

Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Литература». 10-11 классы

Уровень	Основание	Учебники	Требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:		
			знать/понимать:	уметь:	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Базовый уровень	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Самофаловская СШ».	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Ю.В. Лебедев. - М.: Просвещение, 2019. Литература 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; под ред. В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2019.	- образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; - основные закономерности историколитературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретиколитературные понятия.	- воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительновыразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену), изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр литературного произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - участия в диалоге или дискуссии; - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; - определения своего круга чтения об оценке литературных произведений.

				- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.	
--	--	--	--	---	--