

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самофаловская средняя школа»

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета
от « 03 » 04 2020 г № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «06» 04 2020 г № 54
Директор школы *И.А. Камышова* /
«06» 04 2020г



**Положение
о внутренней системе оценки качества
образования
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Самофаловская средняя школа»**

2020 учебный год

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Самофаловская средняя школа»**

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в школе (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными актами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст. 28);
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
 - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
 - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
 - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р);
 - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. №2198-р);
 - Проект Концепции общероссийской системы оценки качества образования, 2008 г.;
 - Устав школы и локальные акты, регламентирующие реализацию:
 - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
 - Федерального государственного образовательного стандарта;
 - Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
 - Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего образования;
 - Основных образовательных программ МБОУ «Самофаловская СШ», Устава

МБОУ «Самофаловская СШ».

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Самофаловская СШ» является составной частью системы оценки качества образования в школе и служит информационным обеспечением ее образовательной деятельности.

1.3. Участниками оценочных процедур системы ВСОКО в школе являются участники отношений в сфере образования.

1.4. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. **Термины, использующиеся в настоящем Положении:**

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образования - комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий - признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

Сокращения, использующиеся в настоящем Положении:

- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования
- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ООП НОО - основная образовательная программа начального общего образования;
- ООП ООО - основная образовательная программа основного общего

образования;

- ООП СОО - основная образовательная программа среднего общего образования;

- ОО - образовательная организация.

1.7 Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями школьников, педагогическим советом и иными заинтересованными организациями.

1.8 Оценка качества образования в школе проводится в соответствии с планом работы.

1.9 Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

2. Основные цели и задачи ВСОКО

2.1 Целью ВСОКО является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ «Самофаловская СШ», принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2 Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3 Функции ВСОКО:

- информационно-аналитическая;
- контрольно - диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

2.4 Принципы внутреннего мониторинга качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- критериальности оценивания;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3 Содержание системы ВСОКО в МБОУ «Самофаловская СШ»

3.1. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

3.2. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ «Самофаловская СШ», включая основные образовательные программы среднего общего, основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических процедур внутренней и внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования МБОУ «Самофаловская СШ». Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, НИКО).

3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- качество обучающей предметной области;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.
- качество материально-технического обеспечения, информационно-развивающей среды (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество санитарно-гигиенических и эстетический условий;
- здоровье учащихся (динамика);
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка:
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов):

3.4. Оценка контроля качества управления:

- качество образовательных программ школы;
- качество управления реализацией требований государственных документов;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы.

4 Формы, методы и порядок процедур ВСОКО

4.1 ВСОКО в МБОУ «Самофаловская СШ» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.2 В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления повышения квалификации и

аттестации педагогических и руководящих работников школы.

4.3 Для проведения ВСОКО в МБОУ «Самофаловская СШ» установлен следующий порядок:

1. Определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга.
2. Определяется формат получаемых продуктов (*справки, обобщения, аналитические документы, приказы, акты*).
3. Определяются механизмы обратной связи - кому и зачем нужны данные полученных продуктов (*управление по результатам мониторинга*).
4. Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга.
5. Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
6. Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4.4 Периодичность и объекты ВСОКО устанавливаются в соответствии с планом МБОУ «Самофаловская СШ».

5 Обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации ВСОКО

5.1 Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников.

5.2 Администрация школы:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад, результаты самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней

системы мониторинга качества образования.

5.3 Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования школы;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
 - в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

6. Итоги процедуры оценки качества образования. Ведение документации

- 6.1. Итоги процедуры оценки оформляются в форме аналитической справки с возможным использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм.
- 6.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, ШМО.
- 6.3. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.
- 6.4. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, приказы, акты, распоряжения), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- публичный доклад;
- размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

7. Количественные и качественные показатели результатов мониторинга

7.1. Система мониторинга позволяет создать единое информационное поле, в котором можно получить не только данные о результатах работы класса, Учреждения, но и показатели их вклада, вытекающие из сопоставления результатов.

7.2. Единое информационное поле указывает участникам мониторинга:

- на возможные уровни достижения в каждом отдельном явлении, в том числе и максимальный;
- на время, необходимое для достижения высокого уровня;
- на условия, которые обеспечили высокий результат.

