МБОУ «Самофаловская СШ»

Информация

по выполнению рекомендаций Минпросвящения России «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов

Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

***Аналитическая справка на основе результатов Всероссийских проверочных работ,***

***проведенных в сентябре-октябре 2020 г.***

 ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

1) осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

2) совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

3) корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

 Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

 Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по предметам русскому – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

 Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

На основе результатов

Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года внесены изменения в рабочие программы:

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы (указать предмет, класс) | Внесены изменения (темы) |
| 1. | Русский язык 5 «а» класс | 1. 3.26 Синтаксический разбор сложного предложения. *Тема ВПР: Орфография.Главные и второстепенные члены предложения. Части речи и члены преложения.Способы их выражения.*2. 3.27 Прямая речь. *Тема ВПР: Орфография.Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.*3. 3.28 Диалог. *Тема ВПР: Орфография. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.*4. 3.29 Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация». *Тема ВПР: Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения.Синтаксический разбор простого преложения.*5. 3.30 Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис. Пунктуация». *Тема ВПР**:Части речи и члены предложения.*6. 3.31 Анализ контрольного диктанта № 2. *Тема ВПР:Знаки препинания в простом предложении.*7. 4.1 Фонетика. Гласные звуки. *Тема ВПР:Гласные и согласные звуки. Правописание безударных проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова*8. 4.2 Согласные звуки. *Тема ВПР: Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.*9. 4.3 Изменение звуков в потоке речи. *Тема ВПР: Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.Непроизносимые согласные.*10. 4.4 Согласные твёрдые и мягкие. *Тема ВПР:Фонетический разбор слова.Правописание сочетаний ЧК-ЧН. Правописание безударных падежных окончаний существительных.*11. 4.5 РР Повествование. *Тема ВПР:Текст. Основная тема и идея текста. Правописание безударных падежных окончаний существительных.*12. 4.6 Согласные звонкие и глухие. *Тема ВПР: Фонетический разбор слова. Правописание тся-ться в глаголах.Правописание личных безударных окончаний глаголов.*13. 4.7 Графика. Алфавит. *Тема ВПР: Правописание личных безударных окончаний глаголов.*14. 4.8 РР Описание предмета. *Тема ВПР:Правописание безударных окончаний прилагательных.*15. 4.9 Обозначение мягкости согласных с помощью ь. *Тема ВПР:Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.*16.4.10 Двойная роль букв е,ё,ю,я. *Тема ВПР:Правописание букв а-и после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща.*17. 4.11 Орфоэпия. *Тема ВПР:Гласные и согласные звуки русского языка.Фонетика и орфография.*18. 4.12 Фонетический разбор слова. *Тема ВПР: Фонетический разбор слова. Фонетика и орфография.*19. 4.13 Повторение и систематизация изученного по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика». *Тема ВПР: Фонетика и орфография.*20. 4.14 РР Описание предметов, изображенных на картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица». *Тема ВПР: Текст. Основная тема и идея текста. Содержательный анализ текста.*21. 5.1 Слово и его лексическое значение. *Тема ВПР:Части речи и их значения.*22. 5.2 Однозначные и многозначные слова. *Тема ВПР: Части речи и их значения.Морфологические признаки частей речи.*23. 5.3 Прямое и переносное значение слова. *Тема ВПР: Части речи и их значения.Морфологические признаки частей речи.*24. 5.4 Омонимы. *Тема ВПР:Богатство русского языка. Изобразительные средства языка.*25. 5.5 Синонимы. *Тема ВПР: Богатство русского языка. Изобразительные средства языка.* |
| 2. | Русский язык 5 б класс | 1. Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация». *Тема ВПР «Знаки препинания в предложениях с однородными членами»*
2. Изменение звуков в потоке речи. *Тема ВПР «Правописание слов с безударными гласными в корне»*
3. Согласные твердые и мягкие. *Тема ВПР «Правописание суффиксов и приставок»*
4. РР Повествование. *Тема ВПР «Основная мысль текста». Повторение темы «План текста»*
5. Согласные звонкие и глухие. *Тема ВПР «Падежные окончания имен существительных»*
6. Орфоэпия. *Тема ВПР «Правописание безударных личных окончаний глаголов»*
7. Фонетический разбор слова. *Тема ВПР «Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени»*
8. Слово и его лексическое значение. *Тема ВПР «Состав слова»*
9. Однозначные и многозначные слова. *Тема ВПР «Род и число имен прилагательных»*
10. Прямое и переносное значение слова. *Тема ВПР «Склонение имен прилагательных»*
 |
| 3. | Русский язык 6 «а» класс | 1.6.20 Гласные в приставках пре- и при-.  *Тема ВПР.**Орфография. Правописание различных видов приставок.*Пунктуация2. 6.21 Гласные в приставках пре- и при-. *Тема ВПР* *Орфография.**Пунктуация. Синтаксический разбор предложения*3. 6.22 Контрольный диктант № 2.  *Тема ВПР. Орфография.**Пунктуация. Синтаксический разбор предложения,* *морфологический разбор*4. 6.23 Анализ контрольного диктанта № 2.  *Тема ВПР. Орфография.**Пунктуация. Синтаксический разбор предложения,* *морфологический разбор*5. 6.24 Соединительные о и е в сложных словах.  *Тема ВПР. Морфемный состав слова и словообразовательный состав слова*6. 6.25 Сложносокращенные слова.  *Тема ВПР. Морфемный состав слова и словообразовательный состав слова*7. 6.27 Сочинение-описание по картине.  *Тема ВПР. Тема, идея**текста. Типы речи. Описание как тип речи. Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*8. 6.28 Морфемный и словообразовательный разбор слова.  *Тема ВПР. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Орфография и словообразование*9. 6.29 Повторение и обобщение материала по теме "Словообразование. Орфография. Культура речи". *Тема ВПР. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Орфография и словообразование*10. 6.30 Контрольная работа № 2.  *Тема ВПР. Орфография.