МБОУ «Самофаловская СШ»

Информация

по выполнению рекомендаций Минпросвящения России «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов

Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

***Аналитическая справка на основе результатов Всероссийских проверочных работ,***

***проведенных в сентябре-октябре 2020 г.***

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

1) осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

2) совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

3) корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по предметам русскому – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

На основе результатов

Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года внесены изменения в рабочие программы:

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы  (указать предмет, класс) | Внесены изменения (темы) |
| 1. | Русский язык 5 «а» класс | 1. 3.26 Синтаксический разбор сложного предложения. *Тема ВПР: Орфография.Главные и второстепенные члены предложения. Части речи и члены преложения.Способы их выражения.*  2. 3.27 Прямая речь. *Тема ВПР: Орфография.Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.*  3. 3.28 Диалог. *Тема ВПР: Орфография. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.*  4. [3.29 Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация»](javascript:void(0);). *Тема ВПР: Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения.Синтаксический разбор простого преложения.*  5. [3.30 Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис. Пунктуация». *Тема ВПР*](javascript:void(0);)*:Части речи и члены предложения.*  6. [3.31 Анализ контрольного диктанта № 2](javascript:void(0);). *Тема ВПР:Знаки препинания в простом предложении.*  7. [4.1 Фонетика. Гласные звуки.](javascript:void(0);) *Тема ВПР:Гласные и согласные звуки. Правописание безударных проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова*  8. [4.2 Согласные звуки](javascript:void(0);). *Тема ВПР: Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.*  9. [4.3 Изменение звуков в потоке речи](javascript:void(0);). *Тема ВПР: Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.Непроизносимые согласные.*  10. [4.4 Согласные твёрдые и мягкие.](javascript:void(0);) *Тема ВПР:Фонетический разбор слова.Правописание сочетаний ЧК-ЧН. Правописание безударных падежных окончаний существительных.*  11. [4.5 РР Повествование.](javascript:void(0);) *Тема ВПР:Текст. Основная тема и идея текста. Правописание безударных падежных окончаний существительных.*  12. [4.6 Согласные звонкие и глухие](javascript:void(0);). *Тема ВПР: Фонетический разбор слова. Правописание тся-ться в глаголах.Правописание личных безударных окончаний глаголов.*  13. [4.7 Графика. Алфавит.](javascript:void(0);) *Тема ВПР: Правописание личных безударных окончаний глаголов.*  14. [4.8 РР Описание предмета](javascript:void(0);). *Тема ВПР:Правописание безударных окончаний прилагательных.*  15. [4.9 Обозначение мягкости согласных с помощью ь.](javascript:void(0);) *Тема ВПР:Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.*  16.[4.10 Двойная роль букв е,ё,ю,я](javascript:void(0);). *Тема ВПР:Правописание букв а-и после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща.*  17. [4.11 Орфоэпия.](javascript:void(0);) *Тема ВПР:Гласные и согласные звуки русского языка.Фонетика и орфография.*  18. [4.12 Фонетический разбор слова.](javascript:void(0);) *Тема ВПР: Фонетический разбор слова. Фонетика и орфография.*  19. [4.13 Повторение и систематизация изученного по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика»](javascript:void(0);). *Тема ВПР: Фонетика и орфография.*  20. [4.14 РР Описание предметов, изображенных на картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица»](javascript:void(0);). *Тема ВПР: Текст. Основная тема и идея текста. Содержательный анализ текста.*  21. [5.1 Слово и его лексическое значение](javascript:void(0);). *Тема ВПР:Части речи и их значения.*  22. [5.2 Однозначные и многозначные слова](javascript:void(0);). *Тема ВПР: Части речи и их значения.Морфологические признаки частей речи.*  23. [5.3 Прямое и переносное значение слова](javascript:void(0);). *Тема ВПР: Части речи и их значения.Морфологические признаки частей речи.*  24. [5.4 Омонимы.](javascript:void(0);) *Тема ВПР:Богатство русского языка. Изобразительные средства языка.*  25. [5.5 Синонимы](javascript:void(0);). *Тема ВПР: Богатство русского языка. Изобразительные средства языка.* |
| 2. | Русский язык 5 б класс | 1. Повторение изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация». *Тема ВПР «Знаки препинания в предложениях с однородными членами»* 2. Изменение звуков в потоке речи. *Тема ВПР «Правописание слов с безударными гласными в корне»* 3. Согласные твердые и мягкие. *Тема ВПР «Правописание суффиксов и приставок»* 4. РР Повествование. *Тема ВПР «Основная мысль текста». Повторение темы «План текста»* 5. Согласные звонкие и глухие. *Тема ВПР «Падежные окончания имен существительных»* 6. Орфоэпия. *Тема ВПР «Правописание безударных личных окончаний глаголов»* 7. Фонетический разбор слова. *Тема ВПР «Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени»* 8. Слово и его лексическое значение. *Тема ВПР «Состав слова»* 9. Однозначные и многозначные слова. *Тема ВПР «Род и число имен прилагательных»* 10. Прямое и переносное значение слова. *Тема ВПР «Склонение имен прилагательных»* |
