

Краткая аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика». 7-9 классы

Уровень обучения	Учебники	Особенности курса	Задачи
Базовый уровень	❖ Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. ❖ Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. ❖ Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса / [Л.Л.Босова, А.Ю. Босов]. – 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Рабочая программа разрабатывается с учетом требований ФГОС основного общего образования, актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными и другими особенностями обучающихся. Рабочая программа составляется на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение отдельного модуля, не ограничивает возможность его изучения в том или ином классе или распределения материала модуля внутри курса, не фиксирует порядок изучения материалов отдельных модулей. Рабочая программа содержит необязательные к изучению на базовом уровне элементы содержания (выделены курсивом), которые можно отнести к углубленному уровню изучения информатики на уровне основного общего образования. Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария.	Освоение программы учебного предмета «Информатика» направлено на: ➤ формирование информационной и алгоритмической культуры; ➤ формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; ➤ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; ➤ развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; ➤ развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; ➤ формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; ➤ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; ➤ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с

		Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Стремительное развитие информационно–коммуникационных технологий, их активное использование во всех сферах деятельности человека, требует профессиональной мобильности и готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. В этих условиях возрастает роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.	компьютерными программами и в сети «Интернет», умения соблюдать нормы информационной этики и права.
--	--	---	--