

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМОФАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Принята на заседании
Педагогического совета
«__» _____ 2021 г.
Протокол №1 _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Самофаловская СШ»
_____ /Камышова И.А./
«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
курса «Информишка»**

Направленность программы: техническая

Уровень программы: ознакомительный

Класс/ классы: 2-4 класс.
Количество детей в группе: 8-12
Срок реализации: 1 год.
Количество часов в год: 96

Составитель:
педагог дополнительного образования
Волдаева Марина Петровна

**п. Самофаловка
2021 год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Информиска» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Направленность дополнительной общеобразовательной программы.

Направленность программы - техническая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы информатики» по своему функциональному предназначению является общеобразовательной. Она рассчитана на учащихся 2-4 классов и направлена на привлечение учащихся к комплексному изучению компьютера, информационных систем и применению их в повседневной жизни, работе, увлечениях, на выявление навыков пользования компьютером и выявление технического склада ума.

Актуальность программы.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к образованию, предполагающими ориентацию не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер. К этим видам деятельности относятся: моделирование; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов учеников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых ученикам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Педагогическая целесообразность.

В ходе освоения программного материала, обучающиеся научатся пользоваться компьютером, офисными программами, научатся работать в графических редакторах; сформируются навыки информационно-учебной деятельности.

Отличительные особенности.

Данная образовательная программа имеет ряд отличий от уже существующих аналогов.

- Содержание программы сформировано под научным руководством профессорско-преподавательского состава Волгоградского государственного университета и в

сотрудничестве с ними.

- Программа знакомит ученика с элементами курсов информационных систем и программирования. Данный материал адаптирован для восприятия детям 5-7 классов. Ученикам, прослушавшим данный курс, будет легче осваивать достаточно сложный материал по информационным технологиям и программированию в вузе.
- Программа дает учащимся навыки практической работы, позволяющие обеспечить конечный результат – успешно освоить материал курса и в конечном итоге представить и защитить творческий проект на выбранную тему.

Адресат программы.

К обучению по программе допускаются дети 7-10 лет, которым интересны компьютерные технологии, информатика, программирование, информационные системы и все с ними связанные. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Для данного возраста резко возрастает значение коллектива, его общественное мнение, отношения со сверстниками, оценки ими его поступков и действий.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия – 1 академический час, с установленными перерывами (в соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 от 30 июня 2020 года N 16). Всего на освоение программы отводится 96 часов в год.

Цель программы

Программа кружка направлена на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

Задачи освоения программы.

Личностные:

- 1) формирование учебной мотивации и мотивации к творческому поиску;
- 2) развитие умений работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные:

- 1) оценки объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумного выбора этих заданий;
- 2) прикидки границ результатов;
- 3) владения приемом «спирального движения» (по тесту)

Метапредметные:

- 1) развитие способности осознанно ставить перед собой конкретные задачи, разбивать их на отдельные этапы и добиваться их выполнения;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) развитие практических навыков, а также умение применять полученные навыки при решении задач в других дисциплинах.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.	6	2	4	Лабораторная работа
2	Раздел 2. Файлы и папки. Информация в памяти компьютера. Системы счисления.	8	4	4	Лабораторная работа, тестирование
3	Раздел 3. Двоичное кодирование числовой информации. Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с программой Калькулятор.	6	4	2	Лабораторная работа
4	Раздел 4. Тексты в памяти компьютера. Кодирование текстовой информации.	6	4	2	Лабораторная работа, тестирование
5	Раздел 5. Создание документов в текстовом процессоре Word.	4	2	2	Лабораторная работа
6	Раздел 6. Растровое кодирование графической информации. Векторное кодирование графической информации.	4	2	2	Лабораторная работа, тестирование
7	Раздел 7. Единицы измерения информации. Понятие как форма мышления.	6	2	4	Лабораторная работа
8	Раздел 8. Как образуются понятия. Содержание и объем понятия.	6	2	4	Лабораторная работа, тестирование
9	Раздел 9. Форматирование текста. Форматируем текст. Структурирование и визуализация информации.	12	4	8	Лабораторная работа
10	Раздел 10. Отношения тождества, пересечения и подчинения. Отношения	4	2	2	Лабораторная работа, тестирование