**Пунктуация. Синтаксический разбор предложения. Главные и**второстепенные члены предложения. Морфологический разбор**слова. Прямая речь*11. 6.31 Анализ контрольной работы № 2.  *Тема ВПР. Орфография.**Пунктуация. Синтаксический разбор предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Морфологический разбор слова.*12. 7.1 Повторение изученного в 5 классе по теме "Имя существительное".  *Тема ВПР. Фонетический разбор слова.*13. 7.3 Письмо другу.  *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Описание как тип речи. Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*14. 7.4 Разносклоняемые имена существительные.  *Тема ВПР. Правописание окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов.*15. 7.5 Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.  *Тема ВПР. -Тся и –ться в глаголах.*16. 7.6 Устное публичное выступление о происхождении имен. (1-й из 1 ч.) Тема ВПР.17. 7.7 Несклоняемые имена существительные. 1 ч (1-й из 1 ч.) *Тема ВПР. Орфоэпические нормы.*18. 7.8 Несклоняемые имена существительные. 2 ч (1-й из 1 ч.) Тема ВПР19. 7.9 Род несклоняемых имен существительных. 1 ч (1-й из 1 ч.) *Тема ВПР. Орфография. Пунктуация.*20. 7.10 Род несклоняемых имен существительных. 2 ч (1-й из 1 ч.) *Тема ВПР. Орфография.Пунктуация. Синтаксический разбор предложения.*21. 7.11 Имена существительные общего рода. (1-й из 1 ч.) *Тема ВПР. Орфография.Пунктуация. Синтаксический разбор предложения. Главные и**второстепенные члены предложения. Морфологический разбор слова.*22. 7.12 Морфологический разбор имени существительного. (1-й из 1 ч.) *Тема ВПР. Морфологический разбор слова, части речи.*23. . 7.13 Сочинение по личным впечатлениям.  *Тема ВПР Тема, идея текста. Типы речи. Описание как тип речи. Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*24. 7.14 Не с существительными.  *Тема ВПР. Орфография.**Пунктуация. Синтаксический разбор предложения.Главные и**второстепенные члены предложения. Морфологический разбор**слова.*257.15 Не с существительными. 2 ч  *Тема ВПР. Орфография.**Пунктуация. Синтаксический разбор предложения.Главные и**второстепенные члены предложения. Морфологический разбор**слова.* |
| 4 | Русский язык 6 «б» класс | 1. 6.19 Гласные в приставках пре- и при-. *Тема ВПР. Орфография. Правописание различных видов приставок. Пунктуация*2. 6.20 Гласные в приставках пре- и при-. *Тема ВПР. Орфография. Правописание различных видов приставок. Пунктуация.*3. 6.21 Контрольный диктант № 2. *Тема ВПР. Орфография. Пунктуация. Синтаксический разбор предложения.*4. 6.22 Анализ контрольного диктанта № 2. *Тема ВПР. Орфография. Пунктуация. Синтаксический разбор предложения.*5. 6.23 Соединительные о и е в сложных словах.  *Тема ВПР. Морфемный состав слова и словообразовательный состав слова.*6. 6.24 Сложносокращенные слова.  *Тема ВПР. Морфемный и словообразовательный состав слова.*7.6.25 Род сложносокращенных слов. *Тема ВПР. Морфологический разбор слова. Морфологические признаки существительного.*8. 6.26 Сочинение-описание по картине. *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Описание как тип речи. Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*9.6.27 Морфемный и словообразовательный разбор слова. *Тема ВПР. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Орфография и словообразование.*10. 6.28 Повторение и обобщение по теме « Словообразование. Орфография. Культура речи». *Тема ВПР. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Орфография и словообразование.*11.6.29. Контрольная работа по теме « Словообразование. Орфография. Культура речи». *Тема ВПР. Орфография. Пунктуация. Синтаксический разбор предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Морфологический разбор слова.*12. 6.30 Анализ контрольной работы. *Тема ВПР. Орфография. Пунктуация. Синтаксический разбор предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Морфологический разбор слова.*13. 7.1 Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». *Тема ВПР. Морфологический разбор имени существительного и прилагательного.*14. 7.2 Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». *Тема ВПР. Фонетический разбор слова.*15.7.3 Р/Р Письмо другу. *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Описание как тип речи. Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*16.7.4 Разносклоняемые имена существительные. *Тема ВПР. Правописание окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов.*17. 7.5 Буква е в суффиксе –ен- в существительных на –мя. *Тема ВПР. Правописание суффиксов прилагательных и существительных.*18. 7.6 Устное публичное выступление о происхождении имен. *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Их признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*19. 7.7 Несклоняемые имена существительные. *Тема ВПР. Морфологические признаки имен существительных и прилагательных. Фонетический разбор несклоняемых существительных.*20.7.8. Несклоняемые имена существительные. *Тема ВПР. Фонетический разбор несклоняемых существительных.*21.7.9 Род несклоняемых имен существительных. *Тема ВПР.*22.7.10 Род несклоняемых имен существительных. *Тема ВПР.*23.7.11 Имена существительные общего рода. *Тема ВПР.*24. 7.12 Морфологический разбор имени существительного. *Тема ВПР. Морфологический разбор слова.*25. 7.13 р/р Сочинение по личным впечатлениям. *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Их признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста.*26. 7.14 Не с именами существительными. *Тема ВПР. Правописание приставок различного вида.*27. 7.15 Не с именами существительными. *Тема ВПР. Правописание приставок различного вида.*28. 7.16 Буквы ч-щ в суффиксах существительных –чик-щик*-. Тема ВПР. Правописание суффиксов прилагательных и существительных.*29.7.17 Буквы ч-щ в суффиксах существительных –чик-щик-. *Тема ВПР. Правописание суффиксов прилагательных и существительных.*30.7.18 Буквы е-и в суффиксах существительных –ек-ик-. *Тема ВПР. Правописание суффиксов прилагательных и существительных.* |
| 5. | Русский язык 7а,б класс | 1. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями*. Тема ВПР «Знаки препинания при однородных членах предложения»*
2. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Тема ВПР «Запятая между частями сложного предложения»
3. Правописание НЕ с деепричастиями. *Тема ВПР «НЕ с глаголами»*
4. Морфологический разбор деепричастия. Тема *ВПР«Морфологический разбор имени прилагательного»*

Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь». *Тема ВПР«Стилистическая окраска слова»* |
| 6. | Русский язык 8 класс | 1. 5.10 Обстоятельство. Тема по КТП. *Тема ВПР Синтаксический разбор предложения. Орфография. Пунктуация*2. 5.11 Обстоятельство (продолжение). *Тема ВПР. Синтаксический разбор предложения. Орфография. Пунктуация*3. 5.12 .Контрольный диктант. *Тема. ВПР. Орфография. Пунктуация. Языковые разборы: морфемный, морфологический разбор* 4.5.13. Синтаксический разбор двусоставного предложения. *Тема ВПР. Синтаксический разбор предложения. Орфография. Пунктуация*5.5.14 Контрольное тестирование по теме «Двусоставное предложение» *Тема ВПР. Главные и второстепенные члены предложения. Орфография. Пунктуация*6.5.15 р/р Изложение «Характеристика человека». *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Описание как тип речи .Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста.*7.6.1 Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.  *Тема ВПР. Предлоги. Их виды, роль в предложении. Правописание предлогов. Правописание предлогов.*8.6.2 Назывные предложения.  *Тема ВПР. Союзы. Их виды, роль в предложении Правописание союзов.*9.6.3 Определённо-личные предложения. *Тема ВПР. Причастный оборот и знаки препинания при нем.*10. 6.4 Неопределённо-личные предложения. *Тема ВПР. Деепричастный оборот и знаки препинания при нем.*11.6.5 Развитие речи. Инструкция.  *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Особенности официально-делового стиля и его признаки.*12.6.6 Безличные предложения.  *Тема ВПР. Главные и второстепенные члены предложения. Орфография. Пунктуация*13.6.7 Р/Р Составление текста-рассуждения.  *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Рассуждение как тип речи. Синонимы и антонимы как изобразительно-выразительные средства речи.*14. 6.8 Неполные предложения.  *Тема ВПР. Главные и второстепенные члены предложения. Орфография. Пунктуация*15. 6.9 Синтаксический разбор односоставного предложения.  *Тема ВПР. Синтаксический разбор предложения.* |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | статистика по предметам |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%(указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
| 1. | Наменко Л.И | русский язык | 5а -0 % | 5а- 41% | 5а – 8.3 % | 5а – 58% | 5а – 25 % | 5а -8.3% |
| 2. | Балашова Ю. Н.. | русский язык | 5б – 10 % | 5б – 50 % | 5б – 10 % | 5б – 40 % | 5б – 50 % | 5б – 0 % |
| 3. | Камышова И.А. | русский язык | 6а -0% | 6а-20% | 6а-20% | 6а-26% | 6а-27% | 6а-27% |
| 4. | Науменко Л.И. | русский язык | 6б – 0% | 6б -26.7% | 6б – 13.3% | 6б – 26.7% | 6б -26.7% | 6б -13.3% |
| 5. | Балашова Ю.Н. | русский язык | 7 – 0 %  | 7 – 47,83%  | 7 – 17,39% | 7 – 30,43% | 7 – 34,78% | 7 – 17,39% |
| 6. | Науменко Л.И. | русский язык | 8 – 0% | 8 – 33 % | 8 -33% | 8 -33% | 8 -33% | 8 – 0% |

