ОТЧЕТ

по итогам проведения предметной недели по математике и физике.

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год и с целью повышения мотивации к изучению предметов у обучающихся, углубления представлений о межпредметном практическом значении предметов, выработки коммуникативных компетенций учащихся, повышения профессиональной компетенции учителей школы с 09.12.2019 по 13.12.2019 проводилась предметная неделя по математике и физике.

**План проведения интегрированной предметной недели математики и физики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дни недели | мероприятия | класс |
| в течение недели | конкурсы «Лучшая тетрадь по математике, «Лучшая тетрадь по физике», «Самый математический класс», «Самый физический класс», проведение занимательных минуток на уроках математики и физики, проведение нестандартных уроков, «Танграмм», конкурс кроссвордов | 1-11 классы |
| понедельник09.12 | Игра «Математическое кафе» | 6а, 6б |
| вторник10.12 | Внеклассное мероприятие «Физико-математический квест»Конкурс газет по темам: «Ожившие числа или аппликации из геометрических фигур», «Числа в пословицах и поговорках», «Галерея известных математиков», « Сказки, в названиях которых есть число», «Смекай – отгадывай», Математический юмор». | 71-4 классы |
| среда 11.12 | «Математические шутки-минутки»Игра «Железная дорога»Олимпиада «Я знаю математику» | 1-4 классы5а, 5б1-4 классы |
| четверг12.12 | Физико-математический марафонМатематический марафон | 8а, 8б1-4 |
| пятница 13. 12 | Физико-математический квест Игра «Физико-математический бой»Подведение итогов | 10-11 класс9а, 1-11 классы |

**Итоги недели:**

Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего на «5» | Средний балл | Место | Лучший ученик/количество пятерок | Лучшая тетрадь |
| 5а | 180 | 10,6 | 1 | Кирсанов Д.- 32, Дикарева П.- 30 | Дикарева П., Дроголова М. |
| 5б | 168 | 9,5 | 3 | Сотникова Ю.- 30, Алексикова М.- 25 | Сотникова П. |
| 6а | 171 | 9,8 | 2 | Дербенцева Л. – 35 | Кокарева У. |
| 6б | 155 | 8,8 |  | Лаптева А.- 30 | Зворыгина М. |
| 7 | 178 | 12,7 | 1 | Веселова -35, Еремина -31 | Молявкина А., Еремина А. |
| 8а | 72 | 4,8 | 2 | Сенина -21 | Литвинова С. |
| 8б | 65 | 4,6 | 3 | Чучманова В -23 | Еговкина Е. |
|  |
| 9а | 86 | 5 | 2 |  Илларионова В.-20, Рашидова З.-21 | Котелевская Д. |
| 9б | 33 | 2,1 |  | Толмачева А.- 10 | Крылова А. |
| 10 | 66 | 3,47 | 1 | Жбанников Н.-27, Кокарева В.-18, Захарова -14 | Просина П.Захарова У. |
| 11 | 44 | 2,31 | 3 | Гарипова А.-25, Абдурасулова Д.-15 | Гарипова А. |

Физика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего на «5» | Средний балл | Место | Лучший ученик/количество пятерок | Лучшая тетрадь |
| 7 | 51 | 3,5 | 2 | Еремина А.- 10, Молявкина А.-8 | Молявкина А., Еремина А. |
| 8а | 54 | 3,6 | 1 | Зуев М.- 21 | Зуев М. |
| 8б | 48 | 3,2 | 3 | Еговкина Е.- 18, Чучманова В.- 14 | Чучманова В. |
| 9а | 59 | 2,0 | 3 | Попова А.-11, Илларионова В.- 10 | Илларионова В. |
| 9б | 21 | 1,8 |  | Толмачева Ю.- 11 | Крылова А. |
|  |
| 10 | 45 | 2,5 | 1 | Жбанников Н.-24, Кокарева В.-18, Захарова -15 | Просина П. Захарова У. |
| 11 | 25 | 2,1 | 2 | Гарипова А.- 10, Гундяев А. - 7 | Гарипова А. |

5 класс – «Железная дорога» - победители: команда «Профессоры» - Веселов Е., Ибаева Н., Прищепов Б., Сотникова Ю., Крылова Д.

6а, 6б – игра «Математическое кафе » победители команда «Тругольники» - Юдина Д., Кокарева У., Бледнова А., Дернбенцева Л., Нозиров Ш., Грибанова В., Горбунова А.

7 – «Физико-математический квест» - победители: команда Молявкина А., Байзель Е., Амбарцумян Е., Курбанов М., Фатиева Р.

8а, 8б класс – игра «Физико-математический марафон» - победитель – команда 8А класса.

9а, 9б класс – игра «Физико-математический бой» - победители команда «Ионы» - Крылова А., Букин Н., Лундин Д., Лундина Л., Нозиров Ш., Рашидова М.

10-11 класс игра «Физико-математический квест» - победители - команда «Звезда» - Сергеева О., Гарипова А., Гарипов Ф., Захарова У.

В конкурсе «Танграмм» победители – Дербенцева Л., Горбунова Л.

Победитель в конкурсе кроссвордов – Дербенцева Л.

В предметной неделе приняли участие все обучающиеся 1 – 4-х классов.

 Неделя математики в 1-4 классах прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом еѐ проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к математике. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию.

 В школьной олимпиаде по математике приняли все обучающиеся начальной школы с 1 по 4 классы.

При создании стенгазет дети использовали различные источники: книги, энциклопедии, Интернет. Газеты носили самое разнообразное содержание. Все выпущенные газеты способствовали расширению общего кругозора учеников по предметам, повышению их познавательного уровня.

Предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов и их воспитанников.

По итогам недели активные учащиеся были отмечены грамотами.

Можно отметить добросовестную работу учителей математики и физики Попову О.Д., Зобкову Е.Н., Волкову Т.В. и учителей начальных классов в подготовке и проведении предметной недели.

Выводы:

- Вовлечение 100% числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;

- Содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- Выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.