

## Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Химия». 10-11 классы

Уровень	Основание	Учебник	Требования к уровню подготовки выпускников. В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:		
			знать	уметь	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Базовый уровень	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Самофаловская СШ».	<p>Химия . Базовый уровень.10 класс: учебник/ О.С. Габриелян .-М.: Дрофа,2014.</p> <p>Химия . Базовый уровень.11класс: учебник/ О.С. Габриелян .-М.: Дрофа,2014.</p>	- важнейшие химические понятия: изотопы, атомные орбитали, аллотропия, изомерия, гомология, электроотрицательность, валентность, степень окисления, типы химических связей, ионы, вещества молекулярного и немолекулярного строения, молярная концентрация раствора, сильные и слабые электролиты, гидролиз, тепловой эффект реакции, катализ, химическое равновесие;	<p>-называть вещества по «тривиальной» и «международной» номенклатуре;</p> <p>-определять: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, изомеры и гомологи различных классов органических соединений, окислитель и восстановитель в окислительно-восстановительных реакциях;</p> <p>-характеризовать : s- и p-элементы по их положению в периодической системе элементов; общие химические свойства</p>	<p>- для объяснения химических явлений происходящих в природе, быту, на производстве; глобальных проблем, стоящих перед человечеством (сохранение озонового слоя, парниковый эффект, энергетические и сырьевые проблемы);</p> <p>- для понимания роли химии в народном хозяйстве страны;</p> <p>-для безопасного обращения с</p>

			<p>-основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, структурного строения органических соединений;</p> <p>-вещества и материалы, широко используемые на практике: основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, щелочи, аммиак, метан, этилен, ацетилен, бензол, стекло, цемент, минеральные удобрения, бензин, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, искусственные волокна, каучуки, пластмассы.</p>	<p>металлов и неметаллов и их важнейших соединений; химическое строение и свойства изученных органических соединений;</p> <p>-объяснять: зависимость свойств веществ от их строения и состава, природу образования химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции от различных факторов, смещение химического равновесия под воздействием внешних факторов;</p> <p>-выполнять химический эксперимент: по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.</p>	<p>горючими и токсичными веществами, нагревательными приборами; выполнения расчетов, необходимых при приготовлении растворов заданной концентрации, используемых в быту и на производстве.</p>
--	--	--	--	---	--