рф | Всероссийский. | методическая разработка «Сравнительный анализ цифровых образовательных ресурсов» |
| 7 | учитель информатики | Всероссийское педагогическое сообщество Урок.рф | Всероссийский. | методическая разработка «Обработка информации» |
| 8 | учитель географии | ГАУ ДПО ВГАПО | Всероссийский. | Статья «Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС». |
| | | 7 декабря 2021 г. Волгоград 2022 | Всероссийский. | Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования Материалы всероссийской научно-практической конференции |
| | | | | |

Распространение педагогического опыта на районных и областных, всероссийских, международных мероприятиях (выступление учителей школы на заседаниях РМО, конференциях, совещаниях, в СМИ) (очное обобщение педагогического опыта, в онлайн-трансляции)

| № | Должность, предмет | Название мероприятия | Тема выступления |
|---|--------------------|---|---|
| 1 | учитель химии | II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», ГАУ ДПО «ВГАПО», 07 декабря | Доклад: «Современный подход к межпредметным связям и интеграции в условиях ФГОС. |
| | | РМО учителей химии №1, 25.08.21, онлайн-трансляция мессенджеры- Zoom, Организация образовательной деятельности и формирование функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году | Организация образовательной деятельности и формирование функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году |

| | | | |
|----|-----------------------|--|--|
| | | РМО учителей химии №2 , 29.10.21, онлайн-трансляция мессенджеры- Zoom | Развитие учебной мотивации на уроках химии через систему урочной и внеурочной деятельности |
| | | РМО учителей химии №3 , 03.03.22, онлайн-трансляция мессенджеры- Zoom | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. (информация на состояние за период 01.09.- 25.10.21г.) |
| | | РМО учителей химии №4 , 25.03.22, онлайн-трансляция мессенджеры- Zoom | Инновационная деятельность педагога, как ресурс повышения педагогического мастерства |
| 2 | учитель математики | 29.10.2021 РМО№1учителей математики Онлайн-конференция Zoom | Выступление на тему: «Применение активных методов обучения: контроль и оценивание на уроках и во внеурочной работе» |
| | | II Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки , теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», ГАУ ДПО «ВГАПО», 07декабря | Доклад: «Современный подход к межпредметным связям и интеграции в условиях ФГОС. |
| 3. | учитель математики | 29.10.2021 РМО№1учителей математики Онлайн-конференция Zoom | Активные формы и методы обучения: классификация |
| 4 | учитель истории | Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок» | «Крымская. Восточная война 1853-1856гг.» |
| 5 | учитель географии | II Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки , теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», ГАУ ДПО «ВГАПО», 07декабря | Доклад: «Современный подход к межпредметным связям и интеграции в условиях ФГОС. |
| | | Семинар РМО учителей географии Тема: Профессиональная | «Качество образования , как приоритет профессиональной |

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| | | компетентность учителя географии по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках стратегии 4 "К" (навыки XXI века) в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО | компетентности учителя географии» |
| | | Семинар РМО учителей географии Тема: Пути повышения эффективности работы учителей географии, 29.10.2021 | Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель |
| | | Семинар РМО учителей географии Творческая мастерская Тема: «Достижение планируемых результатов обучения на уроках географии и во внеурочной деятельности». 28.03.2022г | «О введении обновленных ФГОС начального, общего и основного образования с 1 сентября 2022 года» |
| | | Семинар РМО учителей географии. Повышение качества образования на основе индивидуализации и дифференциации в обучении географии, 28.01.2022 г | Мастер-класс: Конструирование карты урока в соответствии с требованиями ФГОС |
| | | РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», 28.01.2022, ГАУ ДПО ВГАПО региональный | «Особенности разработки урока, направленного на формирование компетенций «4К», на основе содержания школьного предмета «География». |
| 6 | учитель физики | РМО учителей физики, 28.04.22, Дистанционно (zoom) | Формирование функциональной грамотности на уроках физики. |
| | | II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики преподавания экологии и экологического воспитания», ГАУ ДПО «ВГАПО», 07 декабря | Доклад: «Современный подход к межпредметным связям и интеграции в условиях ФГОС. |
| 7 | Учитель информатики | МБОУ «Городищенская СШ №1», 10.00, 10.09.2021, Районный семинар «Повышение эффективности и качества образования в современных условиях» | «Повышение качества образования через освоение новых технологий обучения на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |

Итоги курсовой переподготовки учителей за 2020-2021 учебный го

| Всего педагогов по школе | Кол-во проходивших курсовую подготовку | <i>Их %</i> |
|--------------------------|--|-------------|
| 25 | 21 | 84% |

Инновационная деятельность образовательного учреждения (в т.ч. реализация региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего»).

Инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ (в частности в Центре «Точка роста»);
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды;
- работа учителей - предметников в период дистанционного обучения (использование форм проведения уроков: видео-конференц-связь, просмотр обучающимися видеороликов, беседы с обучающимися в чатах, социальных сетях, транслирование заданий с помощью электронного журнала и т.п.)