**История , обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы (указать предмет, класс) | Внесены изменения (темы) |
| 1 | История 6 класс |  1. Англия: от норманнского завоевания до парламента *(Древняя Греция –зарождение демократии )*  2. Германия в XII-XIV вв. *( Древний Египет )*   3. *Крестьянские восстания во Франции, в Англии**( Древняя Греция-земледельцы. Аттики теряют землю и свободу )* 4. Столетняя война.(*Древняя Греция-поход Александра Македонского на Восток)* 5. Усиление королевской власти во Франции, в Англии.*(Западная Азия в древности-вавилонский царь Хаммурапи и его законы.)* 6.  Гуситское движение в Чехии. *(Древний Египет-как жили земледельцы и ремесленники в Египте)* 7.  Завоевание турками - османами Балканского полуострова.( *Западная Азия- персидская держава «царя царей»)* 8. Повторение.*(Древний Китай)* 9. Введение. Наша Родина-Россия *(Древняя Палестина)* 10.  Древние люди и их стоянки на территории современной России.(*Вавилонское царство)* |
| 2 | История 7 класс | 1. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции*.(Борьба чешского народа с господством католической церкви)*
2. Повторение пройденного *(Развитие Древнерусского гос-ва в X в.)*
3. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.*(Ордынское владычество в русских землях и княжествах.)*
4. Путь к парламентской монархии. Революция в Англии. *(Возникновение и становление английского парламента)*
5. Парламент против короля. Революция в Англии *(Защита русских земель от вторжений с северо-запада в 13 в)*
6. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. *(Московское гос-во в конце 15 –начале 16.в.)*
7. Начало европейской колонизации.*(Русь и Золотая Орда)*
8. Повторение раздела . Традиционные общества Востока. (Борьба *русских князей с половцами в 12в.)*
9. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.(*Ордынское владычество в русских землях и княжествах*)
10. Территория , население и хозяйство России в начале XVI века.(*Московское гос-во в конце 15 в.)*
 |
| 3 | История 8 класс | 1. Эпоха революций. Обобщение. (Разгром Непобедимой армады)
2. Османская империя. Персия.(*Война за независимость Нидерландов)*
3. Индия.(*Присоединение к России Сибирского ханства)*
4. Китай. *(Введение патриаршества)*
5. Япония.
6. Колониальная политика европейских держав в 18 в. (*Свержение Лжедмитрия I)*
7. Повторительно-обобщающий урок. Колониальная политика европейских держав 18 в. *(Внешняя политика России во второй половине 16в.)*
8. У истоков российской модернизации. Введение.(*Экономическое развитие России в 17 в.)*
9. Россия и Европа в конце 17 в.(*Россия в системе международных отношений)*
10. Предпосылки Петровских реформ.*(Изменения в социальной структуре российского общества в 17в.)*
 |
| 4 | Обществознание 7 класс | 1. Правоохранительные органы РФ (*Человек славен добрыми делами)*
2. Урок повторения и обобщения: "*Человек и закон" (Человек и человечность)*
3. Экономика и ее основные участники(*Человек и его деятельность)*
4. Экономика и ее роль в жизни общества (*Потребности человека*)
5. 2.3 Мастерство работника (*На пути к жизненному успеху)*
 |
| 5 | Обществознание 8 класс | 1. Моральный выбор - это ответственность (*Что значит жить по правилам)*
2. Образование (*Права и обязанности граждан)*
3. Наука в современном обществе(*Воздействие человека на природу)*
4. Религия как одна из форм культуры (*Учимся уважать законы*)
5. Урок повторения и обобщения: "Сфера духовной культуры" Практикум.(*Учимся беречь природу*)
6. Социальная структура общества(*Для чего нужна дисциплина*)
 |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ по истории, обществознанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | статистика по предметам |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%(указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
|  | Кокарева Е.А. | история | 6а-0% | 6а -0,5% | 6а-10% | 6а-34% | 6а-36% | 6а-20% |
|  |  | история |  6б-0% | 6б-0,5% | 6б-20% | 6б-40% | 6б-40% | 6б-0% |
|  |  | история | 7а-0% | 7а-0,4% | 7а-0% | 7а-20% | 7а-80% | 7а-0% |
|  |  | история | 7б-0% | 7б-0,3% | 7б-10% | 7б-50% | 7б-20% | 7б-20% |
|  |  | история | 8-0% | 8-0,3% | 8-20% | 8-60% | 8-20% | 8-0% |
|  | Кокарева Е.А. | обществознание | 7а-0% | 7а-0% | 7а-0% | 7а-50% | 7а-10% | 7а-40% |
|  |  | обществознание | 7б-0,3% | 7б-0,2% | 7б-10% | 7б-30% | 7б-20% | 7б-40% |
|  |  | обществознание | 8-0% | 8-0,6% | 8-20% | 8-30% | 8-50% | 8-0% |

**Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы  | Внесены изменения (темы) |
| Тема по КТП  | Решение задач по ВПР |
| 1 | Английский язык, 8 класс | 1. Введение лексики по теме: "Будь самим собой". 2. Одежда, мода, рисунок (ткани)/узор, стиль, материал.3. Спектакли, представления. Поисковое чтение.4. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело».5. Проблемы подросткового возраста.6. Национальный костюм. Описание национального костюма на основе прочитанного. | 1*.Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Чтение вслух.**2.Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.**3.Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами английского языка. Осознанное построение речевого высказывания в устной форме. Чтение вслух.**4. Составление собственных высказываний в пределах тематики.**Чтение вслух.**5. Формировать владение устной и письменной речью. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. Чтение вслух.**6. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Чтение вслух.* |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ по английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | статистика по предметам |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%(указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
| 1. | Сотникова Н.М., 8 класс | Английский язык | 8-0% | 8 - 25% | 8 - 8% | 8 - 42% | 8 - 42% | 8 - 8% |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы (указать предмет, класс) | Внесены изменения (темы) |
| 1 | математика, 5а , 5б классы | 1.5.4 Распределительное свойство сложения (вычитания) и умножения. *ВПР действия с многозначными числами*2. 5.6 Задачи на части, в условиях которых дается масса всей смеси. *ВПР Решание текстовых задач в три- четыре действия*3. 5.9 Решение задач способом уравнивания. *ВПР владение основами логического и алгоритмического мышления*4. 6.2 Угол. Обозначение углов. Сравнение углов. *ВПР. Изображение геометрических фигур*5. 6.5 Ломаные и многоугольники. *ВПР. Изображение геометрических фигур*6. 6.6 Многоугольники. Периметр многоугольника *ВПР. Изображение геометрических фигур*7. 7.3 Делители и кратные числа. Наименьшее общее кратное *ВПР владение основами логического и алгоритмического мышления*8. 7.5 Простые и составные числа. *ВПР владение основами логического и алгоритмического мышления*9. 7.9 Признаки делимости. *ВПР владение основами логического и алгоритмического мышления* |
| 2 | Математика 6 а класс | 25.11 5.18 Деление десятичной дроби на десятичную дробь*Натуральные числа, целые числа.*26.11 5.19Деление десятичных дробей *Обыкновенная дробь*27.115.20 Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям *Десятичная дробь*30.11 5.21 Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям *Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.*01.12 5.22 Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дробей *Тождественные преобразования выражений.* 02.125.23 Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дробей3.12 5.24 Повторение пройденного материала по теме «Деление дробей» *Решение несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.*04.125.25 Округление десятичных дробей *Нахождение процента от числа, число по проценту от него; процентное отношение двух чисел; процентное снижение или процентное повышение величины.*07.125.26 Округление десятичных дробей *Приемы рациональных вычислений, алгоритмы выполнения действий*.08.12 5.27Округление десятичных дробей при решение задач*Решение задачи на покупки, решение несложные логические задач методом рассуждений.*09.125.28 Решение задач на движение 10.125.29 Решение задач на движение*Решение задач разных типов на различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.*11.12.5.30 Закрепление изученного материала 15.12 6.1 Прямая и окружность 16.12 6.2 Прямая и окружность*«Прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».* 17.12 6.3 Две окружности на плоскости*Решение задач разных типов, а также задач повышенной трудности.*18.126.4 Различные задачи на взаимное расположение окружности и плоскости21.12 6.5 Построение треугольника .*Вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях.*22.12 6.6Построение треугольника по сторонам и углу между ними 23.12 6.7 Круглые тела*Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы.*24.12 6.8 Сечения цилиндра, конуса, шара. Развертки конуса и цилиндра 25.12 7.1 Что такое отношение 28.12 7.2Масштаб *Простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.*29.12 7.3 Пропорция  |
