

**Краткая аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание». 6-9 классы**

Уровень обучения	Учебники	Особенности курса	Основной результат
<p><b>Базовый уровень</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обществознание. 6 класс [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение, 2014.</li> <li>❖ Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014.</li> <li>❖ Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. - 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.</li> <li>❖ Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. - 5-е изд.- М.: Просвещение, 2014.</li> </ul>	<p>Рабочая программа разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с учебными предметами: «История», «Биология», «География», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Литература», «Музыка», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Русский язык», «Технология», «Физика», «Химия» и др. Обществоведческие знания помогают понимать исторические и современные социальные процессы и вносят вклад в формирование у обучающихся при изучении других учебных предметов представлений о мире и человеке.</p> <p>Курс «Обществознания» в 6–7 классах предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние. Конкретность раскрытия многих вопросов курса, его практико-ориентированный характер делают принципиально важным активное использование регионального компонента обществознания.</p>	<p>Важнейшими целями изучения курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;</li> <li>– воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;</li> <li>– освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;</li> <li>– овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;</li> <li>– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области</li> </ul>

			социальных отношений.
--	--	--	-----------------------