ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА»

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год и с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся, активизации методической работы в школе, творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, реализации ВСОКО, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий, повышение качества знаний, дифференциацию и индивидуализацию обучения с учётом формирования функциональной грамотности обучающихся была проведена с 18 по 22 апреля методическая неделя по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла».

***Задачи:***

* определение форм, методов, приёмов и технологий формирования и развития у обучающихся универсальных учебных действий;
* поиск новых, наиболее рациональных методов обучения и совершенствование, на этой основе, учебно-воспитательного процесса;
* систематическое изучение, обобщение, внедрение в практику накопленного педагогического опыта.

В рамках недели был составлен план мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Тема урока | № урока | Ответственный |
| Понедельник (18.04) | | | | | |
| 1. | Открытие методической недели гуманитарного цикла.  Мастер класс:  «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности».  «Читательская грамотность, как ресурс формирования исторической компетенции школьников». | | |  | Учителя гуманитарного цикла  Камышова И.А.  Кокарева Е.А. |
| Понедельник (18.04) | | | | | |
| 2. | 8 «Б» | Русский язык | «Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них». | 4-й  урок | Лазарева Е.А. |
| Вторник (19.04) | | | | | |
| 3. | 6 «Б» | История | «Северо-Западная Русь между Востоком и Западом». | 3-й  урок | Кокарева Е.А. |
| Среда (20.04) | | | | | |
| 4. | 5 «А» | Английский язык | Урок –игра «Валюта». | 1-й  урок | Сотникова Н.М. |
| 5. | 8 «Б» | Обществознание | «Роль государства в экономике». | 6-й  урок | Балашова Ю.Н. |
| Четверг (21.04) | | | | | |
| 6. | 7 «А» | Английский язык | «Places to eat in the UK». | 5-й  урок | Болтенкова А.Н. |
| Пятница (22.04) | | | | | |
| 7. | 11 | Урок русского языка  (урок развития речи) | Комплексный анализ текста.  Работа над сочинением в формате ЕГЭ по тексту  Н. Абгарян «Моя война» | 5-й  урок | Науменко Л.И. |
| 8. | 8 «А» | Обществознание | «Роль государства в экономике». | 6-й  урок | Балашова Ю.Н. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |

Проведение методической недели осуществлялось в три основных этапа:   
1. Подготовительный, в рамках которого разрабатывается план проведения методической недели; написан приказ о проведении методической недели.   
2. Методический: проведение запланированных мероприятий Недели.   
3. Аналитико–заключительный: анализ всех мероприятий, организованных и проведённых в рамках Недели; издается приказ по итогам проведения Недели; оформление материалов методической Недели для школьной методической копилки.   
 По окончанию методической недели прошло расширенное заседание ШМО учителей гуманитарного цикла , на котором анализировались мероприятия, организованные и проведённые в рамках Недели, диагностика педагогов по результатам методической недели, отметили успехи и недостатки.

Мероприятия прошли согласно утвержденному плану.

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод, что все мероприятия прошли на высоком методическом уровне. На мероприятиях использовались различные формы, методы, приёмы и технологии формирования и развития у обучающихся универсальных учебных действий, формирования функциональной грамотности обучающихся .На уроках особое внимание уделялось читательской грамотности – важнейшему метапредметному результату обучения : умение найти и извлечь информацию из текста, умение осмыслить прочитанный текст, оценить и критически проанализировать содержащуюся в нем информацию, умение использовать полученную информацию для решения любого вида задач – от учебных до практических, жизненных, умение сделать из полученной информации соответствующие выводы. Читательская грамотность - ключ ко всем видам функциональной грамотности.

Анализируя уроки и мероприятия, можно сделать вывод, что учителя показали высокий профессиональный уровень, оптимально используют элементы инновационных технологий. Активизируется творческая деятельность педагогов по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, реализации ВСОКО. Достаточно времени педагоги уделяют развитию познавательной активности учащихся, творческих способностей, расширению кругозора, формированию у учащихся положительной учебной мотивации. «Красной нитью» на всех мероприятиях прослеживалась работа по формированию функциональной грамотности у учащихся.