| 3. | Русский язык 6 «а» класс | 1.[6.20 Гласные в приставках пре- и при-.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР.*  *Орфография. Правописание различных видов приставок.*  Пунктуация  2. [6.21 Гласные в приставках пре- и при-.](javascript:void(0);) *Тема ВПР* *Орфография.*  *Пунктуация. Синтаксический разбор предложения*  3. [6.22 Контрольный диктант № 2.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Орфография.*  *Пунктуация. Синтаксический разбор предложения,*  *морфологический разбор*  4. [6.23 Анализ контрольного диктанта № 2.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Орфография.*  *Пунктуация. Синтаксический разбор предложения,*  *морфологический разбор*  5. [6.24 Соединительные о и е в сложных словах.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Морфемный состав слова и словообразовательный состав слова*  6. [6.25 Сложносокращенные слова.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Морфемный состав слова и словообразовательный состав слова*  7. [6.27 Сочинение-описание по картине.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Тема, идея*  *текста. Типы речи. Описание как тип речи. Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*  8. [6.28 Морфемный и словообразовательный разбор слова.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Орфография и словообразование*  9. 6.29 Повторение и обобщение материала по теме "Словообразование. Орфография. Культура речи". *Тема ВПР. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Орфография и словообразование*  10. [6.30 Контрольная работа № 2.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Орфография.*  *Пунктуация. Синтаксический разбор предложения. Главные и*  *второстепенные члены предложения. Морфологический разбор*  *слова. Прямая речь*  11. [6.31 Анализ контрольной работы № 2.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Орфография.*  *Пунктуация. Синтаксический разбор предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Морфологический разбор слова.*  12. [7.1 Повторение изученного в 5 классе по теме "Имя существительное".](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Фонетический разбор слова.*  13. [7.3 Письмо другу.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Описание как тип речи. Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*  14. [7.4 Разносклоняемые имена существительные.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Правописание окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов.*  15. [7.5 Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. -Тся и –ться в глаголах.*  16. [7.6 Устное публичное выступление о происхождении имен. (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) Тема ВПР.  17. [7.7 Несклоняемые имена существительные. 1 ч (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) *Тема ВПР. Орфоэпические нормы.*  18. [7.8 Несклоняемые имена существительные. 2 ч (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) Тема ВПР  19. [7.9 Род несклоняемых имен существительных. 1 ч (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) *Тема ВПР. Орфография. Пунктуация.*  20. [7.10 Род несклоняемых имен существительных. 2 ч (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) *Тема ВПР. Орфография.Пунктуация. Синтаксический разбор предложения.*  21. [7.11 Имена существительные общего рода. (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) *Тема ВПР. Орфография.Пунктуация. Синтаксический разбор предложения. Главные и*  *второстепенные члены предложения. Морфологический разбор слова.*  22. [7.12 Морфологический разбор имени существительного. (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) *Тема ВПР. Морфологический разбор слова, части речи.*  23. . [7.13 Сочинение по личным впечатлениям.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР Тема, идея текста. Типы речи. Описание как тип речи. Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*  24. [7.14 Не с существительными.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Орфография.*  *Пунктуация. Синтаксический разбор предложения.Главные и*  *второстепенные члены предложения. Морфологический разбор*  *слова.*  25[7.15 Не с существительными. 2 ч](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Орфография.*  *Пунктуация. Синтаксический разбор предложения.Главные и*  *второстепенные члены предложения. Морфологический разбор*  *слова.* |
| 4 | Русский язык 6 «б» класс | 1. 6.19 Гласные в приставках пре- и при-. *Тема ВПР. Орфография. Правописание различных видов приставок. Пунктуация*  2. 6.20 Гласные в приставках пре- и при-. *Тема ВПР. Орфография. Правописание различных видов приставок. Пунктуация.*  3. 6.21 Контрольный диктант № 2. *Тема ВПР. Орфография. Пунктуация. Синтаксический разбор предложения.*  4. 6.22 Анализ контрольного диктанта № 2. *Тема ВПР. Орфография. Пунктуация. Синтаксический разбор предложения.*  5. 6[.23 Соединительные о и е в сложных словах.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Морфемный состав слова и словообразовательный состав слова.*  6. [6.24 Сложносокращенные слова.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Морфемный и словообразовательный состав слова.*  7.6.25 Род сложносокращенных слов. *Тема ВПР. Морфологический разбор слова. Морфологические признаки существительного.*  8. 6.26 Сочинение-описание по картине. *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Описание как тип речи. Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*  9.6.27 Морфемный и словообразовательный разбор слова. *Тема ВПР. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Орфография и словообразование.*  10. 6.28 Повторение и обобщение по теме « Словообразование. Орфография. Культура речи». *Тема ВПР. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Орфография и словообразование.*  11.6.29. Контрольная работа по теме « Словообразование. Орфография. Культура речи». *Тема ВПР. Орфография. Пунктуация. Синтаксический разбор предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Морфологический разбор слова.*  12. 6.30 Анализ контрольной работы. *Тема ВПР. Орфография. Пунктуация. Синтаксический разбор предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Морфологический разбор слова.