

**Краткая аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Изобразительное искусство». 1-4 классы**

Учебный предмет	УМК	Уровень обучения	Учебники	Результат изучения курса
Изобразительное искусство	«Школа России»	Базовый уровень	❖ Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2019. ❖ Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского]. – 5-изд. – М.: Просвещение, 2015; ❖ Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Б.М. Неменского. – 4-изд. – М.: Просвещение, 2015. ❖ Неменская Л.А.	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Самофаловская СШ» В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у обучающихся: - будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; - начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус; - сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям (законным представителям), заботе о младших и старших, ответственности за другого человека; - появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественнопродуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей,

			Изобразительное искусство. Каждый народ-художник 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2019.	открытость миру, диалогичность; - установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурноисторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие. Обучающиеся: - овладеют практическими умениями и навыками в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи, скульптуре, архитектуре, художественном конструировании, декоративноприкладном искусстве; - смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку и выражать свое отношение к событиям и явлениям окружающего мира, к природе, человеку и обществу; воплощать художественные образы в различных формах художественно-творческой деятельности; - научатся применять художественные умения, знания и представления о пластических искусствах для выполнения учебных и художественно-практических задач, познакомятся с возможностями использования в творчестве различных ИКТ-средств; - получат навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, будут способны вставать на позицию другого человека;
--	--	--	---	--

				- смогут реализовать собственный творческий потенциал, применяя полученные знания и представления об изобразительном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач, действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в повседневной жизни.
--	--	--	--	--