

Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия». 10-11 классы

Уровень	Основание	Учебники	Требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:		
			знать/понимать:	уметь:	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Базовый уровень	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Самофаловская СШ».	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017.	- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; - историю возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях	- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, <i>аргументировать свои суждения об этом расположении</i>; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - <i>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды</i>; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.	- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

			человеческой деятельности;		
			- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.		