*  13. 7.1 Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». *Тема ВПР. Морфологический разбор имени существительного и прилагательного.*  14. 7.2 Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». *Тема ВПР. Фонетический разбор слова.*  15.7.3 Р/Р Письмо другу. *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Описание как тип речи. Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*  16.7.4 Разносклоняемые имена существительные. *Тема ВПР. Правописание окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов.*  17. 7.5 Буква е в суффиксе –ен- в существительных на –мя. *Тема ВПР. Правописание суффиксов прилагательных и существительных.*  18. 7.6 Устное публичное выступление о происхождении имен. *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Их признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста. Синонимы.*  19. 7.7 Несклоняемые имена существительные. *Тема ВПР. Морфологические признаки имен существительных и прилагательных. Фонетический разбор несклоняемых существительных.*  20.7.8. Несклоняемые имена существительные. *Тема ВПР. Фонетический разбор несклоняемых существительных.*  21.7.9 Род несклоняемых имен существительных. *Тема ВПР.*  22.7.10 Род несклоняемых имен существительных. *Тема ВПР.*  23.7.11 Имена существительные общего рода. *Тема ВПР.*  24. 7.12 Морфологический разбор имени существительного. *Тема ВПР. Морфологический разбор слова.*  25. 7.13 р/р Сочинение по личным впечатлениям. *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Их признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста.*  26. 7.14 Не с именами существительными. *Тема ВПР. Правописание приставок различного вида.*  27. 7.15 Не с именами существительными. *Тема ВПР. Правописание приставок различного вида.*  28. 7.16 Буквы ч-щ в суффиксах существительных –чик-щик*-. Тема ВПР. Правописание суффиксов прилагательных и существительных.*  29.7.17 Буквы ч-щ в суффиксах существительных –чик-щик-. *Тема ВПР. Правописание суффиксов прилагательных и существительных.*  30.7.18 Буквы е-и в суффиксах существительных –ек-ик-. *Тема ВПР. Правописание суффиксов прилагательных и существительных.* |
| 5. | Русский язык 7а,б класс | 1. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями*. Тема ВПР «Знаки препинания при однородных членах предложения»* 2. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Тема ВПР «Запятая между частями сложного предложения» 3. Правописание НЕ с деепричастиями. *Тема ВПР «НЕ с глаголами»* 4. Морфологический разбор деепричастия. Тема *ВПР«Морфологический разбор имени прилагательного»*   Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь». *Тема ВПР«Стилистическая окраска слова»* |
| 6. | Русский язык 8 класс | 1. 5.10 Обстоятельство. Тема по КТП. *Тема ВПР Синтаксический разбор предложения. Орфография. Пунктуация*  2. 5.11 Обстоятельство (продолжение). *Тема ВПР. Синтаксический разбор предложения. Орфография. Пунктуация*  3. 5.12 .Контрольный диктант. *Тема. ВПР. Орфография. Пунктуация. Языковые разборы: морфемный, морфологический разбор*  4.5.13. Синтаксический разбор двусоставного предложения. *Тема ВПР. Синтаксический разбор предложения. Орфография. Пунктуация*  5.5.14 Контрольное тестирование по теме «Двусоставное предложение» *Тема ВПР. Главные и второстепенные члены предложения. Орфография. Пунктуация*  6.5.15 р/р Изложение «Характеристика человека». *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Описание как тип речи .Его признаки и особенности. Изобразительно-выразительные средства текста.*  7.6.1 [Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Предлоги. Их виды, роль в предложении. Правописание предлогов. Правописание предлогов.*  8.6.2 [Назывные предложения.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Союзы. Их виды, роль в предложении Правописание союзов.*  9.6.3 [Определённо-личные предложения.](javascript:void(0);) *Тема ВПР. Причастный оборот и знаки препинания при нем.*  10. 6.4 [Неопределённо-личные предложения.](javascript:void(0);) *Тема ВПР. Деепричастный оборот и знаки препинания при нем.*  11.6.5 [Развитие речи. Инструкция.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Особенности официально-делового стиля и его признаки.*  12.6.6 [Безличные предложения.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Главные и второстепенные члены предложения. Орфография. Пунктуация*  13.6.7 [Р/Р Составление текста-рассуждения.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Тема, идея текста. Типы речи. Рассуждение как тип речи. Синонимы и антонимы как изобразительно-выразительные средства речи.*  14. 6.8 [Неполные предложения.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Главные и второстепенные члены предложения. Орфография. Пунктуация*  15. [6.9 Синтаксический разбор односоставного предложения.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР. Синтаксический разбор предложения.* |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | | | статистика по предметам | | | |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%  (указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
| 1. | Наменко Л.И | русский язык | 5а -0 % | 5а- 41% | 5а – 8.3 % | 5а – 58% | 5а – 25 % | 5а -8.3% |
| 2. | Балашова Ю. Н.. | русский язык | 5б – 10 % | 5б – 50 % | 5б – 10 % | 5б – 40 % | 5б – 50 % | 5б – 0 % |
| 3. | Камышова И.А. | русский язык | 6а -0% | 6а-20% | 6а-20% | 6а-26% | 6а-27% | 6а-27% |
| 4. | Науменко Л.И. | русский язык | 6б – 0% | 6б -26.7% | 6б – 13.3% | 6б – 26.7% | 6б -26.7% | 6б -13.3% |
| 5. | Балашова Ю.Н. | русский язык | 7 – 0 % | 7 – 47,83% | 7 – 17,39% | 7 – 30,43% | 7 – 34,78% | 7 – 17,39% |
| 6. | Науменко Л.И. | русский язык | 8 – 0% | 8 – 33 % | 8 -33% | 8 -33% | 8 -33% | 8 – 0% |