7.3. Качество успеваемости обучающихся:

7.3.1. Вычисление качества успеваемости обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», «4», «3» умножить на 100 % и разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

7.3.2. Уровни успеваемости обучающихся:

- оптимальный уровень (100%-90%);
- допустимый уровень (89%-75%);
- удовлетворительный уровень (74%-50%);
- тревожный уровень (49%-30%);
- критический уровень (29%-0%)

7.4. Качество знаний обучающихся (КЗ):

7.4.1. Вычисление качества знаний обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», «4», умножить на 100% и разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

7.4.2. Уровни качества знаний обучающихся:

- оптимальный уровень (100%-50%);
- допустимый уровень (49%-30%);
- удовлетворительный уровень (29%-25%);
- тревожный уровень (24%-15%);
- критический уровень (14%-0%).

7.5. Степень обученности обучающихся (СОУ):

7.5.1. Вычисление степени обученности обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», умножить на 100;
- количество обучающихся, получивших «4», умножить на 64;
- количество обучающихся, получивших «3», умножить на 36;
- количество обучающихся, получивших «2», умножить на 16;
- сумму всех полученных данных сложить и разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

7.5.2. Уровни степени обученности обучающихся:

- высокий уровень (100%-65%);
- средний уровень (64%-36%);
- низкий уровень (35%-20%);
- критический уровень (19%-0%).

7.6. Средний балл обучающихся:

7.6.1. Вычисление среднего балла обучающихся:

- количество обучающихся, получивших «5», умножить на 5;
- количество обучающихся, получивших «4», умножить на 4;
- количество обучающихся, получивших «3», умножить на 3;
- количество обучающихся, получивших «2», умножить на 2;
- сумму всех полученных данных разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

8 Срок действия Положения

8.1. Срок действия данного Положения неограничен.

8.2. Школа оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются директором школы.

Объекты оценки качества образования.

п/п	Объект оценки	Показатели		Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов						
1.	Предметные результаты	Доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5»	Таблица № 1.1	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Старший методист по УВР, классные руководители	по итогам четверти полугодия; учебного года
		Анализ выполнения контрольных работ (входных, итоговых, административных и г.д.)	Таблица № 1.2			
		Доля обучающихся 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ	Таблица № 1.3			
		Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, в том числе особого образца	Таблица № 1.4			
		Доля обучающихся 9-х классов преодолевших минимальный порог при сдаче ОГЭ, ГВЭ	Таблица № 1.5			
		Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в том числе особого образца.	Таблица № 1.6			
		Сведения об выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании	Таблица № 1.7			
		Сведения об выпускниках, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Таблица № 1.8			
		Результаты диагностики уровня адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов	Таблица № 1.9			
	Оценка качества обученности					

		Результаты участия в ВПР	Таблица № 1.10, 1.11, 1.12			
2.	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Положения об индивидуальном проекте	Комплексные контрольные работы, индивидуальные проекты. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классные руководители. Старшие методисты	конец четверти, года
3.	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Портфолио школьника	Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классные руководители	Конец четверти
4.	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся и доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни. Процент занимающихся в спортивных секциях, кружках спортивного направления		Мониторинговое исследование. Наблюдение.	Классные руководители	Замеры показателей физического развития в начале и конце года (нормы ГТО). 1 раз в четверть
5.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся,	Таблица «Порядок проведения школьного этапа ВСОШ»	Наблюдение	Классные руководители.	Конец учебного года

		участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.				
6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов		Анкетирование в рамках родительского собрания	Классные руководители	Конец учебного года (1 раз в 2 года)
7.	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11 классов, поступивших на бюджетную форму обучения, или продолживших обучение в 10 классе	Таблицы		Классные руководители	По поступлению данных
II. Качество реализации образовательного процесса						
8.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы федеральным требованиям: Отражает в полном объеме идеологию ФГОС; Контроль состояния условия реализации ООП Контроль реализации программы воспитания и Программы коррекционной работы		Экспертиза	старшие методисты УВР и ВР	По мере поступления федеральных, региональных документов, влияющих на ООП. Оценка ООП проводится на этапе её согласования (результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом коллегиального управления)
9.	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану		Экспертиза	Директор, старший методист по УВР	Начало учебного года

10.	Дополнительные образовательные программы	Контроль реализации программы Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования		Анкетирование	Директор, старший методист по ВР	Конец учебного года
11.	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей обучающихся Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности		Экспертиза Анкетирование	Директор, старший методист по ВР	Начало учебного года В течение учебного и в конце учебного года, в соответствии с планом ВСОКО
12.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения программ		Экспертиза Итоговый контроль	Директор, старшие методисты	Один раз в год в соответствии с планом ВСОКО и мониторинга
13.	Качество работы классного руководителя	Составление и реализация плана воспитательной работы классного руководителя		Экспертиза	Старший методист по ВР	Раз в четверть. Справка
14.	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиям и в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы		Анкетирование	Старший методист по ВР	1 раз в год (конец учебного года)
15.	Организация занятости	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул		Экспертиза	Старший методист по ВР	Конец учебного года
III. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ						
16.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС		Экспертиза	Директор	1 раз в год

