

**Краткая аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Окружающий мир». 1-4
классы**

Учебный предмет	УМК	Уровень обучения	Учебники	Результат изучения курса
Окружающий мир	«Школа России»	Базовый уровень	<p style="text-align: center;">❖ Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p style="text-align: center;">❖ Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p style="text-align: center;">❖ Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – (Школа России).</p> <p>❖ Окружающий мир. 4 класс.: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Самофаловская СШ».</p> <p>В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практикоориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности; - приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социальногуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст обучающимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении; - получат возможность осознать свое место в мире на

основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинноследственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.