

**Краткая аннотация к рабочей программе учебного
предмета «Родная (русская) литература». 9 класс**

Уровень обучения	Основное назначение	Цели изучения курса	Задачи курса
Базовый уровень	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Самофаловская СШ». Содержание рабочей программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.	Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству, помогает школьнику осмыслить непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль родной литературы. В курсе родной (русской) литературы актуализируются следующие цели: • создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; • приобщение к литературному наследию своего народа; • воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку и родной (русской) литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание	• формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; обогащение духовного мира • учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Югры; приобщение к литературному • наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

		исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.	
--	--	---	--