	соподчинения, противоречия и противоположности.				
11	Раздел 11. Суждение как форма мышления. Что такое алгоритм.	4	2	2	Лабораторная работа
12	Раздел 12. Виды мультипликации. Компьютерная анимация.	6	2	4	Лабораторная работа, тестирование
13	Самостоятельная работа	24	4	20	Практическое задание, тестирование
Итого		96	36	60	

Планируемые результаты.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция ученика	
внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к материалу кружка, формирование учебной мотивации и мотивации к творческому поиску, развитию умений работать индивидуально и в группе.	внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения к материалу кружка, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

Метапредметные результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	<i>устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы</i>
Умение определять последовательность действий	

определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух – трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знакосимволические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

Предметные результаты

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать не большие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график:

Месяц	Недели и числа обучения		Учебные занятия	Каникулы	Аттестация
сентябрь 2021 г.	1	01 – 05			
	2	06 – 12			
	3	13 – 19			
	4	20 – 26			
	5	27 – 30			

октябрь 2021 г.		01 – 03			
	6	04 – 10			
	7	11 – 17			
	8	18 – 24			
	9	25 – 31			
ноябрь 2021 г.	10	01 – 07			
	11	08 – 14			
	12	15 – 21			
	13	22 – 28			
	14	29 – 30			
01 – 05					
декабрь 2021 г.	15	06 – 12			
	16	13 – 19			
	17	20 – 26			
	18	27 – 31			
		01 – 02			
январь 2022 г.	19	03 – 09			
	20	10 – 16			
	21	17 – 23			
	22	24 – 30			
	23	31			
		01 – 06			
	февраль 2022 г.	24	07 – 13		
25		14 – 20			
26		21 – 27			
27		28			
		01 – 06			
март 2022 г.		28	07 – 13		
	29	14 – 20			
	30	21 – 27			
	31	28 – 31			
		01 – 03			
апрель 2022 г.	32	04 – 10			

	33	11 – 17			
	34	18 – 24			
	35	25 – 30			
01					
май 2022 г.	36	02 – 08			
	37	09 – 15			
	38	16 – 22			
	39	23-29			
	40	30-31			
		01-05			
	41	06-12			
Июнь 2022 г.	42	13-19			
	43	20-26			
	44	27-30			
		1-3			
июль 2022 г.	45	04-10			
	46	11-17			
	47	18-24			
	48	25-31			
	август 2022 г.	49	01-07		
50		08-14			
51		15-21			
52		22-28			
Итого			33	3	4

Учебный период: с 01.09.2021 по 26.08.2022.

Количество учебных недель: 48, продолжительность каникул 30 дней с 25.10.2021 по 31.10.2021, с 30.12.2021 по 12.01.2022 и с 21.03.2022 по 29.03.2022.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации данной программы необходим ряд условий.

Компьютерное оборудование:

- 1) ноутбук с предустановленной операционной системой и специализированным ПО – 11 шт.;
- 2) телевизор/проектор – 1 шт.

Программное обеспечение:

- 1) ПО для подготовки презентаций.
- 2) ПО для работы с 3Dграфикой
- 3) ПО для работы с растровой и векторной графикой

Дополнительное оборудование:

- 1) Сетевые фильтры – 4 шт.;
- 2) система хранения материала.

Информационное обеспечение:

- 1) Ньюпорт, К. В работу с головой. Паттерны успеха от IT-специалиста. / К. Ньюпорт : [пер. с англ.Изд-во “Питер”] — СПб.: Питер, 2017. — 320 с.: ил.: - ISBN 978-5-496-02496-9. — Текст : непосредственный.
- 2) Суханова, Н.Т. Мультимедиа технологии в образовании: учебное пособие. / Н.Т. Суханова, С.А. Балунова Н. Новгород: Мининский университет, 2018. — 124 с. — Текст : непосредственный.
- 3) Криворучко, В.А. Профильное обучение информатике: проблемы и перспективы.: монография. / Криворучко В.А.; Павлодар, 2008. – 256 с.— Текст : непосредственный.