| 3 | Математика 6б класс | 5.18. Деление десятичных дробей. *ВПР: действия с обыкновенными дробями.* 5.19 Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям. *ВПР: Действия с обыкновенными дробями.*5.20.Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям. *ВПР: Действия с обыкновенными дробями.*5.21.Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дробей. *ВПР: Задачи на работу, движение.*5.22Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дробей. *ВПР: Задачи на работу, движение.*5.23.Округление десятичных дробей.*ВПР: Действия с рациональными числами.*5.24.Округление десятичных дробей. *ВПР: Действия с рациональными числами.*5.26. Решение задач на движение. *ВПР: задачи на движение по течению и против течения.*6.2.Прямая и окружность. *ВПР: задачи на логическое мышление.*6.3.Две окружности на плоскости. *ВПР: Многоугольники.*6.4. Различные задачи на взаимное расположение окружности и плоскости. ВПР: Многоугольники.6.8 Сечения цилиндра, конуса, шара. Развертки конуса и цилиндра. *ВПР: Многоугольники* |
| 4 | Математика, 7а класс | 52.1Урок закрепления по теме «Линейная функция». *ВПР: Задачи на нахождение части от числа.*55.1.Определение степени с натуральными показателями.*ВПР: Задачи на нахождение числа по его части.*56.1.Задачи на построение. *ВПР: Модуль числа.*57.1Определение степени с натуральными показателями.*ВПР: Задачи на нахождение числа по его части.*58.1.Решение задач на применение признаков равенства треугольников*. ВПР: Модуль числа.*59.1.Умножение и деление степеней. *ВПР: Действия с дробями.*60.1.Умножение и деление степеней. *ВПР: Действия с дробями.*61.1.Решение задач на применение свойств и признака равнобедренного треугольника. *ВПР: Действия с дробями.*62.1.Возведение в степень произведения и степени. *ВПР: Рациональные вычисления.*64.1.Возведение в степень произведения и степени. *ВПР: Рациональные вычисления.*65.1.Одночлен и его стандартный вид. *ВПР: Проценты.*67.1.Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. *ВПР: Проценты.*69.1. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. *ВПР: Проценты.*70.1Функции у=х2, у=х3 и их графики. *ВПР: Геометрические построения.* |
| 5 | Математика, 7б класс | 52.1.Урок закрепления по теме «Линейная функция». *Повторение: Действия с десятичными дробями.*55.1.Определение степени с натуральными показателями. *Повторение: Действия с десятичными дробями.*57.1.Определение степени с натуральными показателями. *Повторение: Действия с десятичными дробями.*89.1.Умножение и деление степеней. *Повторение: Рациональные вычисления.*60.1Умножение и деление степеней. *Повторение: Рациональные вычисления.**61.1Решение задач на применение свойств и признака* равнобедренного треугольника. *Повторение: Рациональные вычисления.*62.1.Возведение в степень произведения и степени. *Повторение: Проценты.*64.1Возведение в степень произведения и степени. *Повторение: Проценты.*65.1.Одночлен и его стандартный вид. *Повторение: Проценты.*67.1.Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. *Повторение: Проценты.*69.1.Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. *Повторение: Проценты.* |
| 6 | Математика, 8 класс | 51.1.Функция у=х и ее график. *Повторение: Перевод из одной единицы измерения в другие*53.1.Квадратный корень из произведения и дроби. *Повторение: перевод из одной единицы измерения в другие.*54.1.Квадратный корень из произведения и дроби. *Повторение: Решение уравнений.*55.1.Площадь треугольника и ее следствия. *Повторение: Решение систем уравнений.*56.1.Квадратный корень из степени. *Повторение: Решение систем уравнений.*59.1.Вынесение множителя из под знака корня. Внесение множителя под знак корня. *Повторение: Оценка и прикидка.*62.1.Теорема Пифагора. *Повторение: Формулы сокращенного умножения.*63.1.Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Повторение: *Формулы сокращенного умножения.*64.1.Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. *Повторение: Формулы сокращенного умножения.*67.1.Решение задач на применение формулы Герона. *Повторение: Задачи на применение свойств и признака равенства треугольников.*69.1.Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения. *Повторение: Решение зада на признаки параллельности прямых.* |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | статистика по предметам |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%(указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
| 1 | Зобкова Е.Н. | Математика  | 5а-16%5б-0% | 5а -16%5б-56% | 5а-8%5б-23% | 5а-25%5б-23% | 5а-41%5б-39% | 5а-26%5б-15% |
| 2 | Волкова Т.В. | математика | 6а-7% | 6а -57% | 6а-14% | 6а-36% | 6а-29% | 6а-21% |
| 3 | Попова О.Д. | математика | 6б-0% | 6б -62% | 6б-23% | 6б-46% | 6б-23% | 6б-8% |
|  |  | математика | 7а-0% | 7а-67% | 7а-0% | 7а-42% | 7а-58% | 7а-0% |
|  |  | математика | 7б-0% | 7б-50% | 7б-10% | 7б-50% | 7б-40% | 7б-0% |
|  |  | математика | 8-6% | 8-27% | 8-13% | 8-33% | 8-47% | 8-7% |

**Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы (указать предмет, класс) | Внесены изменения (темы) |
| 1 | физика, 8 класс | 27/112.11 КПД теплового двигателя *ВПРПрямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использование простейших методов оценки погрешностей измерений*04/12 3.1 Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Электроскоп *ВПР Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения*07/12 3.2 Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон *ВПР Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты*11/12 3.3 Строение атомов. Объяснение электрических явлений *ВПР Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты*14/12 3.4Проводники, полупроводники и непроводники электричества *ВПРИнтерпретировать результаты наблюдений и опытов*18/12 3.5Электрический ток. Источники электрического тока*ВПРАнализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения**7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;делать выводы по результатам исследования*21/12 3.6 Электрическая цепь и её составные части. Электрический ток в металлах *ВПР Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты*25/12 3.7 Действие электрического тока. Направление электрического тока *ВПР Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины*28/123.8Сила тока. Единицы силы тока *ВПР Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины* |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ по физике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | статистика по предметам |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%(указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
|  | Волкова Т.В. | физика | 8-0% | 8-30% | 8-10% | 8-60% | 8-30% | 8-0% |

**Биология , география, окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы (указать предмет, класс) | Внесены изменения (темы) тема по КТП.Тема ВПР |
|  | 5а, Окружающий мир | 3.3.КТП Из чего состоит земная кора*ВПР Методы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).*3.4.КТП Из чего состоит земная кора*ВПР Сущность и особенности объектов, процессов и явлений действительности (социальных).*3.5. КТП Строение земной коры. Землетрясения.*ВПР Мы – граждане России*3.6. КТП Рельеф Земной поверхности.*ВПР Наш край. Особенности родного края*3.7. КТП Рельеф Земной поверхности.*ВПР Наш край. Особенности родного края* |
|  | 5б, окружающий мир | 3.3.КТП Из чего состоит земная кора*ВПР Сущность и особенности объектов, процессов и явлений действительности (социальных).*3.4.КТП Из чего состоит земная кора*ВПР Особенности родного края*3.5. КТП Строение земной коры. Землетрясения.*ВПР Мы – граждане России* 3.6. КТП Рельеф Земной поверхности.*ВПР Такие разные праздники*3.7. КТП Рельеф Земной поверхности.*ВПР Наш край. Особенности родного края* |
|  | 6а,б Биология | 01.12. (2.8) Тема по КТП. Цветок – его строение и значение.*Тема по ВПР. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.*08.12.Тема по КТП (2.9) Соцветия и опыление. *Тема по ВПР. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных* 15.12.Тема по КТП (2.10)  Плод. Разнообразие и значение плодовОбобщение и систематизация знаний по материалам темы «Органы растений».*Тема по ВПР. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий* 22.12. Тема по КТП (2.11) Минеральное питание растений и значение воды. *Тема по ВПР. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ* |
|  | 7а, Биология | 6.2. КТП Класс Головоногие моллюски. Обобщение знаний по теме «Тип Моллюски».*ВПР Наука о растениях. Ботаника.*7.1. КТП Класс Ракообразные.*ВПР Микроскопическое строение растений* 7.2.КТПКласс Паукообразные*ВПР Царство Растения. Органы цветкового растения.* 7.3. КТП Класс Насекомые. Тип развития. Лабораторная работа 4. Внешнее строениенасекомого*ВПР Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.*7.4. КТПОбщественные животные. Контрольная работа №1 по темам 3-7*ВПР Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.* |
|  | 7б, Биология | 6.2. КТП Класс Головоногие моллюски. Обобщение знаний по теме «Тип Моллюски».*ВПР Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений*6.3.КТП Класс Ракообразные.*ВПР Микроскопическое строение растений* 6.4.КТПКласс Паукообразные*ВПР Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений* 6.5.КТП Класс Насекомые. Тип развития. Лабораторная работа 4. Внешнее строение насекомого *ВПР Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.*6.6. КТПОбщественные животные. Контрольная работа №1 по темам 3-7*ВПР Органы цветкового растения*  |
|  | 7а, География | 4.9.КТПИзменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности.*ВПР География, ее роль в освоении планеты человеком*.5.1. КТПВажнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.*ВПР Изображение земной поверхности*5.2. Природные зоны субтропических поясов.*ВПР Изображение земной поверхности*5.3.Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Пр. р. №5 Характеристика одной из зон (по выбору)*ВПР Изображение земной поверхности*5.4.Особенности природы и населения южных материков*ВПР Изображение земной поверхности* |
|  | 7б, География | КТПИзменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности.*ВПР География, ее роль в освоении планеты человеком.*5.1. КТПВажнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.*ВПР Изображение земной поверхности*5.2. Природные зоны субтропических поясов.*ВПР Изображение земной поверхности*5.3.Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Пр. р. №5 Характеристика одной из зон (по выбору)*ВПР Изображение земной поверхности*6.1. Особенности природы и населения южных материков*ВПР Изображение земной поверхности*6.2. Особенности природы и населения северных материков *ВПР Знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач*6.3. Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Пр. р. №6 Моделирование на контурной карте функций одного из океанов. *ВПР Знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач*6.4.Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах*ВПР Географические объекты, процессы, явления, закономерности*. |
