

Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «История России». 10- 11 классы

Уровень	Основание	Учебники	Требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:		
			Знать/понимать	уметь	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Базовый уровень	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Самофаловская СШ»	Горинов М.М, Данилов А.А, Моруков М.Ю. и др. История России в 3-х ч. Базовый Уровень.- М. «Просвещение», 2019г. Загладин Н.В. История 11 класс. Базовый уровень-М. «Русское слово», 2016г.	- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории; - периодизацию отечественной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, -формулировать собственную позицию по	• понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; • высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; • объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; • использования знаний об историческом пути и традициях народов России

				обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, сообщения, презентации	и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности
--	--	--	--	---	--