

**Краткая аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык». 1-4
классы**

Учебный предмет	УМК	Уровень обучения	Учебники	Результат изучения курса
Русский язык	«Школа России»	Базовый уровень	❖ Азбука. 1 класс.: Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина]. – М.: Просвещение, 2018. ❖ Русский язык. 1 класс.: Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий]. – М.: Просвещение, 2018. ❖ Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015. ❖ Канакина В. П. Русский язык. 3 класс.: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – (Школа России). ❖ Русский язык. 4 класс.: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Самофаловская СШ» В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для обучающихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения обучающиеся получат возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий. У выпускников, освоивших программу, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного

				решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы. Выпускник на уровне начального общего образования: - научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры; - сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное; - получит первоначальные представления о системе и структуре русского языка: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами. В результате изучения курса у выпускников, освоивших программу, будет сформирован учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующем уровне образования.
--	--	--	--	--