|  | 8, биология | 24.11.2020г. Тема по КТП – (5.5) Движение лимфы. Значение лимфообразования. Связь кровеносной и лимфатической систем (1-й из 1 ч.) , $18, вопросы №1-3 стр 85.*Тема ВПР «Особенности одноклеточных и многоклеточных организмов»*27.11.2020г. Тема по КПТ- (5.6) Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Практическая работа №3 «Измерение кровяного давления. Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке» (1-й из 1 ч.) $19,20, вопросы №4-5 стр 90, №3-6 стр 92.*Тема ВПР «Среды обитания представителей царства растений»*01.12.2020г. Тема по КПТ- (5.7) Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа №4 «Изучение приемов остановки капиллярного, венозного, артериального кровотечений» (1-й из 1 ч.) $21-22. Практическая работа в учебнике, с. 94 (функциональная сердечно-сосудистая проба), вопросы стр. 95,98-99.*Тема ВПР «Классификация представителей царства растений, их особенности»*04.12.2020г Тема по КТП – (5.8) Зачет №3 по теме «Кровь и кровообращение». Значение дыхания. Органы дыхания. Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ (1-й из 1 ч.) Повторение значения крови для организма. П.$14-22 стр 99, задания №1-22.*Тема ВПР «Покрытосеменные растения. Характеристика семейств»*08.12.2020г Тема по КТП – (6.1) Значение дыхания. Органы дыхания. (1-й из 1 ч.) $23 Тема ВПР «Строение цветкового растения. Строение цветка»11.12.2020г Тема по КТП- ( 6.2) Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Лабораторная работа №5 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха» (1-й из 1 ч.) $24*Тема ВПР «Голосеменные растения, их особенности»*15.12.2020г. Тема по КТП – (6.3 ) Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания. Лабораторная работа №6 «Определение частоты дыхания и дыхательных движений» (1-й из 1 ч.) $25-28, подготовить сообщения "Жизненная емкость легких", "Культура отношения к своему здоровью и здоровью окружающих". Выполнить практическую работу "Измерение обхвата грудной клетки" (стр. 114) Выполнить практическую работу "Определение запыленности воздуха в зимнее время" (стр. 118)*Тема ВПР «Особенности строения бактерий, вирусов»*18.12.2020г. Тема по КТП – (6.4) Зачет №4 по теме «Дыхание» (1-й из 1 ч.) $23-28*Тема ВПР«Особенности представителей царства грибов. Значение различных групп грибов в природе, для человека»*22.12.2020г. Тема по КТП ( 7.1) Значение и состав пищи (1-й из 1 ч.) $29, упр.6 стр. 130*Тема ВПР«Развитие растительного мира Земли»*25.12.2020г. Тема по КТП (7.2) Органы пищеварения. Пищеварение, строение и функции пищеварительной системы. (1-й из 1 ч.) $30, упр.3 стр.134, выполнить практическую работу "Местоположение слюнных желез" стр. 131*Тема ВПР «Использование растений человеком»*29.12.2020г. Тема по КТП (7.3) Пищеварение в ротовой полости. Зубы. Лабораторная работа №7«Действие ферментов слюны на крахмал» (1-й из 1 ч.) $31-32, подготовить сообщение "Роль ферментов в пищеварении"*Тема ВПР «Основные физиологические процессы растений»* |
|  | 8, география | 5.1 Условия формирования климата.*ВПР Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части.*5.2 Движение воздушных масс*ВПРЛитосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли*5.3 Закономерности распределения тепла и влаги. Практическая работа «Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей по территории страны».*ВПР Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.*5.4 Климатические пояса и типы климатов. Практическая работа «Определение особенностей погоды для разных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды».*ВПР Географическое положение и природа материков Земли*5.5 Климат и человек *ВПР Географическое положение и природа материков Земли*5.6Обобщающее повторение раздела «Климат и агроклиматические ресурсы»характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения (по выбору уч-ся)*ВПР Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли*5.7Климатические условия Волгоградской области. *ВПР Географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран* |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных по биологии, географии, окружающему миру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | статистика по предметам |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%(указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
| 1 | Михайлова Т.В. | Окружающий мир | 5а -0% | 5а -40% | 5а – 0% | 5а-30% | 5а – 40% | 5а – 1% |
| 2 | Куриленко Е.Ю. | Окружающий мир | 5б – 0% | 5б - 69,2% | 5б - 15.4% | 5б –30,7% | 5б – 53,8% | 5б – 0% |
| 3 | КуриленкоЛ.М. | Биология  | 6а-0% | 6а -76,4% | 6а-17,6% | 6а-47,1% | 6а-35,3% | 6а- 0 |
| 4 | КуриленкоЛ.М. | Биология  | 6 б-0% | 6б -16,7% | 6б-8,3% | 6б-58,3% | 6б-25% | 6б-8,3% |
| 5 | Петухова Е.В. | География | 7а – 8,3% | 7а –16,6% | 7а – 0% | 7а -33,3% | 7а – 25% | 7а – 41,6 |
| 6 | Петухова Е.В. | География | 7б-8,3% | 7б – 50% | 7б – 16,6% | 7б–50% | 7б – 16,6% | 7б – 16,6% |
| 7 | Петухова Е.В. | Биология | 7а – 0% | 7а – 0% | 7а – 0% | 7а – 57,1% | 7а – 42,9% | 7а – 0% |
| 8 | Петухова Е.В. | Биология | 7б -11,1% | 7б -11,1% | 7б - 0% | 7б -44,4% | 7б -44,4% | 7б -11,1% |
| 9 | Куриленко Л.М. | Биология | 8-0% | 8 -43,8% | 8-0 | 8-68,8% | 8-31,2% | 8-0 |
| 10 | Петухова Е.В. | География | 8 - 0% | 8 - 40% | 8 – 6,67% | 8 – 66,67% | 8 – 26,67% | 8 - 0% |

***Причина несоответствия оценок :***

1. Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года проходило в дистанционном формате. Следствием явилось частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Для повторения материала было недостаточно времени, поэтому ученики понизили результаты.
2. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение сентября-октября негативно повлияли на усвоение учебного материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

**Рекомендации:**

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.