Проект «Современная школа» внедряет систему оценки качества на основе международных исследований. Проект призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности». Проект охватывает психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку для семей. Родители получают психологическую помощь.

Направления развития школы, реализуемые в инновационном режиме

| Направления | Участники | % от числа участников | Результат |
|--|---|-----------------------|--|
| Введение ФГОС ООО | Учащихся 5,6,7,8,9 класс | 100 % | Обновление содержания и условий образования учащихся |
| Введение ФГОС СОО | Учащихся 10, 11 класс | 100 % | Обновление содержания и условий образования учащихся |
| Введение курса «Астрономия» | учащиеся 10, 11 класса | 100% | приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №624 от 08.08.2017г. |
| Использование инновационных технологий | 23 учителей, преподающих в 1-11 классах | 100 % | Повышение мотивации учащихся и качества учебного процесса |

Педагоги учреждения принимали участие в профессиональных конкурсах, проводимых официальными структурами и учреждениями в 2021-2022 учебном году

Информация о количестве победителей, призеров, лауреатов профессиональных конкурсов в 2021-2022 учебном году

| № п/п | должность | Название конкурса | Результат участия | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) |
|-------|-------------------|--|-------------------|---|
| 1 | учитель географии | ВГАПО Кафедра культуры, искусства и общественных дисциплин. Секция общественных дисциплин. Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок» 01.02.2022 по 01.04.2022 | Диплом призера | Региональный |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| 2 | учитель химии | Министерство просвещения Российской Федерации (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства) I этап оценки предметных и методических компетенций учителей Волгоградской области | | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО») |
| | | IV Всероссийский химический диктант. МГУ имени М.В. Ломоносова. Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии. | Сертификат 19 (76%) | Всероссийский |
| | | Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО» | Сертификат | Всероссийский |
| 3 | учитель истории | ГАУ ДПО «ВГАПО» «Мой лучший урок» номинация «История России» | 2-место приказ № 72 от 06.05.22г. | Региональный |
| 4 | учителя русского языка и литературы | Педагогическая инициатива -2022 Номинация «Инноватика в воспитании» | 1 место | межмуниципальный |
| 5 | педагог-психолог | Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая инициатива – 2022» в номинации «Инноватика в воспитании» | 1 место | межмуниципальный |
| | Итого: | мун.- 3, регион.-2 , всерос.-2 (указать количество) | | |

**Информация об участниках профессиональных конкурсов
в 2020-2021 учебном году**

| № п/п | ОУ | Кол-во участников на муниципальном уровне (кол-во.участий) | Кол-во участников на региональном уровне (кол-во.участий) | Кол-во участников на всероссийском, международном уровнях (кол-во.участий) |
|-------|-------------------------|--|---|--|
| 1 | МБОУ «Самофаловская СШ» | 0(0) | 2(2) | 2(2) |

Учителя отмечены многочисленными Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня за участие в профессиональных конкурсах, за подготовку призеров и победителей различных конкурсов (в том числе в электронном СМИ)

| учебный год | Муниципальный | Региональный , область | Всероссийский | Международный |
|------------------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------|
| итого 2019-2020 | 21 | 25 | 20 | |
| итого 2020-2021 | 14 | 10 | 40 | 6 |
| итого 2021-2022 | 13 | 20 | 37 | 6 |

Учителя –предметники награждены многочисленными Благодарственными письмами за организацию дистанционных олимпиад, конкурсов. Общее количество грамот выше.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа активно работает по совместным планам со следующими структурами поселка и района: СО, ЦСКД, ФАП, КДМ, ДКМ, УУМ.

Профилактические мероприятия с привлечением специалистов.

| № | Беседа | Специалист | Возраст детей |
|---|--|---|---------------|
| 1 | "Ответственность за совершение правонарушений, угрожающих безопасности движения на железной дороге". «Правила поведения на ЖД» | инспектор ОДН Волгоградского ЛУМВД России на транспорте | 7-17 |
| 2 | «Защита жизни и здоровья, возникновение ЧС» | начальник Самофаловского ОП , филиал-пч №88 | 7-17 |
| 3 | Совет профилактики | ИПДН ОМВД России по Городищенскому району | 7-17 |
| 4 | Гражданская оборона | начальник Самофаловского ОП , филиал-пч №88 | 7-17 |
| 5 | Профилактика мошенничества, разъяснена уголовная и административная ответственность «безопасность в сети «интернет» | ИПДН ОМВД России по Городищенскому району | 7-17 |
| 6 | Пожарная безопасность, правила противопожарного периода (занятие) | начальник Самофаловского ОП , филиал-пч №88 | 7-17 |
| 7 | Профилактика мошенничества | начальник ОД отдела МВД России по Городищенскому району | 7-17 |
| 8 | Семья и семейные ценности | ГКУСО Городищенский ЦСОН (психолог) | 14-17 |
| 9 | Профилактика употребления ПАВ, алкогольных напитков | ГКУСО Городищенский ЦСОН (консультант) | 13-17 |
| | | | |

7. Финансово - хозяйственная деятельность школы.

