

**Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история». 10- 11 классы**

| Уровень         | Основание                                                                                                                                                                                                                           | Учебники                                                                                                                                                              | Требования к уровню подготовки выпускников.<br>В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       | Знать/понимать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Базовый уровень | Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Самофаловская СШ» | Сороко-Цюпа О.С. 10 класс под ред. А.А. Искендерова,- М. «Просвещение», 2019г.<br><br>Загладин Н.В, Петров Ю.А, 11 класс. Базовый уровень, М.- «Русское слово» 2016г. | - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории; - периодизацию отечественной истории;- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -участвовать в дискуссиях по историческим | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;</li> <li>• высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;</li> <li>• объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;</li> <li>• использования знаний об историческом пути и</li> </ul> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | проблемам, -формулировать<br>собственную позицию по<br>обсуждаемым вопросам,<br>используя для аргументации<br>исторические сведения; -<br>представлять результаты<br>изучения исторического<br>материала в формах<br>конспекта, реферата,<br>сообщения, презентации | традициях<br>народов России<br>и мира в<br>общении с<br>людьми другой<br>культуры,<br>национальной и<br>религиозной<br>принадлежности |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|