**История , обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы  (указать предмет, класс) | Внесены изменения (темы) |
| 1 | История 6 класс | 1. Англия: от норманнского завоевания до парламента *(Древняя Греция –зарождение демократии )*  2. [Германия в XII-XIV вв.](javascript:void(0);) *( Древний Египет )*  3. [*Крестьянские восстания во Франции, в Англии*](javascript:void(0);)*( Древняя Греция-земледельцы. Аттики теряют землю и свободу )*  4. [Столетняя война.](javascript:void(0);)(*Древняя Греция-поход Александра Македонского на Восток)*  5. [Усиление королевской власти во Франции, в Англии.](javascript:void(0);)*(Западная Азия в древности-вавилонский царь Хаммурапи и его законы.)*  6.  [Гуситское движение в Чехии.](javascript:void(0);) *(Древний Египет-как жили земледельцы и ремесленники в Египте)*  7.  [Завоевание турками - османами Балканского полуострова.](javascript:void(0);)( *Западная Азия- персидская держава «царя царей»)*  8. [Повторение.](javascript:void(0);)*(Древний Китай)*  9. [Введение. Наша Родина-Россия](javascript:void(0);) *(Древняя Палестина)*  10.  [Древние люди и их стоянки на территории современной России.](javascript:void(0);)(*Вавилонское царство)* |
| 2 | История 7 класс | 1. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции*.(Борьба чешского народа с господством католической церкви)* 2. Повторение пройденного *(Развитие Древнерусского гос-ва в X в.)* 3. [Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.](javascript:void(0);)*(Ордынское владычество в русских землях и княжествах.)* 4. [Путь к парламентской монархии. Революция в Англии.](javascript:void(0);) *(Возникновение и становление английского парламента)* 5. [Парламент против короля. Революция в Англии](javascript:void(0);) *(Защита русских земель от вторжений с северо-запада в 13 в)* 6. [Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.](javascript:void(0);) *(Московское гос-во в конце 15 –начале 16.в.)* 7. [Начало европейской колонизации.](javascript:void(0);)*(Русь и Золотая Орда)* 8. [Повторение раздела . Традиционные общества Востока. (](javascript:void(0);)Борьба *русских князей с половцами в 12в.)* 9. [Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.](javascript:void(0);)(*Ордынское владычество в русских землях и княжествах*) 10. [Территория , население и хозяйство России в начале XVI века.](javascript:void(0);)(*Московское гос-во в конце 15 в.)* |
| 3 | История 8 класс | 1. Эпоха революций. Обобщение. (Разгром Непобедимой армады) 2. [Османская империя. Персия.](javascript:void(0);)(*Война за независимость Нидерландов)* 3. [Индия.](javascript:void(0);)(*Присоединение к России Сибирского ханства)* 4. [Китай](javascript:void(0);). *(Введение патриаршества)* 5. [Япония.](javascript:void(0);) 6. [Колониальная политика европейских держав в 18 в.](javascript:void(0);) (*Свержение Лжедмитрия I)* 7. [Повторительно-обобщающий урок. Колониальная политика европейских держав 18 в.](javascript:void(0);) *(Внешняя политика России во второй половине 16в.)* 8. [У истоков российской модернизации. Введение.](javascript:void(0);)(*Экономическое развитие России в 17 в.)* 9. [Россия и Европа в конце 17 в.](javascript:void(0);)(*Россия в системе международных отношений)* 10. [Предпосылки Петровских реформ.](javascript:void(0);)*(Изменения в социальной структуре российского общества в 17в.)* |
| 4 | Обществознание 7 класс | 1. Правоохранительные органы РФ (*Человек славен добрыми делами)* 2. Урок повторения и обобщения: "*Человек и закон" (Человек и человечность)* 3. [Экономика и ее основные участники](javascript:void(0);)(*Человек и его деятельность)* 4. Экономика и ее роль в жизни общества (*Потребности человека*) 5. [2.3 Мастерство работника](javascript:void(0);) (*На пути к жизненному успеху)* |
| 5 | Обществознание 8 класс | 1. Моральный выбор - это ответственность (*Что значит жить по правилам)* 2. [Образование](javascript:void(0);) (*Права и обязанности граждан)* 3. [Наука в современном обществе](javascript:void(0);)(*Воздействие человека на природу)* 4. [Религия как одна из форм культуры](javascript:void(0);) (*Учимся уважать законы*) 5. Урок повторения и обобщения: "Сфера духовной культуры" Практикум.(*Учимся беречь природу*) 6. [Социальная структура общества](javascript:void(0);)(*Для чего нужна дисциплина*) |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ по истории, обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | | | статистика по предметам | | | |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%  (указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
|  | Кокарева Е.А. | история | 6а-0% | 6а -0,5% | 6а-10% | 6а-34% | 6а-36% | 6а-20% |
|  |  | история | 6б-0% | 6б-0,5% | 6б-20% | 6б-40% | 6б-40% | 6б-0% |
|  |  | история | 7а-0% | 7а-0,4% | 7а-0% | 7а-20% | 7а-80% | 7а-0% |
|  |  | история | 7б-0% | 7б-0,3% | 7б-10% | 7б-50% | 7б-20% | 7б-20% |
|  |  | история | 8-0% | 8-0,3% | 8-20% | 8-60% | 8-20% | 8-0% |
|  | Кокарева Е.А. | обществознание | 7а-0% | 7а-0% | 7а-0% | 7а-50% | 7а-10% | 7а-40% |
|  |  | обществознание | 7б-0,3% | 7б-0,2% | 7б-10% | 7б-30% | 7б-20% | 7б-40% |
|  |  | обществознание | 8-0% | 8-0,6% | 8-20% | 8-30% | 8-50% | 8-0% |

**Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы | Внесены изменения (темы) | |
| Тема по КТП | Решение задач по ВПР |
| 1 | Английский язык, 8 класс | 1. Введение лексики по теме: "Будь самим собой". 2. Одежда, мода, рисунок (ткани)/узор, стиль, материал.  3. Спектакли, представления. Поисковое чтение.  4. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело».  5. Проблемы подросткового возраста.  6. Национальный костюм. Описание национального костюма на основе прочитанного. | 1*.Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Чтение вслух.*  *2.Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.*  *3.Владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими нормами английского языка. Осознанное построение речевого высказывания в устной форме. Чтение вслух.*  *4. Составление собственных высказываний в пределах тематики.*  *Чтение вслух.*  *5. Формировать владение устной и письменной речью. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. Чтение вслух.*  *6. Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Чтение вслух.* |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | | | статистика по предметам | | | |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%  (указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
| 1. | Сотникова Н.М.,  8 класс | Английский язык | 8-0% | 8 - 25% | 8 - 8% | 8 - 42% | 8 - 42% | 8 - 8% |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы  (указать предмет, класс) | Внесены изменения (темы) |
| 1 | математика, 5а , 5б классы | 1.5.4 Распределительное свойство сложения (вычитания) и умножения.  *ВПР действия с многозначными числами*  2. 5.6 Задачи на части, в условиях которых дается масса всей смеси.  *ВПР Решание текстовых задач в три- четыре действия*  3. 5.9 Решение задач способом уравнивания.  *ВПР владение основами логического и алгоритмического мышления*  4. 6.2 Угол. Обозначение углов. Сравнение углов. *ВПР. Изображение геометрических фигур*  5. 6.5 Ломаные и многоугольники. *ВПР. Изображение геометрических фигур*  6. 6.6 Многоугольники. Периметр многоугольника *ВПР. Изображение геометрических фигур*  7. 7.3 Делители и кратные числа. Наименьшее общее кратное *ВПР владение основами логического и алгоритмического мышления*  8. 7.5 Простые и составные числа. *ВПР владение основами логического и алгоритмического мышления*  9. 7.9 Признаки делимости. *ВПР владение основами логического и алгоритмического мышления* |
| 2 | Математика 6 а класс | 25.11 5.18 [Деление десятичной дроби на десятичную дробь](javascript:void(0);)  *Натуральные числа, целые числа.*  26.11 5.19[Деление десятичных дробей](javascript:void(0);) *Обыкновенная дробь*  27.115.20 [Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям](javascript:void(0);) *Десятичная дробь*  30.11 [5.21 Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям](javascript:void(0);) *Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.*  01.12 5.22 [Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дробей](javascript:void(0);) *Тождественные преобразования выражений.*  02.12[5.23 Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дробей](javascript:void(0);)  3.12 5.24 [Повторение пройденного материала по теме «Деление дробей»](javascript:void(0);)  *Решение несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.*  04.125.25 [Округление десятичных дробей](javascript:void(0);)  *Нахождение процента от числа, число по проценту от него; процентное отношение двух чисел; процентное снижение или процентное повышение величины.*  07.125.26 [Округление десятичных дробей](javascript:void(0);)  *Приемы рациональных вычислений, алгоритмы выполнения действий*.  08.12 5.27[Округление десятичных дробей при решение задач](javascript:void(0);)  *Решение задачи на покупки, решение несложные логические задач методом рассуждений.*  09.125.28 [Решение задач на движение](javascript:void(0);)  10.125.29 [Решение задач на движение](javascript:void(0);)  *Решение задач разных типов на различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.*  11.12.5.30 [Закрепление изученного материала](javascript:void(0);)  15.12 6.1 [Прямая и окружность](javascript:void(0);)  16.12 6.2 [Прямая и окружность](javascript:void(0);)*«Прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».*  17.12 6.3 [Две окружности на плоскости](javascript:void(0);)  *Решение задач разных типов, а также задач повышенной трудности.*  18.126.4 [Различные задачи на взаимное расположение окружности и плоскости](javascript:void(0);)  21.12 6.5 [Построение треугольника](javascript:void(0);) .*Вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях.*  22.12 6.6[Построение треугольника по сторонам и углу между ними](javascript:void(0);)  23.12 6.7 [Круглые тела](javascript:void(0);)  *Чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы.*  24.12 6.8 [Сечения цилиндра, конуса, шара. Развертки конуса и цилиндра](javascript:void(0);)  25.12 7.1 [Что такое отношение](javascript:void(0);)  28.12 7.2[Масштаб](javascript:void(0);) *Простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.*  29.12 7.3 [Пропорция](javascript:void(0);) |
| 3 | Математика 6б класс | 5.18. Деление десятичных дробей.  *ВПР: действия с обыкновенными дробями.*  5.19 Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям.  *ВПР: Действия с обыкновенными дробями.*  5.20.Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям.  *ВПР: Действия с обыкновенными дробями.*  5.21.Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дробей.  *ВПР: Задачи на работу, движение.*  5.22Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дробей.  *ВПР: Задачи на работу, движение.*  5.23.Округление десятичных дробей.  *ВПР: Действия с рациональными числами.*  5.24.Округление десятичных дробей.  *ВПР: Действия с рациональными числами.*  5.26. Решение задач на движение.  *ВПР: задачи на движение по течению и против течения.*  6.2.Прямая и окружность.  *ВПР: задачи на логическое мышление.*  6.3.Две окружности на плоскости.  *ВПР: Многоугольники.*  6.4. Различные задачи на взаимное расположение окружности и плоскости.  ВПР: Многоугольники.  6.8 Сечения цилиндра, конуса, шара. Развертки конуса и цилиндра. *ВПР: Многоугольники* |
| 4 | Математика, 7а класс | 52.1Урок закрепления по теме «Линейная функция».  *ВПР: Задачи на нахождение части от числа.*  55.1.Определение степени с натуральными показателями.  *ВПР: Задачи на нахождение числа по его части.*  56.1.Задачи на построение. *ВПР: Модуль числа.*  57.1Определение степени с натуральными показателями.  *ВПР: Задачи на нахождение числа по его части.*  58.1.Решение задач на применение признаков равенства треугольников*. ВПР: Модуль числа.*  59.1.Умножение и деление степеней. *ВПР: Действия с дробями.*  60.1.Умножение и деление степеней. *ВПР: Действия с дробями.*  61.1.Решение задач на применение свойств и признака равнобедренного треугольника. *ВПР: Действия с дробями.*  62.1.Возведение в степень произведения и степени. *ВПР: Рациональные вычисления.*  64.1.Возведение в степень произведения и степени. *ВПР: Рациональные вычисления.*  65.1.Одночлен и его стандартный вид. *ВПР: Проценты.*  67.1.Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. *ВПР: Проценты.*  69.1. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. *ВПР: Проценты.*  70.1Функции у=х2, у=х3 и их графики. *ВПР: Геометрические построения.* |
| 5 | Математика, 7б класс | 52.1.Урок закрепления по теме «Линейная функция». *Повторение: Действия с десятичными дробями.*  55.1.Определение степени с натуральными показателями. *Повторение: Действия с десятичными дробями.*  57.1.Определение степени с натуральными показателями. *Повторение: Действия с десятичными дробями.*  89.1.Умножение и деление степеней. *Повторение: Рациональные вычисления.*  60.1Умножение и деление степеней. *Повторение: Рациональные вычисления.*  *61.1Решение задач на применение свойств и признака* равнобедренного треугольника. *Повторение: Рациональные вычисления.*  62.1.Возведение в степень произведения и степени. *Повторение: Проценты.*  64.1Возведение в степень произведения и степени. *Повторение: Проценты.*  65.1.Одночлен и его стандартный вид. *Повторение: Проценты.*  67.1.Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. *Повторение: Проценты.*  69.1.Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. *Повторение: Проценты.* |
| 6 | Математика, 8 класс | 51.1.Функция у=х и ее график. *Повторение: Перевод из одной единицы измерения в другие*  53.1.Квадратный корень из произведения и дроби. *Повторение: перевод из одной единицы измерения в другие.*  54.1.Квадратный корень из произведения и дроби. *Повторение: Решение уравнений.*  55.1.Площадь треугольника и ее следствия. *Повторение: Решение систем уравнений.*  56.1.Квадратный корень из степени. *Повторение: Решение систем уравнений.*  59.1.Вынесение множителя из под знака корня. Внесение множителя под знак корня. *Повторение: Оценка и прикидка.*  62.1.Теорема Пифагора. *Повторение: Формулы сокращенного умножения.*  63.1.Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Повторение: *Формулы сокращенного умножения.*  64.1.Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. *Повторение: Формулы сокращенного умножения.*  67.1.Решение задач на применение формулы Герона. *Повторение: Задачи на применение свойств и признака равенства треугольников.*  69.1.Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения. *Повторение: Решение зада на признаки параллельности прямых.* |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | | | статистика по предметам | | | |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%  (указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
| 1 | Зобкова Е.Н. | Математика | 5а-16%  5б-0% | 5а -16%  5б-56% | 5а-8%  5б-23% | 5а-25%  5б-23% | 5а-41%  5б-39% | 5а-26%  5б-15% |
| 2 | Волкова Т.В. | математика | 6а-7% | 6а -57% | 6а-14% | 6а-36% | 6а-29% | 6а-21% |
| 3 | Попова О.Д. | математика | 6б-0% | 6б -62% | 6б-23% | 6б-46% | 6б-23% | 6б-8% |
|  |  | математика | 7а-0% | 7а-67% | 7а-0% | 7а-42% | 7а-58% | 7а-0% |
|  |  | математика | 7б-0% | 7б-50% | 7б-10% | 7б-50% | 7б-40% | 7б-0% |
|  |  | математика | 8-6% | 8-27% | 8-13% | 8-33% | 8-47% | 8-7% |

**Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы  (указать предмет, класс) | Внесены изменения (темы) |
| 1 | физика, 8 класс | 27/112.11 [КПД теплового двигателя](javascript:void(0);)  *ВПРПрямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использование простейших методов оценки погрешностей измерений*  04/12 3.1 [Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Электроскоп](javascript:void(0);)  *ВПР Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения*  07/12 3.2 [Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон](javascript:void(0);)  *ВПР Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты*  11/12 3.3 [Строение атомов. Объяснение электрических явлений](javascript:void(0);)  *ВПР Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты*  14/12 3.4[Проводники, полупроводники и непроводники электричества](javascript:void(0);)  *ВПРИнтерпретировать результаты наблюдений и опытов*  18/12 3.5[Электрический ток. Источники электрического тока](javascript:void(0);)  *ВПРАнализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения*  *7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования*  21/12 3.6 [Электрическая цепь и её составные части. Электрический ток в металлах](javascript:void(0);) *ВПР Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты*  25/12 3.7 [Действие электрического тока. Направление электрического тока](javascript:void(0);)  *ВПР Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины*  28/123.8[Сила тока. Единицы силы тока](javascript:void(0);)  *ВПР Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины* |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ по физике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | | | статистика по предметам | | | |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%  (указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
|  | Волкова Т.В. | физика | 8-0% | 8-30% | 8-10% | 8-60% | 8-30% | 8-0% |

**Биология , география, окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Внесены изменения в рабочие программы  (указать предмет, класс) | Внесены изменения (темы)  тема по КТП.Тема ВПР |
|  | 5а, Окружающий мир | 3.3.КТП Из чего состоит земная кора  *ВПР Методы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).*  3.4.КТП Из чего состоит земная кора  *ВПР Сущность и особенности объектов, процессов и явлений действительности (социальных).*  3.5. КТП Строение земной коры. Землетрясения.  *ВПР Мы – граждане России*  3.6. КТП Рельеф Земной поверхности.  *ВПР Наш край. Особенности родного края*  3.7. КТП Рельеф Земной поверхности.  *ВПР Наш край. Особенности родного края* |
|  | 5б, окружающий мир | 3.3.КТП Из чего состоит земная кора  *ВПР Сущность и особенности объектов, процессов и явлений действительности (социальных).*  3.4.КТП Из чего состоит земная кора  *ВПР Особенности родного края*  3.5. КТП Строение земной коры. Землетрясения.  *ВПР Мы – граждане России*  3.6. КТП Рельеф Земной поверхности.  *ВПР Такие разные праздники*  3.7. КТП Рельеф Земной поверхности.  *ВПР Наш край. Особенности родного края* |
|  | 6а,б Биология | 01.12. (2.8) Тема по КТП. Цветок – его строение и значение.*Тема по ВПР. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.*  [08.12](javascript:void(0);).Тема по КТП (2.9) Соцветия и опыление. *Тема по ВПР. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных*  [15.12](javascript:void(0);).Тема по КТП (2.10)  [[Плод. Разнообразие и значение плодовОбобщение и систематизация знаний по материалам темы «Органы растений»](javascript:void(0);)](javascript:void(0);).  *Тема по ВПР. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий*  [22.12](javascript:void(0);). Тема по КТП (2.11) [Минеральное питание растений и значение воды.](javascript:void(0);)  *Тема по ВПР. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ* |
|  | 7а, Биология | 6.2. КТП Класс Головоногие моллюски. Обобщение знаний по теме «Тип Моллюски».  *ВПР Наука о растениях. Ботаника.*  7.1. КТП Класс Ракообразные.  *ВПР Микроскопическое строение растений*  [7.2](javascript:void(0);).КТПКласс Паукообразные  *ВПР Царство Растения. Органы цветкового растения.*  7.3. КТП Класс Насекомые. Тип развития. Лабораторная работа 4. Внешнее строениенасекомого  *ВПР Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.*  [7.4](javascript:void(0);). КТПОбщественные животные. Контрольная работа №1 по темам 3-7  *ВПР Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.* |
|  | 7б, Биология | 6.2. КТП Класс Головоногие моллюски. Обобщение знаний по теме «Тип Моллюски».  *ВПР Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений*  6.3.КТП Класс Ракообразные.  *ВПР Микроскопическое строение растений*  6.4.КТПКласс Паукообразные  *ВПР Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений*  [6.5.](javascript:void(0);)КТП Класс Насекомые. Тип развития. Лабораторная работа 4. Внешнее строение насекомого  *ВПР Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений.*  6.6. КТПОбщественные животные. Контрольная работа №1 по темам 3-7  *ВПР Органы цветкового растения* |
|  | 7а, География | 4.9.КТПИзменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности. *ВПР География, ее роль в освоении планеты человеком*. 5.1. КТПВажнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов. *ВПР Изображение земной поверхности* 5.2. Природные зоны субтропических поясов. *ВПР Изображение земной поверхности* 5.3.Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Пр. р. №5 Характеристика одной из зон (по выбору) *ВПР Изображение земной поверхности* 5.4.Особенности природы и населения южных материков *ВПР Изображение земной поверхности* |
|  | 7б, География | КТПИзменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности. *ВПР География, ее роль в освоении планеты человеком.* 5.1. КТПВажнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов. *ВПР Изображение земной поверхности* 5.2. Природные зоны субтропических поясов. *ВПР Изображение земной поверхности* 5.3.Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Пр. р. №5 Характеристика одной из зон (по выбору) *ВПР Изображение земной поверхности* 6.1. Особенности природы и населения южных материков *ВПР Изображение земной поверхности* [6.2](javascript:void(0);). [Особенности природы и населения северных материков](javascript:void(0);)  *ВПР Знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач* 6.3. [Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Пр. р. №6 Моделирование на контурной карте функций одного из океанов.](javascript:void(0);)  *ВПР Знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач* 6.4.Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах *ВПР Географические объекты, процессы, явления, закономерности*. |
|  | 8, биология | 24.11.2020г. Тема по КТП – (5.5) Движение лимфы. Значение лимфообразования. Связь кровеносной и лимфатической систем (1-й из 1 ч.) , $18, вопросы №1-3 стр 85.  *Тема ВПР «Особенности одноклеточных и многоклеточных организмов»*  27.11.2020г. Тема по КПТ- (5.6) Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Практическая работа №3 «Измерение кровяного давления. Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке» (1-й из 1 ч.) $19,20, вопросы №4-5 стр 90, №3-6 стр 92.  *Тема ВПР «Среды обитания представителей царства растений»*  01.12.2020г. Тема по КПТ- ([5.7) Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа №4 «Изучение приемов остановки капиллярного, венозного, артериального кровотечений» (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) [$21-22. Практическая работа в учебнике, с. 94 (функциональная сердечно-сосудистая проба), вопросы стр. 95,98-99.](javascript:void(0);)  *Тема ВПР «Классификация представителей царства растений, их особенности»*  04.12.2020г Тема по КТП – ([5.8) Зачет №3 по теме «Кровь и кровообращение». Значение дыхания. Органы дыхания. Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) Повторение значения крови для организма. П.$14-22 стр 99, задания №1-22.  *Тема ВПР «Покрытосеменные растения. Характеристика семейств»*  08.12.2020г Тема по КТП – ([6.1) Значение дыхания. Органы дыхания. (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) [$23](javascript:void(0);)  Тема ВПР «Строение цветкового растения. Строение цветка»  11.12.2020г Тема по КТП- ( [6.2) Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Лабораторная работа №5 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха» (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);" \o "Выбрать тему урока) [$24](javascript:void(0);)  *Тема ВПР «Голосеменные растения, их особенности»*  15.12.2020г. Тема по КТП – ([6.3 ) Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания. Лабораторная работа №6 «Определение частоты дыхания и дыхательных движений» (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) [$25-28, подготовить сообщения "Жизненная емкость легких", "Культура отношения к своему здоровью и здоровью окружающих". Выполнить практическую работу "Измерение обхвата грудной клетки" (стр. 114) Выполнить практическую работу "Определение запыленности воздуха в зимнее время" (стр. 118)](javascript:void(0);)  *Тема ВПР «Особенности строения бактерий, вирусов»*  18.12.2020г. Тема по КТП – ([6.4) Зачет №4 по теме «Дыхание» (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) [$23-28](javascript:void(0);)  *Тема ВПР«Особенности представителей царства грибов. Значение различных групп грибов в природе, для человека»*  22.12.2020г. Тема по КТП ( [7.1) Значение и состав пищи (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);" \o "Выбрать тему урока) [$29, упр.6 стр. 130](javascript:void(0);)  *Тема ВПР«Развитие растительного мира Земли»*  25.12.2020г. Тема по КТП ([7.2) Органы пищеварения. Пищеварение, строение и функции пищеварительной системы. (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) $30, упр.3 стр.134, выполнить практическую работу "Местоположение слю[нных желез" стр. 131](javascript:void(0);)  *Тема ВПР «Использование растений человеком»*  29.12.2020г. Тема по КТП ([7.3) Пищеварение в ротовой полости. Зубы. Лабораторная работа №7«Действие ферментов слюны на крахмал» (1-й из 1 ч.)](javascript:void(0);) [$31-32, подготовить сообщение "Роль ферментов в пищеварении"](javascript:void(0);)  *Тема ВПР «Основные физиологические процессы растений»* |
|  | 8, география | 5.1 Условия формирования климата. *ВПР Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части.* 5.2 Движение воздушных масс *ВПРЛитосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли* 5.3 Закономерности распределения тепла и влаги. Практическая работа «Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей по территории страны». *ВПР Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.* 5.4 Климатические пояса и типы климатов. Практическая работа «Определение особенностей погоды для разных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды». *ВПР Географическое положение и природа материков Земли* 5.5 [Климат и человек](javascript:void(0);)  *ВПР Географическое положение и природа материков Земли* [[5.6](javascript:void(0);)Обобщающее повторение раздела «Климат и агроклиматические ресурсы»характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения (по выбору уч-ся)](javascript:void(0);) *ВПР Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли* [5.7Климатические условия Волгоградской области.](javascript:void(0);)  *ВПР Географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран* |