Формы аттестации/контроля программы

- В течение курса предполагаются регулярные зачеты, на которых решение поставленной заранее известной задачи принимается в свободной форме (необязательно предложенной преподавателем). При этом тематические состязания роботов также являются методом проверки, и успешное участие в них освобождает от соответствующего зачета.
- По окончании курса учащиеся защищают творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам.
- По окончании каждого года проводится переводной зачет, а в начале следующего он дублируется для вновь поступающих.
- Кроме того, полученные знания и навыки проверяются на открытых конференциях и международных состязаниях, куда направляются наиболее успешные ученики.

Оценочные материалы.

За период обучения, обучающиеся получают определенный объем знаний и умений, уровень усвоения которых проверяется в течение всего года.

Для этой цели проводится педагогическая диагностика:

- 1) стартовая, прогностическая (проводится при наборе детей);
- 2) текущая (осуществляется в течении всего учебного года, на каждом занятии);
- 3) промежуточная (осуществляется в середине учебного года);
- 4) итоговая диагностика (проводится в конце учебного года).

Оценочный лист	Да/Нет
Дополнительная общеразвивающая программа освоена, если учащиеся научились:	
организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;	
анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль;	
осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленной задачи;	
использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности;	
работать в команде, эффективно общаться со сверстниками;	
определять соответствие принятого решения требованиям технического задания;	
соблюдать технику безопасности;	
работать в команде;	
бережно относиться к результатам своего труда и труда своих товарищей, а также к имеющемуся оборудованию;	

Методические материалы.

Учитывая психологические особенности обучающихся, цель и задачи содержания учебного материала, а также условия программы, занятия проводятся с применением разнообразных методов и приёмов обучения.

Методы обучения:

- вербальные;
- наглядные;
- практические;
- аналитические.

Основной метод работы в объединении – практическая работа.

Занятия по типу проведения - комбинированные. Теоретическая часть обеспечивает реализацию основной идеи программы. Практическая часть занимает большее количество времени.

Дидактические материалы.

Для успешного выполнения данной программы потребуются следующие материалы и программное обеспечение:

- 1) операционная система Windows (версия не ниже 7), пакет офисных программ MS Office;
- 2) флипчарт с комплектом листов/маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей;
- 3) ПО для работы с растровой и векторной графикой

Список литературы.

Для педагога:

1. Криворучко, В.А. Профильное обучение информатике: проблемы и перспективы. : монография. / Криворучко В.А. ; Павлодар, 2018. – 256 с. — Текст : непосредственный.
2. Ньюпорт, К. В работу с головой. Паттерны успеха от IT-специалиста. / К. Ньюпорт : [пер. с англ. Изд-во “Питер”] — СПб.: Питер, 2017. — 320 с.: ил.: ISBN 978-5-496-02496-9. — Текст : непосредственный.
3. Суханова, Н.Т. Мультимедиа технологии в образовании: учебное пособие. / Н.Т. Суханова, С.А. Балунцова Н. Новгород :Мининский университет, 2018. — 124 с. — Текст : непосредственный.

Для родителей и детей:

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учеб. пособие / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 443... с. : ил. ISBN 978-985-503-887-1.
2. Босова, Л.Л. Информатика. Компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. —М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192с.: ил. —ISBN 978-5-9963-6220-2.
3. Аксенова, М. Энциклопедия для детей. Компьютер. / Аксенова М., Сахнюк О., Ларичкина О. и др. —М. : Мир Энциклопедий Аванта+, Астрель, 2014. — 512с. : ил. — ISBN 978-5-98986-202-3