

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самофаловская средняя школа»

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета
от «25» 03 2022 г № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «19» 04
2022 г № 68

Директор школы
И.А. Камышова Камышова И.А.



ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения обучающихся
МБОУ «Самофаловская СШ»

Срок реализации программы – 1 год
Разработана для учащихся 1 – 11 классов

Содержание

1. Основные положения программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель и задачи программы
2. Общая характеристика содержания работы.
 - 2.1. Основные аспекты программы
 - 2.2. Структура программы
3. План мероприятий по реализации программы
4. Учебно-тематический план
5. Прогнозируемые результаты реализации Программы
6. Тематика лекций для родителей

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
4. ФЗ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
5. ФЗ № 124-98 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6. ФЗ № 3266 -92 г. «Об образовании в РФ»
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).
8. Приказ Министерства образования РФ от 28.02.2000 №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде».
9. Закон Волгоградской области от 31 октября 2002 г. №748-ОД «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области».
10. Ведомственные приказы и положения, а так же законодательные, нормативные и правовые акты субъекта РФ.
11. Устав МБОУ «Самофаловская СШ».
12. Конституция Российской Федерации.

1. Основные положения программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 27.06.2018), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
4. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
 2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении – это лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности

находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

2. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. **Организация досуга учащихся**. Широкое вовлечение учащихся в творческие объединения - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».
4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
5. **Профилактика правонарушений и безнадзорности**. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
6. **Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, сниффинга**.
7. **Профилактика экстремизма, развитие толерантности, формирование конструктивных межэтнических отношений**. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН ОМВД России по Городищенскому району и КДН и ЗП.
9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление учащихся с асоциальным поведением и индивидуальная работа с ними.
10. **Профилактика суицидального поведения.** Выявление детей группы риска, при помощи диагностики. Предотвращение суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.
11. **Профилактика жестокого обращения с детьми,** направлена на предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.). Выявление детей, имеющих те или иные психологические проблемы.
12. **Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья,** направлена на разъяснение детям физиологии половых отношений, формирование правильного отношения к себе, представителю противоположного пола, любви и браку, регулирование человека и общества к вопросам пола, информирование современного отношения молодежи к здоровому образу жизни.
13. **Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве** направлена на формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет, организации просветительской работы с родителями.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 - 14 лет), старшего подросткового возраста (15 - 16 лет), юношеского возраста (17 - 18 лет).

В соответствии с этим курс состоит из *четырёх* модулей:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

2 Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы: 1 учебный год

3. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (творческие объединения).	В течение всего года	Кл. руководители, ст. методист по ВР, социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог, психолог
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог, психолог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках недели безопасности	Сентябрь	Кл. руководители, ст. методист оп ВР, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН.
5.	Организация и проведение "Дня здоровья"	1 раз в четверть	Кл. руководители, учителя физической культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся	Октябрь-Ноябрь	Кл.руководители, Педагог-психолог
7.	Мероприятия по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества. <i>Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних</i>	Апрель	Кл. руководители, ст. методист оп ВР, социальный педагог, психолог
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ	В течение учебного года	Кл. руководители, ст. методист по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми,	В течение года	Кл. руководители,

	состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул.		социальный педагог
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Специалист по защите прав детства, социальный педагог, психолог
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН.
14.	Система классных часов по профилактике	В течение года	Кл. руководители
	Комплекс мероприятий, в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом	Декабрь	Кл. руководители, ст. методист по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Комплекс мероприятий приуроченные к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	Кл. руководители, ст. методист по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма <i>Месячник по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма</i>	Май	Кл. руководители, ст. методист по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья <i>Месячник по профилактике половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья</i>	Май	Кл. руководители, ст. методист по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Анкетирование
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий
- Родительский лекторий
- Родительское собрание

**4. Учебно-тематический план
по реализации программы по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних в МБОУ «Самофаловская СШ»**

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1-4 класс			
МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Классные часы по здоровьесбережению «Будь здоров»	1	сентябрь
2.	Международные документы о правах ребенка «Моя жизнь - моя ответственность»	1	октябрь
3.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	ноябрь
4.	«Я и Конституция моей страны»	1	декабрь
5.	Профилактическая акция «Ты мой друг и твой друг»	1	февраль
6.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
7.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	апрель
5-7 класс			
МОДУЛЬ: «Я и они»			
1	Права и обязанности школьника «Закон в нашей жизни»	1	сентябрь
2	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. «Моя жизнь – моя ответственность»	1	октябрь
3.	Навыки самообладания «Как держать себя в руках»	1	октябрь
4.	Противоправные действия обучающихся и их последствия	1	ноябрь
5.	«Я и Конституция моей страны»	1	декабрь
6.	«Как стать успешным»	1	январь
7.	Курение: мифы и реальность.	1	март
8.	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	1	май
8-9 класс			
МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1.	«Трезвость – стильно, модно, молодёжно»	1	сентябрь

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
	«Путь в никуда. Об особенностях употребления ПАВ»	1	октябрь
	Противоправные действия обучающихся и их последствия	1	ноябрь
	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
	«Я и Конституция моей страны»	1	декабрь
	Территория риска «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно».	1	январь
	Наши права и обязанности	1	январь
	Молодежь против наркотиков	1	март
	Учимся решать конфликты.	1	май
10-11 класс			
МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор»			
1.	«Трезвость – стильно, модно, молодёжно»	1	сентябрь
2.	Правовая игра «Мой взгляд»	1	сентябрь
3.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание. «Моя жизнь – моя ответственность».	1	октябрь
4.	«Путь в никуда. Об особенностях употребления ПАВ»	1	октябрь
5.	Противоправные действия обучающихся и их последствия	1	ноябрь
6.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
7.	Я гражданин России.	1	декабрь
8.	Территория риска «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно».	1	январь
9.	Молодежь против наркотиков	1	март
10.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
11.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

5. Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

1. Овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
2. Уважать и соблюдать права и законы;
3. Жить по законам морали и государства;
4. Быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
5. Быть толерантным во всех областях общественной жизни;
6. Осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
2. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
3. Снижение количества правонарушений за учебный год.
4. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
6. Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

6. Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)