17.	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям		Экспертиза	Директор	В течение года
18.	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания		Мониторинг Анкетирование, опрос	Ответственные за организацию питания	1 раз в месяц
19.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе		Анонимное анкетирование	Директор школы	Конец учебного года
20.	Медицинское сопровождение и питание	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и питании		Анонимное анкетирование	Директор школы	Конец учебного года
21.	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учащихся и их родителей (законных представителей), высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)		Анонимное анкетирование	Директор школы	Конец учебного года
22.	Использование социальной сферы и социума	Доля обучающихся, посетивших учреждения культуры, искусств и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведённых с привлечением социальных партнёров, жителей микрорайона и т.д.		Мониторинг Анализ	Старший методист по ВР, классные руководители	Конец учебного года

23.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Информация об участии педагогов ОУ в конкурсах, конференциях Информация о педагогах ОУ имеющих публикации. Информация о педагогах ОУ участвующих в экспертных комиссиях ГИА, олимпиад, конкурсов разного уровня		Экспертиза	Директор	На начало учебного года Конец учебного года
24.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов ОУ.		Экспертиза	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
25.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям. Соответствие требования документооборота. Полнота нормативно-правового обеспечения		Экспертиза	Директор	В течение года

Таблица № 1.2

Анализ контрольной работы

по _____

предмет

класс _____

Дата проведения _____

Учитель: _____

Результаты

класс	Кол- во в классе	Кол-во писавших работу	отметки				Средняя оценка	Качеств. успеваемость	Абсолютная успеваемость
			5	4	3	2			
ИТОГО									

№ п/п	Типичные ошибки	Классы			
1.					
2.					

Общие выводы _____

Таблица № 1.3

Результаты ЕГЭ-2020 (сравнение за три года)

Предмет	Количество участников ЕГЭ			Процент участников ЕГЭ, набравших ниже уровня минимального количества баллов			Средний балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ, набравших 80-100баллов		

Таблица № 1.4

Результаты ЕГЭ-2020 (сравнение за три года)

год	Количество выпускников, допущенных к ГИА/ из них со статусом ОВЗ	Количество учащихся получивших аттестат / из них со статусом ОВЗ

Таблица № 1.5

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам в форме ОГЭ

предмет	Количество участников / из них со статусом ОВЗ	Средний балл	Средняя отметка	«2»		«3»		«4»		«5»	
				Школа / из них со статусом ОВЗ	город	Школа / из них со статусом ОВЗ	город	Школа / из них со статусом ОВЗ	город	Школа / из них со статусом ОВЗ	город

Таблица № 1.6

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам в форме ОГЭ

Год	Количество допущенных к ГИА / из них со статусом ОВЗ	Преодолели минимальный порог при сдаче ГИА / из них со статусом ОВЗ											Получили аттестат / из них со статусом ОВЗ	Получили аттестат особого образца / из них со статусом ОВЗ	
		Обязательные предметы		Предметы по выбору											
		Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	География	Английский язык	Литература	Информатика			

Сведения о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании *Таблица № 1.7*

Год выпуска	Всего / из них со статусом ОВЗ	Обучение			Трудоустройство / из них со статусом ОВЗ	Не учится, не работает / из них со статусом ОВЗ	Другое (пояснить)
		в форме семейного образования / из них со статусом ОВЗ	повторное обучение в 9ом классе / из них со статусом ОВЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО) / из них со статусом ОВЗ			
1	2	3	4	6	7	8	9

Таблица № 1.8

Сведения о выпускниках, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Год выпуска	Всего	Обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		на базе основного общего образования в ПОО	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
1	2	3	4	5	6	7	8

Результаты адаптации уч-ся кл. МБОУ «Самофаловская СШ»/ уч.ый год

№ п/п	Ф.И.	Общ. Трево жност	Пере живан ие	социа Фруст р.погр В	Страх самов ыраж	Страх сигуа н.про	Страх не соотв	Низк. физико л	Пробл . истр. в отн.	Моти ва ция	Анализ адаптации		Общая адаптация
											К учебной	К социал. -	
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
ИТОГО	В												
	%												
	С												
	%												
	Н												
	%												

Результаты диагностики уровня адаптации

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень адаптации	Кол-во уч-ся	%
		Адаптация		
		Условная адаптация		
		Дезадаптация		
		Адаптация		
		Условная адаптация		
		Дезадаптация		
		Адаптация		
		Условная адаптация		
		Дезадаптация		
		Адаптация		
		Условная адаптация		
		Дезадаптация		

Результаты Всероссийских проверочных работ (статистика по отметкам)

Предмет _____	_____ учебный год			
	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «Самофаловская СШ»				
Городищенский р-н				
Волгоградская обл.				
РФ				

Результаты Всероссийских проверочных работ (сравнение отметок с отметками по журналу)

_____ предмет	_____ уч. год	_____ уч.год
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		

Таблица № 1.12

Мониторинг результатов ВПР (средняя отметка)

класс

Предмет / год	__ учебный год		__ учебный год	
<i>Русский язык</i>				
<i>Математика</i>				
<i>История</i>				
<i>Обществознание</i>				
<i>Физика</i>				
<i>Химия</i>				
<i>Биология</i>				
<i>География</i>				
<i>Английский язык</i>				

**Информация об участии школьников в научно-практических конференциях
20.. - 20.. учебный год**

№	Название конференции	Название работы	Участник конференции	Класс	Руководитель	Результат
1.						
2.						
3						
4						
5						

**Информация о количестве обучающихся - участников
предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов**

Уровень обучения	класс	Кол-во уч-ся - участников конкурсов и предметных олимпиад	Название олимпиады	Предмет	Кол-во уч-ся - победителей и призеров конкурсов и предметных олимпиад	Ф.И.О. учителя, подготовившего участников
Начальное общее образование						
Основное общее образование						
Среднее общее образование						

Спортивные достижения учащихся МБОУ «Самофаловская СШ» за 20 -20 уч.г.

№ п/п	Название соревнований	Кол-во участников	уровень	результат
1				
2				
3				

Информация о количестве обучающихся занимающихся дополнительным образованием

класс	Количество учащихся, занятых дополнительным образованием	Количество учащихся, занятых творческими видами деятельности	Количество учащихся, занятых спортивными видами деятельности	Количество учащихся, занятых интеллектуальными видами деятельности	Количество учащихся, занятых другими видами деятельности	Результат

Доля учащихся принявших участие в конкурсах разного уровня в 20 -----20 учебном году

	Кол-во чел всего	Школьные конкурсы			Районные конкурсы			Муниципальные конкурсы			Региональные конкурсы			Всероссийские конкурсы			Международные конкурсы		
		Кол-во чел	доля	Победит. призы	Кол-во чел	доля	Победит. призы	Кол-во чел	доля	Победит. призы	Кол-во чел	доля	Победит. призы	Кол-во чел	доля	Победит. призы	Кол-во чел	доля	Победит. призы
НОО																			
ООО																			
СОО																			

Доля учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях разного уровня в 20 / 20 учебном году

	Кол-во чел всего	Школьные конкурсы			Районные конкурсы			Муниципальные конкурсы			Региональные конкурсы			Всероссийские конкурсы			Международные конкурсы		
		Кол-во чел	доля	Победит. призы	Кол-во чел	доля	Победит. призы	Кол-во чел	доля	Победит. призы	Кол-во чел	доля	Победит. призы	Кол-во чел	доля	Победит. призы	Кол-во чел	доля	Победит. призы
НОО																			
ООО																			
СОО																			

Доля обучающихся, занимающихся дополнительным образованием

классы	Количество учащихся	Количество (доля) учащихся, занятых	Количество учащихся, занятых творческими видами деятельности	Количество учащихся, занятых спортивными видами	Количество учащихся, занятых интеллектуальными видами	Количество учащихся, занятых другими видами деятельности	Результат
1кл							
2кл							
3кл							
4кл							
Итого НОО							
5кл							
6кл							
7кл							
8кл							
9кл							
Итого ООО							
10кл							
11кл							
Итого СОО							

Информация об участии школьников участвовавших в конкурсах входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

№п/п	Год участия	класс	ФИО учащегося	предмет	ФИО преподавателя	Результат
1						
2						

Сетевое взаимодействие с ВО, ПОО и др

№п/п	Организация	Год	ФИО учащегося	предмет	ФИО преподавателя	Результат
1						
2						

Информация по деятельности «РДШ (Российское движение школьников)»

№	Событие	Участники	Результат
1			
2			
3			

Педагогические работники прошедшие специализированную подготовку по работе с одаренными детьми

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Год и место прохождения курсов	Количество часов	Тема
1.					
2					

Информация об одаренных обучающихся

Ф.И.	Класс	Интеллектуальная одаренность	Творческая одаренность	Лидерские качества	Художественная одаренность	Спортивная одаренность

Справка по кадровой обеспеченности МБОУ "Самофаловская СШ»" в учебном году

№	Ф.И.О. учителя	образование			категории		
		высшее	среднее профессиональное	прочее	высшая	первая	без категории
1							
2							
3							
4							
	Итого:						

Перспективный план прохождения курсов МБОУ "Самофаловская СШ"

Ф.И.О	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ИТОГО:						

ФИО	Посетили семинары, вебинары, конференции (тема, месяц, год, учреждение)		Посетили краткосрочные курсы повышения квалификации (название курсов, количество часов, месяц, год прохождения, учреждение)		Прошли муниципальное тестирование (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.)		Проведение семинаров (тема, месяц, год, учреждение)		Эксперты (ГИА, конкурсы, олимпиады) (эксперт чего, дата)	Участие в конкурсах (название, результат, кто проводил, месяц, год)		Наличие печатных изданий (название, месяц, год издания, где издано, если в интернете - прикрепить ссылку)	В каких педагогических интернет-сообществах состоите, наличие печатных методических материалов в них.
	очно	дистанционно	очно	дистанционно	очно	дистанционно	очно	дистанционно		очно	заочно		

Аттестация педагогов МБОУ «Самофаловская СШ»

		20__-20__	20__-20__	20__-20__
	Всего педагогов получили категорию			
	Повысили категорию:			
	Из них на первую			
	Из них на высшую			
	Подтвердили категорию при аттестации			

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА качества образования в МБОУ «Самофаловская СШ» по итогам 20__-20__ учебного года (с 01.09.20__ г. по 31.08.20__ г.)

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	
	1.1.5. Количество выпускников	10 баллов за каждого	

	образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	ученика по каждому предмету	
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	
1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: - международного - федерального - регионального	 % x 0,1 % x 0,1 % x 0,1	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% x 0,1	
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0	
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: -государственные награды; -отраслевые награды	за каждого работника 10 баллов 5 баллов	
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение	% x 1,0	

	квалификации (за последние 3 года)		
1.4. Обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2	
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% x 0,2	
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% x 0,3	
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень	% x 0,3	
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	% x 0,2	

	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение; - мониторинг результативности	% x 0,2 % x 0,2	
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже; - выше	% x (- 0,2) % x (- 0,2)	
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -3	9 баллов	
	2 место -6	8 баллов	
	3 место -4	7 баллов	
	- всероссийских:		
1 место -4	12 баллов		
2 место - 9	11 баллов		
3 место - 6	10 баллов		
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
	- областных	% x 0.2	
	- всероссийских	% x 0.5	
	- международных	% x 0.6	
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в		

	<p>том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:</p> <p>-регионального уровня % x 0,4</p> <p>-федерального уровня % x 0,6</p> <p>-международного уровня % x 0,8</p>		
	<p>2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:</p> <p>- районного 30 баллов</p> <p>- городского 40 баллов</p> <p>- регионального 50 баллов</p>		
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	<p>3.1.1. Наличие статуса:</p> <p>- федеральной экспериментальной площадки; 20 баллов</p> <p>- региональной инновационной площадки (РИП) 10 баллов</p> <p>- базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки 10 баллов</p>		
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	<p>3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в учебном году премии, гранты:</p> <p>- Премии Президента Российской Федерации 20 баллов</p> <p>- Губернатора Волгоградской области 15 баллов</p> <p>- администраций муниципальных районов (городских округов) 15 баллов</p> <p>- гранты различных фондов и пр. 10 баллов</p>	за каждого получателя:	
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп		

	(в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей:		
	-регионального уровня	% x 0.1	
	-всероссийского уровня	% x 0.2	
	-международного уровня	% x 0.3	
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:		
	1 место	% x 0.6	
	2 место	% x 0.5	
	3 место	% x 0.4	
	участие	% x 0.3	
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 0.10	
	2 место	% x 0.9	
	3 место	% x 0.8	
	участие	% x 0.7	
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	30 баллов	
	- всероссийских	40 баллов	
	- международных	50 баллов	
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	% x 0.3	
	- всероссийском	% x 0.5	
	- международном	% x 0.6	
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных	4.1.1. Доля (от общего количества)	% x 0.3	

средств	обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги		
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0.5	
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	
ИТОГО: _____ б.			

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ «Самофаловская СШ», подлежащей самообследованию за 20__-20__ учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	