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных по биологии, географии, окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | соответствие журналу | | | статистика по предметам | | | |
|  |  | предмет | повысили % (указать % и класс) | понизили % (указать % и класс) | 2 % (указать % и класс) | 3%  (указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
| 1 | Михайлова Т.В. | Окружающий мир | 5а -0% | 5а -40% | 5а – 0% | 5а-30% | 5а – 40% | 5а – 1% |
| 2 | Куриленко Е.Ю. | Окружающий мир | 5б – 0% | 5б - 69,2% | 5б - 15.4% | 5б –30,7% | 5б – 53,8% | 5б – 0% |
| 3 | КуриленкоЛ.М. | Биология | 6а-0% | 6а -76,4% | 6а-17,6% | 6а-47,1% | 6а-35,3% | 6а- 0 |
| 4 | КуриленкоЛ.М. | Биология | 6 б-0% | 6б -16,7% | 6б-8,3% | 6б-58,3% | 6б-25% | 6б-8,3% |
| 5 | Петухова Е.В. | География | 7а – 8,3% | 7а –16,6% | 7а – 0% | 7а -33,3% | 7а – 25% | 7а – 41,6 |
| 6 | Петухова Е.В. | География | 7б-8,3% | 7б – 50% | 7б – 16,6% | 7б–50% | 7б – 16,6% | 7б – 16,6% |
| 7 | Петухова Е.В. | Биология | 7а – 0% | 7а – 0% | 7а – 0% | 7а – 57,1% | 7а – 42,9% | 7а – 0% |
| 8 | Петухова Е.В. | Биология | 7б -11,1% | 7б -11,1% | 7б - 0% | 7б -44,4% | 7б -44,4% | 7б -11,1% |
| 9 | Куриленко Л.М. | Биология | 8-0% | 8 -43,8% | 8-0 | 8-68,8% | 8-31,2% | 8-0 |
| 10 | Петухова Е.В. | География | 8 - 0% | 8 - 40% | 8 – 6,67% | 8 – 66,67% | 8 – 26,67% | 8 - 0% |

***Причина несоответствия оценок :***

1. Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года проходило в дистанционном формате. Следствием явилось частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Для повторения материала было недостаточно времени, поэтому ученики понизили результаты.
2. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение сентября-октября негативно повлияли на усвоение учебного материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

**Рекомендации:**

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.