Школа функционирует в одном двухэтажном здании постройки 1981 года. Освещенность классов и коридоров 90%, требуется замена светильников в учебных кабинетах и коридорах. Тепловой режим соответствует гигиеническим нормам. Развитие школы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Задолженности по заработной плате, коммунальным выплатам нет.

В школьной столовой организовано питание для всех обучающихся.

Предписание Роспотребнадзора выполнено : выделено и оборудовано помещение для доготовки полуфабрикатов.

Библиотека пополняется учебной литературой за счет областного бюджета. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

В рамках подготовки к 2022-2023 году проведены следующие мероприятия:

- Промывка и опрессовка системы отопления

- Обеспечение пожарной безопасности (ТО АПС, ТО стрелец- мониторинг, огнетушители, обучение)

- Обеспечение антитеррористической защищенности: установлены 8 камер видеонаблюдения.

Работниками школы проведен косметический ремонт

кабинетов, коридоров: покрашены стены, потолок. Планово проводится работа по сохранению

школьного имущества. Проводятся рейды бережливых, мебель своевременно ремонтируется.

Благодаря своевременно заключенным договорам, задолженности за предоставляемые услуги (газ, свет, вывоз мусора , вода) нет.

Задачи на 2022-2023год.

| Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|-------------------------|---------------|
| 1. При поступлении средств обеспечить их рациональное использование. | В течение года | Директор |
| 2. Добиться финансирования для ремонта отмостки вокруг здания школы и котельной, прилегающей территории к школе , замены светильников в учебных кабинетах, замены половой плитки в фойе. | До 30 мая 2023года | Директор |
| 3. Обеспечить мл.обслуживающий персонал инвентарем и спецодеждой, СИЗ | В течение года | завхоз |
| 4. Своевременно проводить обучение ответственных за пожарную, тепловую, газовую безопасность, ОТи ТБ, ГОЧС. Провести обучение контрактного управляющего | В течение года | завхоз |
| 5. Продолжить работу по замене деревянных оконных блоков на пластиковые | До 30 августа 2023 года | завхоз |
| 6. Произвести замену вышедших из строя пожарных дымовых извещателей. | До 30 августа 2023 года | завхоз |
| 7. Произвести замену шлейфа системы АПС | До 30 августа 2023 года | завхоз |

8. Исполнение решений, принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада 2021-22 уч. года.

За отчетный учебный год, учитывая общественное мнение, решения Педагогического совета, Управляющего совета, рекомендации вышестоящих инстанций, участия в инновационной, проектной деятельности, учреждение добилось определенных достижений.

Работая над формированием гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению и адаптации в постоянно изменяющихся условиях учреждению удалось:

- Обеспечить овладение всеми учащимися содержанием обязательных стандартов образования.
- Повысить качество обучения школьников.
- Продолжить освоение всеми педагогами эффективных педагогических технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

- Распространять педагогический опыт посредством проведения семинаров, участия в конкурсах муниципального и регионального уровней.
- Реализовывать практику использования современных информационных образовательных технологий на всех ступенях обучения.
- Продолжить работу по экологическому, патриотическому воспитанию на всех степенях обучения.
- Продолжить работу по созданию условий, способствующих укреплению здоровья учащихся.

В учреждении улучшены условия безопасного пребывания обучающихся, материально-техническая база пополнена современными компьютерным оборудованием.

Позитивный опыт деятельности учреждения доведен до сведения общественности.

Но план работы учреждения реализован частично.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, нерешенные в отчетном году):

- не отвечает современным требованиям материально-техническое оснащение учебных кабинетов, отсутствие локальной сети интернет;
- обучение обучающихся организовано в 2 смены;
- продолжает беспокоить здоровье обучающихся.

9. Перспективы и план развития МБОУ «Самофаловская СШ»

В соответствии с Программой развития на 2016-2021 годы, Программой развития на 2022-2026 годы и Планом работы на 2021-2022 учебный год учреждение продолжает функционировать в инновационном режиме.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 уч. году учреждение планирует продолжить работу по воспитанию у школьников сознательного отношения к учебе, труду, как условия формирования гармонически развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению и адаптации в постоянно изменяющихся условиях.

В связи с этим в 2022-23 уч. году приоритетными задачами учреждения являются:

Задачи:

- Обеспечение в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами получения равных возможностей образования на разных ступенях образования, основанных на принципах доступности, преемственности, фундаментальности и целостности.
- Обеспечение преемственности ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Создание педагогическим работникам благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.
- Создание целостной системы специального образования детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.
- Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи (в том числе через систему организации конкурсов, олимпиад, форумов).
- Создание условий для совершенствования на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а так же обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" («Точка роста»).
- Обеспечение условий по реализации национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

- Воспитание гражданской позиции, моральных и духовных ценностей, способствующих успешной самореализации в обществе на всех степенях обучения.
- Осуществление эффективного использования бюджетных средств.
- Совершенствование прозрачности, открытости системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации.