**Организации образовательного процесса МБОУ «Самофаловская СШ»
на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

**I. Общие положения**

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
2. ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года); 7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

**II. Этап анализа результатов ВПР**

1. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) общеобразовательной организации.

Учителя-предметники, школьные методические объединения

 в срок до 01 декабря 2020 г. проводят анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) образовательной организации.

**III. Организационно-методический этап**

7. Внести изменения в рабочие программы

а) по учебному предмету;

б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

в) курсов внеурочной деятельности.

В срок до 1 декабря учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Приложение с изменениями к рабочей программе разрабатывается учителем-предметником, рассматривается (проходит экспертизу) на школьном методическом объединении, согласуется со старшим методистом по УВР, утверждается директором школы. Утвержденные приложения размещаются в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,

которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, могут быть изысканы за счет:

резервного времени (при наличии);

уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;

включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

В рамках учебных курсов как реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсов внеурочной деятельности во второй четверти или первой части второго триместра все количество часов может быть отведено на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.
2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

В срок до 1 декабря 2020 г., по решению образовательной организации, учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1. Обеспечить преемственность обучения и использование
межпредметных связей.

В срок до 1 декабря 2020 г., по решению образовательной организации, учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В срок до 1 декабря 2020 г. учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

Разработанные индивидуальные образовательные маршруты

для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

**IV. Обучающий этап**

12. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности.

В срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (вторая четверть, первая половина второго триместра) учителя-предметники организуют и проводят учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо:

включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

**V. Оценочный этап**

13. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

В срок до 15 декабря 2020 г. учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, предлагают к внесению в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества овобразования в общеобразательной организации необходимо

согласовать на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.

1. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

В срок с 15 ноября по 27 декабря (окончание – вторая четверть) учителя-предметники при планировании и реализации в образовательном процессе включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

Такой анализ проводится по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования проводится учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений , старшим методистом по УВР, директором в конце третей четверти и до начала следующей четверти .

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.**VI. Рефлексивный этап**

16. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**План мероприятий -«дорожная карта»МБОУ «Самофаловская СШ»**по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебнымпредметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники, школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты | Определение проблемных полей,дефицитов в виде несформированных планируемых результатов длякаждого обучающегося по каждому учебномупредмету, по которомувыполнялась процедура ВПР, наоснове данных о выполнении каждогоиз заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка (учитель-предметник) |
| 1.2. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебнымпредметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники, школьные методические объединения  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты | Определение проблемных полей,дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов длякаждого класса покаждому учебномупредмету, по которомувыполнялась процедура ВПР, наоснове данных о выполнении каждогоиз заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка (учитель-предметник) |
| 1.3. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебнымпредметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, школьные методические объединения, старшие методисты | до 1 декабря 2020 г. | старшие методисты, руководители школьных методических объединений  | Определение проблемных полей,дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для каждой параллели покаждому учебномупредмету, по которомувыполнялась процедура ВПР, наоснове данных о выполнении каждогоиз заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка (учитель-предметник) |
| 1.4. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебнымпредметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьные методические объединения, старшие методисты,  | до 1 декабря 2020 г. | старшие методисты, руководители школьных методических объединений  | Определение проблемных полей,дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательнойорганизации покаждому учебномупредмету, покоторомувыполнялась процедура ВПР, наоснове данных о выполнении каждогоиз заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка (руководители ШМО, старший методист) |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники, школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты, директор школы |  Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическоепланирование (с указаниемколичества часов,отводимых наосвоение каждой темы) необходимыхизменений,направленных наформирование иразвитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общегои/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном планеварианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (учитель-предметник) |
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий врамкахобразовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений ,старшие методисты | до 1 декабря 2020 г.  | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты, директор школызаместители руководителя ОО | Внесение впрограмму необходимых изменений,направленных наформирование иразвитие несформированных универсальных учебных действий,характеризующих достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общегои/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.3. | Оптимизация методов обучения,организационныхформ обучения,средств обучения,использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты | Внесение измененийв технологическиекарты учебныхзанятий с указанием методов обучения, организационныхформ обучения,средств обучения,современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,направленный наэффективное формированиеумений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общегои/или основногообщего образования,которые несформированы уобучающихся исодержатся вобобщенном планеварианта проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.4 | Организация преемственностиобучения и межпредметных связей | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методистызаместители | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методистызаместители | Внесение изменений в технологическиекарты учебныхзанятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету(по уровням общего образования, по классам обучения) связей, направленных на эффективное формированиеумений, видовдеятельности межпредметных (предметных иметапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общегои/или основногообщего образования,которые не сформированы у обучающихся исодержатся вобобщенном планевариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.5. | Разработка индивидуальных образовательныхмаршрутов дляобучающихся наоснове данных овыполнении каждогоиз заданийучастниками, получившими разные баллы за работу | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений  | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты | Разработанные индивидуальные образовательныемаршруты дляобучающихся поформированию умений, видов деятельности(предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общегои/или основногообщего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебныхзанятий по учебному предмету | Учителя- предметники | 20ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты | Организация ипроведение учебныхзанятий всоответствии сизменениями,внесенными врабочую программупо учебномупредмету,направленных наформирование иразвитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальныхобразовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
|  | **4. Оценочный этап** |
| 4.1 | Внесение изменений вПоложение овнутренней системекачества образования | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, старшие методистызаместители | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений, старшие методистызаместители | Внесение изменений в Положение овнутренней системе качества образованияв части проведения текущей,тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программыосновного общегообразования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общегои/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретномуучебному предмету | Положение овнутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущейоценки обучающихсяна учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 20 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированныхумений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общегои/или основногообщего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведениетематической оценкиобучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 20ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты, | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихсязаданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общегои/или основногообщего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной),оценкиобучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) полугодовой) оценки обучающихсязаданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательной программы начального общегои/или основногообщего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатовтекущей, тематическойи промежуточнойоценки планируемыхрезультатов образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты, директор | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методисты, директор | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программыосновного общегообразования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общегои/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процессаобщеобразовательных организаций на уровнеосновного общегообразования на основерезультатовВсероссийскихпроверочных работ,проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, старшие методистызаместители, директор директордиректор школы | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | старшие методисты, директор школы | Повышение качества реализации образовательной программыосновного общегообразования на основе результатовВсероссийскихпроверочных работ(далее – ВПР),проведенных всентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |

Приложение 2

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Ф.И.О./Протокол заседания ШМО №\_\_\_от « » 2020 г. | «Согласовано» Старший методист МБОУ « Самофаловская СШ» /Зобкова Е.Н./« » 2020 г. | «Утверждаю»Директор МБОУ «Самофаловская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_/Камышова И.А./ Приказ № \_\_\_от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**к рабочей программе
по учебному предмету

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Приложение 3

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Ф.И.О./Протокол заседания ШМО №\_\_\_от « » 2020 г. | «Согласовано» Старший методист МБОУ « Самофаловская СШ» /Зобкова Е.Н./« » 2020 г. | «Утверждаю»Директор МБОУ «Самофаловская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_/Камышова И.А./ Приказ № \_\_\_от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**к рабочей программе
по учебному курсу

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Приложение 4

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной
деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Ф.И.О./Протокол заседания ШМО №\_\_\_от « » 2020 г. | «Согласовано» Старший методист МБОУ « Самофаловская СШ» /Зобкова Е.Н./« » 2020 г. | «Утверждаю»Директор МБОУ «Самофаловская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_/Камышова И.А./ Приказ № \_\_\_от « » 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
« »

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Приложение 5

**Внесение изменений в основную образовательную программу основного
общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол № \_\_\_от « » 2020 г. | Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № \_\_\_« » 2020 г. | «Утверждаю»Директор МБОУ «Самофаловская СШ»\_\_\_\_\_/Камышова И.А./ Приказ № \_\_\_от « » 2020 г |

.

**Основная образовательная программа
основного общего образования

(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением